



eduresourceza.com

AFRIKAANS (EAT)

PROEFEKSAMEN

GRAAD 12

NASIENRIGLYNE

Eksaminatrise	Me. C. Labuschagne	Datum:	8 September 2020
Moderatrise	Me. I. Alberts	Tyd:	2 $\frac{1}{2}$ uur
Punte	100 Punte		

INSTRUKSIES

- Hierdie nasienriglyne bestaan uit 8 bladsye.
Maak asseblief seker dat jou vraestel volledig is.
- Hierdie vraestel bestaan uit VIER afdelings:
Afdeling A: Leesbegrip (30 Punte)
Afdeling B: Opsomming (10 Punte)
Afdeling C: Poësie (30 Punte)
Afdeling D: Taal (30 Punte)
- Beantwoord AL die vrae
- Jou antwoorde moet presies soos die vrae op die vraestel genommmer wees.
- Let noukeurig op die puntetoekenning van die verskillende vrae.
- Netheid en goeie taal sal in jou guns tel.
- GEEN** Engelse antwoorde sal aanvaar word nie.
- Lekker skryf!

AFDELING A: BEGRIP**VRAAG 1: BEGRIPLEES**

			<u>Bloom</u>
1.1.1	A✓	(1)	3
1.1.2	B✓	(1)	3
1.2	“soveel vreugde”✓ (“kosbare oomblikke” kan ook aanvaar word)	(1)	3
1.3	✓ Vreugde ✓ Frustrasie ✓ Verliefdheid ✓ Onsekerheid ✓ Geluk	(2)	1
	(Enige TWEE)		
1.4	Tydens die pandemie moet sosiale distansieëring toegepas word en met sport kan dit nie gebeur nie.✓ (Enige soortgelyke antwoord)	(1)	5
1.5	Skool gaan oor meer as net klaswerk en die ontwikkeling van ‘n kind gebeur nie net in jou matriekjaar nie, maar <u>dit staan op ‘n fondasie van 11 jaar</u> .	(1)	2
1.6.	“Hulle het boonop eersthands geleer dat skool nie meer ‘n plek is nie, maar ‘n proses van leer.”✓	(1)	1
1.7.1	Waar✓ “.....onderhoofseun en voorsitter van sy skool...”✓	(2)	3
1.7.2	Waar.✓ “.. al 11 jaar..”✓	(2)	3
1.8	Leerders se eie antwoord ✓	(1)	6
1.9	✓ Hulle mors nie ‘n jaar nie✓ ✓ Enige iets kan volgende jaar gebeur en daar kan weer inperkings wees, wat beteken dat leerlinge in dieselfde posisie sal wees.✓ ✓ Leerders kan Universiteit toe gaan en verder gaan leer eerder as om weer by die skool te wees✓ (Enige toepaslike antwoord)	(2)	6

[15]

VRAAG 2: SOEKLEES

			<u>Bloom</u>
2.1	✓ Die manier waarop sy staan wys dat sy seker van haarself is.✓ ✓ Dit wat sy sê✓	(2)	2
2.2	Hy het nie kalm gebly nie,hy het weens paniek oormatige hoeveelhede toiletpapier en blikkieskos gekoop.✓	(1)	1
2.3	✓ Hy het 'n masker aangehad✓ ✓ Hy dra handskoene✓	(2)	3
2.4.	<i>Ja of Nee✓ met toepaslike motivering ✓</i>	(2)	6
		[7]	

VRAAG 3: VISUELE BEGRIP

			<u>Bloom</u>
3.1	Sodat jy nie die infeksie aansteek of versprei nie✓	(1)	1
3.2.	Hand saniteerder/ Ontsmettingsmiddel✓	(1)	4
3.3.	✓ Sosiale distansiëring✓ ✓ Dra 'n maskerv✓ ✓ Dra handskoene <i>(Enige ander toepaslike wenk)</i>	(2)	6
3.4	✓ Jy kan hul bel✓ ✓ Jy kan 'n WhatsApp-boodskap stuur✓	(2)	2
3.5	Om iets te keer voordat dit gebeur.✓	(1)	5
3.6.	Waar✓	(1)	3
		[7]	

TOTAAL AFDELING A: [30]

AFDELING B: OPSOMMING

VRAAG 4:

- ✓ Indien al vyf sinne korrek is, behaal die leerder 10 uit 10.
- ✓ Indien 'n leerder twee sinne per punt skryf, word slegs die eerste sin gemerk.
- ✓ Sinne mag nie woord vir woord uit die teks aangehaal word nie.
- ✓ Taalfoute word nie meer gepeenaliseer nie. Elke sin moet egter die betrokke feit of hoofgedagte korrek kommunikeer.
- ✓ Spelfoute word nie gepeenaliseer nie tensy dit die betekenis beïnvloed.
- ✓ **Minus ½ vir elke direkte aanhaling, dus minus 2½ in totaal.**
- ✓ **Minus 1 as 'n leerder nie die woordtelling aandui nie.**
- ✓ **Minus 1 as 'n leerder die woordtelling heeltemal verkeerd aandui.**
- ✓ **Wanneer 'n instruksie gegee word hoe om elke sin te begin (bv. *Jy moet ...*) en leerders doen dit nie, word hulle as volg gepeenaliseer: minus ½ vir 1-2 sinne verkeerd begin en minus 1 vir 3-5 sinne verkeerd begin.**
- ✓ Tel 'n en die as deel van die woordtelling.

Bloom

- | | | | |
|---|---|-----|----------|
| 1 | Oefen hoe om die aanlynprogramme te gebruik, sodat jy die studente kan oplei.✓ | (2) | 5 |
| 2 | Kommunikeer met ouers, onderwysers en leerders, sodat hul weet wat om te verwag.✓ | (2) | |
| 3 | Neem tyd om te beplan, want leerders wil weet wat van hul verwag word ✓ | (2) | |
| 4 | Vind uit hoe dit met leerders gaan, want dit is soms uitdagend om van die huis af te werk.✓ | (2) | |
| 5 | Deel jou lesse sodat leerders dit beter verstaan en kans gegee word om ook self te leer.✓ | (2) | |

[10]

TOTAAL AFDELING B: [10]

AFDELING C: GEDIGTE

VRAAG 5: AANDEELHOUER

			<u>Bloom</u>
5.1	'n Seun. "jongeheer"✓ (Leerders kry slegs 'n punt vir die aanhaling)	(1)	2
5.2	✓ "koring"✓ ✓ "mielies"✓ ✓ "sonneblom"✓	(3)	3
5.3	1. Rente verdien op 'n lening op belegging✓ 2. Belangstelling in die sakewêreld✓	(2)	4
5.4	In Sport✓	(1)	1
5.5	Om te doen soos wat iemand anders gedoen het✓	(1)	5
5.6	✓ Stof 1 is outydse / oudmodiese taalgebruik met die korrekte leestekens / formele taal.✓ ✓ Stof 2 is nie korrekte Afrikaans nie maar meer slang. Geen leestekens / Informele taal✓	(2)	5

[10]

VRAAG 6: VRAAGTEKEN

			<u>Bloom</u>
6.1	Die spreker weet nog nie wie sy/ haar geliefde gaan wees nie OF Die geliefde se gevoelens is nog onbekend✓	(1)	1
6.2.1	A B C ✓ B	(1)	1
6.2.2	Gebroke rym✓	(1)	2
6.3.1	Vergelyking✓	(1)	2
6.3.2	Sy verseker dat almal weet wie haar geliefde is en dat hy aan haar behoort ✓	(1)	3

- 6.4 ✓ Sy is nie seker of die geliefde eers bewus is van haar nie (1) 2
 ✓ Die geliefde weet nie dat sy van hom hou nie ✓
 ✓ Sy is nie seker of sy 'n kans staan by hom nie
 ✓ Sy weet nog nie wie hy gaan wees nie.
(Enige een)
- 6.5 Ja Sy is besig om obsessief oor die persoon op te tree✓✓ (2) 6
OF
 Nee. Soos enige ander tiener wat op iemand verlief raak is haar reaksie hewiger as gewoonlik. Dit is deel van grootword✓✓
(Enige soortgelyke antwoord met 'n toepaslike motivering)
- 6.6 In versreël 17 vind die wending plaas. In hierdie vers word haar onsekerheid duidelik. Miskien het hy al na haar gekyk en haar naam uitgegee en daarom geen belangstelling getoon nie.✓✓

[10]

VRAAG 7: ONGESIENE GEDIG

- | | | | <u>Bloom</u> |
|-------|---|-----|--------------|
| 7.1 | Gebroke rym✓ | (1) | 1 |
| 7.2 | Die titel dui daarop dat die spreker sy geliefde naby/ om hom wil hê, in die gedig word sy begeerte om sy geliefde naby hom te hê uitgespreek.✓ | (1) | 3 |
| 7.3 | (nuwe) geliefde/ eks/ man/ vrou ✓ | (1) | 2 |
| 7.4.1 | B✓ | (1) | 3 |
| 7.4.2 | “Kom <u>w</u> ys my <u>w</u> ie jy is en <u>w</u> ie jy graag <u>w</u> il <u>w</u> ees.” ✓
(Leerders moet alliterasie aandui) | (1) | 4 |
| 7.5.1 | “haastigheid”.✓ | (1) | 3 |
| 7.5.2 | Die spreker se vorige verhoudings het om hierdie rede nie uitgewerk nie✓ | (1) | 4 |
| 7.6.1 | B✓ | (1) | 6 |
| 7.6.2 | A✓ | (1) | 6 |
| 7.6.3 | D✓ | (1) | 6 |

[10]

AFDELING D: TAAL

VRAAG 8: WOORDSTRUKTURE

8.1- in	8.11- altyd	<u>Bloom</u>
8.2- twaalf	8.12- moontlikheid	4
8.3- Hy	8.13- Ongelukkig	
8.4- bekommerd	8.14- hom	
8.5- kliphard	8.15- beste	
8.6- punte	8.16- doodkalm	
8.7- verskoninkie		
8.8- goed		
8.9- hulp		(16x $\frac{1}{2}$ = [8])
8.10- matriekuitslae		

VRAAG 9: SINSTRUKTURE

9.1	Volgende jaar sal die kinders almal gelyk begin nies .√	(1)	<u>Bloom</u>
9.2	Nee die skool het nog nie weens COVID-19 gesluit nie .√	(1)	4
9.3	Die kinders hoef nie niespoeier te gebruik om simptome van die virus te wys nie .√	(1)	
9.4	Die kinders se hande is elke oggend voor skool deur Sarie gesaniteer .√	(1)	
9.5	Die skoolhoof sê dat die kinders siek gaan word al bly hul by die huis.√	(1)	
9.6	Die skoolhoof luister nie na hul verskonings nie, want hy weet die kinders jok.√	(1)	
9.7	Sarie probeer kalm bly aangesien sy ook bang (is) vir die virus (is) .√	(1)	
9.8	Nee niemand/ (nie almal) gaan die virus eendag kry nie .√	(1)	
9.9	Die skoolhoof behoort vir Sarie 'n kalmeerpil te gee.√	(1)	
9.10	Medikasie gaan vandag deur Sarie by die dokter gekry word om infeksie te voorkom.√	(1)	
9.11	Die kinders dink: “Ons gaan baie goed in die eksamen doen.” √	(1)	
9.12	Waarin gaan die kinders baie goed doen?√	(1)	
			[12]

VRAAG 10: KOMMUNIKATIEWE TAAL

- Elke korrekte feit tel 2 punte.
 - -½ vir elke taalfout, dus 1 in totaal per sin.
 - -1 vir inhoud as leerder nie instruksies gevolg het nie.

Bloom**6**

- 10.1 Jonny, jy moet ophou om jouself so swak te gedra en begin oplet.√√ (**Enige soortgelyke antwoord**) (2)
- 10.2 Juffrou dit is nie my skuld nie. Die kinders trek my aandag af.√√ (**Enige soortgelyke antwoord**) (2)
- 10.3 Juffrou, ek is bang as Pieter nie wakker word nie dat hy nie die werk gaan verstaan nie.√√ (**Enige soortgelyke antwoord**) (2)
- 10.4 Jammer dat ek so baie slaap, maar ek het tot laat studeer en het nie genoeg slaap ingekry nie.√√ (**Enige soortgelyke antwoord**) (2)
- 10.5 Juffrou, ek gaan vanaand saam met my vriende na my een van hulle partytjies toe.√√ (**Enige soortgelyke antwoord**) (2)

[10]**TOTAAL AFDELING D: [30]****GROOTTOTAAL : [100]**

		Vraag 1	Vraag 2	Vraag 3	Vraag 4	Vraag 5	Vraag 6	Vraag 7	Vraag 8	Vraag 9	Vraag 10	Punte Totale	%
Vlak 1	30 %	1.3(2) 1.6(1)	2.2(1)	3.1(1)		5.4(1)	6.1(1) 6.2.1(1)	7.1(1)				9	19
Vlak 2		1.5(1)	2.1(2)	3.4(2)		5.1(1)	6.2.2(1) 6.3.1(1) 6.4(1)	7.3(1)				10	
Vlak 3	40 %	1.1.1- 1.1.2(2) 1.2(1) 1.7.1- 1.7.2(4)	2.3(2)	3.6(1)		5.2(3)	6.3.2(1)	7.2(1) 7.4.1(1) 7.5.1(1)				17	42
Vlak 4				3.2(1)		5.3(2)		7.4.2(1) 7.5.2(1)	8.1- 8.16(8)	9.1- .12(12)		25	
Vlak 5	30 %	1.4(1)		3.5(1)	(10)	5.5(1) 5.6(2)	6.6(2)					17	39
Vlak 6		1.8(1) 1.9(2)	2.4(2)	3.3(2)			6.5(2)	7.6.1- 7.6.3(3)			(10)	22	