eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION
NOVEMBER 2022

HEBREW SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER II

Time: 2 hours | 100 marks

PLEASE READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY

1. This question paper consists of 8 pages. Please check that your question paper is complete.
2. Read all the questions carefully and answer only what you have been asked.
3. Answer all sections (A, B and C) in the Answer Book provided.
4. Number your answers exactly as the questions are numbered.
5. Write only in black or blue ink.
6. It is in your own interest to write legibly and to present your work neatly.

Proposed time allocation: 35 minutes for Section A
35 minutes for Section B
50 minutes for Section C

Downloaded from eduresourceza.com

IEB Copyright © 2022

Downloaded from eduresourceza.com

MARKING GRID

SECTION	QUESTION	CONTENT	LANGUAGE	CREATIVITY	TOTAL
A – Essay	Essay	20	10		30 (1 + 2)
					30
B – Formulation	A. Short Texts	10	5		15
	B. Dialogue	6	4		10
	C. Picture	3	2		5
					30
C – Reformulation	A. Report	5	5	5	15 (3)
	B. Persuasion	10	5		15 (3)
	C. Email	6	4		10 (4)
					40
Total		**60**	**35**	**5**	**100**

(1) 7 marks will be deducted if there is no reference to the point of departure.

(2) 3 marks will be deducted if it is not written in the correct structure.

(3) 2 marks will be deducted if it is not written in the correct structure.

(4) 1 mark will be deducted if it is not written in the correct structure.

Downloaded from eduresourceza.com
IEB Copyright © 2022

Downloaded from eduresourceza.com

SECTION A WRITING A DESCRIPTIVE / NARRATIVE TEXT

חיבור

קרא את הקטע הבא וענה על ההוראה שאחריו:

יש אנשים שחושבים שבגדים הם דבר חיצוני בלבד והם לא מלמדים שום דבר על האדם שלובש אותם. אנחנו לומדים זאת מהמשפט "אל תסתכל בקנקן אלא במה שיש בו" ("DON'T JUDGE A BOOK BY ITS COVER"). כלומר, אנחנו צריכים לשפוט אחרים רק לפי האישיות ולא לפי המראה החיצוני שלהם.

החוקרת אליסון לוריא (ALISON LURIE) טוענת אחרת. היא אומרת שהבגדים שאנחנו לובשים חשובים מאוד, כי התקשורת הראשונית בין בני אדם היא ב"שפת הלבוש".

היא אומרת: "הרבה לפני שאדם אומר לי אפילו מילה אחת, בגדיו כבר מוסרים מידע עליו: על הגיל, המעמד, האישיות, הדעות שלו ועוד".

יש חוקרים שטוענים, שהבגדים שאנחנו בוחרים ללבוש, משפיעים לא רק על היחס של אחרים אלינו, אלא גם עלינו. הם משפיעים על הדרך שבה אנחנו מרגישים ומתנהגים וגם על הדרך שבה אנחנו רואים את עצמנו.

"אל תסתכל בקנקן" או: "הבגד עושה את האדם ...." – מה אתה חושב?

[<http://www.makshivim.org.il>]

כתוב חיבור אישי על הנושא הבא:

מה אתה חושב – האם הבגד באמת "עושה את האדם"?

שים לב:

1. בחיבורך אתה צריך להתייחס לטקסט ולשתי התמונות למעלה.
2. אתה צריך להשתמש בלפחות שתי (2) דוגמות מהחיים כדי לבסס את דבריך.
3. אורך החיבור: כעמוד עד עמוד ורבע.

30 marks

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

SECTION B WRITING TRANSACTIONAL TEXT / FORMULATION OF INFORMATION

א. <u>טקסטים קצרים</u>:

קרא את ההוראות שלפניך וכתוב שלושה (3) טקסטים קצרים לפי ההוראות:

(כל טקסט צריך להיות באורך של **6–7 שורות**)

1. אנחנו לא תמיד יודעים ומעריכים את הכוחות והיכולות שיש לנו.
לפעמים אנחנו מתעלמים מההצלחות שלנו ומתרכזים רק בכשלונות.
כתוב תשובה לשאלה: **במה אתה טוב?**

(5)

2. כתוב על **הערך החשוב** ביותר שלמדת בבית הספר. הסבר מדוע הוא חשוב בעיניך.

(5)

3. בדרום אפריקה אנחנו חוגגים את יום האֵם (בחודש מאי) וגם את יום האב (בחודש יוני).
מה אתה חושב על הרעיון לחגוג <u>רק</u> יום אחד בשנה שנקרא: **יום המשפחה**?

(5)
[15]

Downloaded from eduresourceza.com
IEB Copyright © 2022

Downloaded from eduresourceza.com

ב. דיאלוג

קרא את הקטע הבא וענה על הפעילות שאחריו:

אתה תלמיד בכיתה יב. מבחני הבגרות מתקרבים ואתה סובל מחרדה נוראית.
אתה גם מרגיש שאתה לא מספיק יפה, לא מספיק מוכשר ולא פופולארי.
אתה לא מצליח בלימודים וחושש לגרום אכזבה להוריך.
בנוסף לכך, החברים שלך מתרחקים ממך ואפילו משתמשים באלימות סייבר נגדך.

נפגשת עם פסיכולוגית וביקשת ממנה לתת לך עצות מעשיות ועזרה נפשית.
כתוב את הדיאלוג בינך לבין הפסיכולוגית.

אורך הדיאלוג: כ – ¾ עמוד.

[10]

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

ג. תיאור תמונה

התבונן בתמונה הבאה וענה על ההוראה אחריה:

תאר מה אתה רואה בתמונה וכתוב מה אתה מרגיש כאשר אתה מביט בה. הסבר.

אורך התשובה: 6–7 שורות

[5]

30 marks

Downloaded from eduresourceza.com
IEB Copyright © 2022

Downloaded from eduresourceza.com

SECTION C LANGUAGE IN CONTEXT (REFORMULATION AND SYNTHESIS)

א. <u>טקסט דיווח:</u>

איתן הוא תלמיד בבית ספר תיכון.

כבר הרבה זמן שהוא לא מצליח לישון, ולכן קשה לו לקום בבוקר והוא עייף בשיעורים.

איתן קרא מאמר על החשיבות של שינה טובה, במיוחד לבני נוער.

כתוב את **המאמר שאיתן קרא** לפי המשפטים שלמטה.

אתה צריך לפתח כל משפט ולכתוב מאמר לכיד וזורם (Flowing and Coherent)

1. שינה חשובה להתפתחות בריאה של הגוף.
2. שינה מחזקת את יכולת הריכוז.
3. היא מונעת חרדה ונותנת שקט נפשי.
4. לשינה יש כוח לרפא מחלות פיזיות.
5. לשינה יש כוח לרפא בעיות נפשיות.

אורך המאמר (הדיווח): כ – ¾ עמוד.

[15]

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

ב. טקסט שיכנוע:

עד עכשיו תלמידים בישראל למדו שישה (6) ימים בשבוע.
משרד החינוך בישראל החליט שֶׁמִשְׁנַת הלימודים החדשה בתי הספר יהיו פתוחים רק חמישה (5) ימים בשבוע. יום שישי יהיה יום חופשי מלימודים.
מורים רבים מתנגדים לכך. הם טוענים שבחמישה ימי לימודים בשבוע הם לא יצליחו ללמֵד את כל החומר שבתוכנית הלימודים.

כתוב מונולוג שיכנוע למורים בישראל, שבו אתה מסביר את היתרונות בחמישה ימי לימודים בשבוע.

שים לב:

1. אתה צריך להסביר את דעתך ולתת רק 2 דוגמות אישיות מהחיים שלך כדי לבסס אותה.
2. אתה צריך להתייחס גם לדעה המנוגדת.
3. **אורך הטקסט:** כ – ¾ עמוד.

[15]

ג. אימייל

השנה היית חולה בקוביד (COVID). במשך כ – 10 ימים היו לך סימפטומים קשים של חום גבוה, כאבים בכל הגוף, חולשה ועוד.

מתנדבים מהאירגון "הצלה" באו לביתך בכל יום. הם בדקו אותך וטיפלו בך.
הם נתנו לך תמיכה פיזית, רגשית ונפשית.

כתוב **אימייל תודה** למתנדבים של "הצלה" על העזרה שלהם.

אורך האימייל: כ – ¾ עמוד

[10]

40 marks

Total: 100 marks

Downloaded from eduresourceza.com
IEB Copyright © 2022