



eduresourceza.com



Afrikaans Eerste Addisionele Taal
PROEFEKSAAMEN
VRAESTEL 1 - NASIENRIGLYNE

Vorm 5

3 Augustus 2023

Eksaminators: A Steyn, Y Rappard

Tyd: 2.5 uur

Moderators: NVW / EVZ / NvW

Totaal: 100 punte

Afdeling A: Leesbegrip

VRAAG 1 KOERANTARTIKEL

1.1	negentigste bestaansjaar [Slegs hierdie twee woorde]	(1)	Vlak 3
1.2	Hergé [Spelling tel]	(1)	Vlak 3
1.3	WAAR Om humoristiese strokiesverhale te vertaal is uitdagend – en daarom lekker!	(1) (1)	Vlak 5 Vlak 2
1.4	Kaptein Sardijn se gevloek en krete moes deel van die storie bly.	(1)	Vlak 3
1.5	Sy het 'n M-graad.	(1)	Vlak 4
1.6	Asterix	(1)	Vlak 2
1.7	Ja / Nee met 'n gepaste motivering deur die leerder.	(1)	Vlak 7
1.8	Die Engelse vertalings is al baie oud. [Slegs die frase]	(1)	Vlak 2
1.9	Vasberade / vindingryk / hulpvaardig / lojaal / vriendelik / beleefd wees. [Enige een]	(1)	Vlak 7
[10]			

VRAAG 2

KITSFEITE

2.1	Hy tik baie vinnig / vingers beweeg op en af / strepies dui die vinnige beweging van sy vingers aan. Die hoop papiere langs hom wys hy het al baie geskryf	(1)	Vlak 2
2.2	Hergé het Spokie / hom na een van sy meisies vernoem.	(1)	Vlak 3
2.3	Groeihormoon-afwyking / te veel houe oor die kop. [Enige een]	(1)	Vlak 2
2.4.1	Kuifie se vriend Chang is dood.	(1)	Vlak 3
2.4.2	Kuifie hou sy gesig met sy hande vas / sy skouers is vooroor gebuig. Spokie "tjank" / sy mond lyk asof hy huil / tjank in die spraakborrel / sy mond is oop.	(1)	Vlak 4
		(1)	Vlak 5
2.5	Hulle gesigte lyk dieselfde / snorre / dieselfde hoede / klere / handgebare / frons [Enige een]	(1)	Vlak 4
2.6	A	(1)	Vlak 3
2.7	Avontuur / dapperheid [Enige een]	(1)	Vlak 7
2.8	Jonk en oud [Slegs die drie opeenvolgende woorde]	(1)	Vlak 7
[10]			

VRAAG 3 SPOTPRENT

3.1	Skoolgeboue / rugbypale / die seun dra skoolklere / twee seuns speel rugby / daar is kinders op die veld / vlagpaal / skoolwapen. [Enige twee]	(2)	Vlak 2
3.2	Hulle oë is groot .en wenkbroue gelig	(1)	Vlak 5
3.3	Daar is 'n rookverbod teen onderwysers wat by skole rook.	(1)	Vlak 5
3.4	'n Pyp.	(1)	Vlak 3
3.5	C	(1)	Vlak 4
3.6	Sy hand is in sy sak / hy lig sy ander hand en kyk tevrede daarna / hy glimlag / die trek om sy mond. [Enige een]	(1)	Vlak 3
3.7	Hulle stel nie 'n goeie voorbeeld vir kinders nie. [Soortgelyk]	(1)	Vlak 7
3.8	ALBEI die onderwysers moet genoem word. Die jonger onderwyser het baie hare Die ouer onderwyser is bles en hy dra 'n bril.	(1) (1)	Vlak 4
[10]			

Afdeling B: Opsomming

VRAAG 4 OPSOMMING

Die volgende moet tydens assessering in ag geneem word - SAGS 2023.

• Sinne moet van 1–5 genommer word en geen kolpunte mag gebruik word nie. • Elke punt/sin bevat twee feite. As die opgesomde sin gedeeltelik korrek is, word 1 punt toegeken. • Een feit mag nie oor twee punte strek nie. • Indien al vyf punte korrek is, behaal die kandidaat 10 uit 10. • Sinne mag nie direk uit teks aangehaal word nie, maar kandidaat mag woorde/frases uit teks gebruik. • Taalfoute word nie meer gepeenaliseer nie. Elke sin moet egter die betrokke feit of hoofgedagte korrek kommunikeer. • Spelfoute word nie gepeenaliseer nie tensy dit betekenis beïnvloed. • 'n en die (lidwoorde) tel as deel van die woordtelling. • Beplanning MOET doodgetrek word.
Onthou: • Stap ✓ ; toepassing ✓ • Leerders kan een OF twee sinne met die wenk en die rede skryf. • Elke sin móét 'n werkwoord bevat. Geen werkwoord, geen punt!

SIMBOOL	OMSKRYWING	AFTREKKING
F	Formaat • Sinne is nie genommer nie. • Kolpunte is gebruik. • Leerder het in paragraafvorm geskryf. <i>('n Kandidaat kan –2 verloor indien twee van bogenoemde oortredings begaan is.)</i>	-1
WT [^]	Woordtelling Geen woordtelling aangebring nie.	-1
WT (L)	Lengte Te kort (minder as 60) of te lank (meer as 80).	-1
WT (LL)	Woordtelling Kandidaat het GEJOK oor die LENGTE, bv. hy het 80 geskryf, maar het eintlik 100 woorde geskryf.	-1
DA	Direkte aanhaling Penaliseer vir elke sin wat direk aangehaal is (frases of woorde uit die stuk mag gebruik word). <i>Indien die aangehaalde sin verkeerd is, word punte nie afgetrek nie.</i>	-½ tot maks. 2 ½ punte

Nasienernotas:

Die seuns het goed in die opsomming gevaar. Gewone foute het voorgekom.

Woordtelling, formaat en identifiseer nie feite korrek nie.

	Stap om te volg	VW	Toepassing van die stap
1.	Bepaal 'n realistiese datum	en	Skryf dit op 'n kalender neer.
2.	Identifiseer wat jou lus maak om te vape / vind wat jou lus ontlok	sodat en	Jy alternatiewe hanteringsmeganismes kan ontwikkel. Doen iets om jou aandag af te lei.
3.	Omring jouself met 'n ondersteuningsnetwerk	en	Sluit aan by 'n ondersteuningsgroep .
4.	Beperk hoeveel keer jy vape	en	Verminder die nikotien / skakel oor na nikotienvrye opsies.
5.	Wees voorbereid op uitdagings	en	Kou kougom of hou suiglekkers byderhand.
[10]			

Afdeling C: Poësie

VRAAG 5

GESIENE GEDIG - Daarom

5.1	"My" / "ek"	(1)	Vlak 2
5.2	Die spreker se gesig se buitelyn / kantaansig / sy-aansig.	(1)	Vlak 2
5.3.1	Kontras/ironie	(1)	Vlak 5 / 3
5.3.2	Die dermatoloog is mal oor probleemvelle en gaan baie geld maak – dis sy droom pasiënt. Die tiener se vel en gesig is vir hom 'n nagmerrie . [Soortgelyk]	(1)	Vlak 5 / 3
5.4	5.4.1 D	(1)	Vlak 4
	5.4.2 Die spieël skrik letterlik as hy die seun gesig sien (net soos 'n voël vir 'n voëlverskrikker skrik.)	(1)	Vlak 7
5.5	Krater = die merke wat sy aknee op sy gesig laat / die merke lyk soos kraters (gate) op die maan.	(1)	Vlak 6
5.6	Niemand gaan hom oortuig om sy lang kuif te sny nie / hy gaan onder geen omstandighede (ouers en onderwysers) sy kuif afsny nie. [Soorgelyk]	(1)	Vlak 3
5.7	Intensioneel	(1)	Vlak 4
5.8	Die klank / geluid van die deur wat toeklap / sy frustrasie / ontevredenheid / met die fase van sy lewe	(1)	Vlak 2
[10]			

VRAAG 6

GESIENE GEDIG - Die wêreld het so klein geword

6.1	Toe [Enkele woord]	(1)	Vlak 2
6.2	Versreël 1 - Dit dui op die groter wêreld / dui op die fisiese leefruimte. Versreël 4 - Die stadige, rustige leefwyse van mense op die plaas / mense het tyd gehad om met mekaar te gesels.	(1) (1)	Vlak 5
6.3	v asgenael v oor / w ye w êreld	(1)	Vlak 2
6.4.1	Ouma kry haar kennis deur boeke .	(1)	Vlak 3
6.4.2	Ma kry haar kennis deur die televisie . [nie TV nie]	(1)	Vlak 3
6.4.3	Dogter (spreker) kry haar kennis deur die internet / web .	(1)	Vlak 3
6.5	Sommige mense skep die perfekte persona op Facebook. Hulle skep die indruk dat hulle lewens volmaak en perfek is, maar hulle wys slegs dit wat hulle wil hê moet in die openbaar wees. [Soortgelyk]	(1)	Vlak 5
6.6	Hoofletters	(1)	Vlak 3/4
6.7	Die gedig se vorm word kleiner, net soos die mens se leefruimte kleiner word as gevolg van die ontwikkeling van tegnologie.	(1)	Vlak 2
[10]			

VRAAG 7

ONGESIENE GEDIG - Skoolseunblues

Nasienernotas:

Die gedig het maklik gemerk. Geen noemenswaardige verandering aan die memo nie.

Hulle het wel klei getrap met 7.8.

7.1	Hartseer	(1)	Vlak 4
7.2	Tersiene	(1)	Vlak 2
7.3	Sy rook / sy wys tot waar sy haar beenhare skeer / sy vry seuns / sy skryf haar onnie se naam op haar been. [Enige twee]	(2)	Vlak 4
7.4	Hy het nog nooit gerook of met die tong gesoen nie.	(2)	Vlak 2 / 5
7.5	S ondae s it s y (versreël 14)	(1)	Vlak 6
7.6	C Anafora	(1)	Vlak 3
7.7	“sy het niks tussen die ore nie”	(1)	Vlak 2
7.8	Die seun is verlief op Jesse en hy kan haar nie kry nie, dit maak hom hartseer.	(1)	Vlak 7
[10]			

Afdeling D: Taalvaardigheid

VRAAG 8 SINSTRUKTURE

8.1	‘n Rukkie gelede het Kuifie en Kaptein Sardyn vrolik in die pad gesing en dans.	(1)
8.2	Kuifie het die skelms gevang aangesien hy goeie speurwerk gedoen het.	(1)
8.3	Die boot is gister deur Kaptein Sardyn gewas om dit reg te kry vir die soektog.	(1)
8.4	Spokie behoort vir Kuifie te help want daar is baie skelms.	(1)
8.5	Nadat Kuifie baie gespring het, moet hy ‘n bietjie rus. Nadat Kuifie baie gespring het, moes hy ‘n bietjie rus.	(1)
8.6	Die man vra wie die gevreesde Kaptein Sardyn is.	(1)
8.7	Kuifie hoef nie met die mense te gesels om hulle te ondervra nie.	(1)
8.8	Die boot wat in die hawe lê, is Kaptein Sardyn s'n. Die boot wat Kaptein Sardyn s'n is, lê in die hawe.	(1)
8.9	Kaptein Sardyn moet baie hard roei om die kaart te kry.	(1)
8.10	Die nuwe kompas sal deur Kuifie op die boot gebruik word.	(1)
8.11	Nee , Spokie het nog nie vir Kaptein Sardyn geblaf nie.	(1)
8.12	Al is sy voet seer, spring en dans Kuifie in die lug.	(1)
		[12]

VRAAG 9 WOORDSTRUKTURE

9.1	baie
9.2	bekende ^e
9.3	mensies ^s
9.4	blaffende
9.5	karretjie
9.6	Eerste voor te kom
9.7	wraak
9.8	met
9.9	bloedrooi
9.10	daagliks
9.11	byvoorbeeld
9.12	beteken
9.13	Kwart voor sewe
9.14	hom
9.15	waarmee
9.16	gou / gou-gou / spoedig [NIE nou / dadelik]
	16 x ½

[8]

VRAAG 10

KOMMUNIKASIE

Die volgende moet tydens assessering in ag geneem word:

Aangepas volgens SAGS 2023

$2 \times \frac{1}{2} = \text{INHOUD}$; $2 \times \frac{1}{2} = \text{TAAL}$

Leerders moet die vetgedrukte woorde in 'n reaksie / gevoel omskryf.

- *Vetgedrukte woorde mag nie in antwoord gebruik word nie.*
- Spelling word nie gepenaliseer nie, tensy betekenisverandering plaasvind.
- Minus $\frac{1}{2}$ per tipe taalfout per vraag (10.1/10.2 ...), tot 'n maksimum van 1 punt per vraag.
- Leerders mag meer as een sin skryf solank hulle by woordtelling hou.
- Indien taal korrek is, maar inhoud verkeerd, kan die leerder nog 'n punt vir taal kry.
- Direkte rede is 'n vereiste, maar geen aanhalingstekens of inleiding word verwag nie.
- By elke sin moet 'n akkurate woordtelling gegee word.
- Leerders moet by die voorgeskrewe woordtelling hou.
- Indien die woordtelling oorskry word, of te min is, is dit minus 'n halfpunt PER RESPONS. Geen grasie word meer toegelaat nie. Met ander woorde: as die woordtelling 15 tot 20 woorde is, is 21 reeds minus halfpunt, of 14 is ook reeds minus halfpunt.
- Geen ENGELSE woorde sal as korrek aanvaar word nie. Ons hou Engelse woord toe, en lees dit dan so. Meestal beteken dit dan 0 vir INHOUD.

RESPONSE:

10.1	Kuifie sien Professor Fosfatus kan nie opstaan nie. Hy het simpatie met hom en probeer uitvind wat fout is. Simpatie uitspreek en vraag oor wat fout is. Foeitog / siestog / Dit lyk nie goed nie / Het jy baie pyn / wat het gebeur / ek kry jou jammer. Wat het gebeur / wys vir my ...	(2)
10.2	Spokie, die foksterriër sien die soldate verbyhardloop. Hy is kwaad en geirriteerd omdat hulle in die pad is. Kwaad en irritasie. Ag nee / Verdomp / DIs nonsens / Voetsek!	(2)
10.3	Professor Fosfatus kan nie opstaan nie want hy het baie pyn. Skryf sy woorde neer waar hy vir Kuifie waarsku dat hy baie pyn het en waar hy die pyn voel. Waarsku en waar hy baie pyn het. Pasop! / wees versigtig / kyk mooi / + waar die pyn is?	(2)
10.4	Kaptein Sardyn is skepties oor die plan en hy wonder of hulle nie 'n ander plan moet maak nie. Skepties en ander plan. Ek is nie seker of dit gaan werk nie/ ek weet nie of / + plan	(2)
10.5	Die soldate is baie haastig want hulle is laat. Skryf neer wat die soldate vir mekaar sê en ook die rede wat hulle gaan gee hoekom hulle laat is. Haastig - en rede vir laat wees. Maak vinnig! / Kom, kom, kom! / Loop vinniger + laat wees.	(2)
		[10]

GROOTTOTAAL: 100 PUNTE