eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION
NOVEMBER 2017

GERMAN SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER II

Time: 2 hours | 100 marks

PLEASE READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY

1. This question paper consists of 14 pages and an Answer Booklet (Lösungsheft) of 14 pages (i–xiv). Please check that your question paper is complete.
2. Read the questions carefully.
3. In both Section A (Teil A: Schreiben: Längere Schreibaufgabe) and Section B (Teil B: Kommunikative Kurztexte) you have a choice.
4. Answer ALL questions in Section C (Sprache).
5. Number your answers exactly as the questions are numbered.
6. It is in your own interest to write legibly and to present your work neatly.

PLANEN SIE DIE NÄCHSTEN ZWEI STUNDEN ANHAND DER FOLGENDEN ÜBERSICHT:

Teil A	**Schreiben: Längere Aufgabe** Informeller Privatbrief	30 Punkte
Teil B	**Kommunikative Kurztexte** B1: Pflichtaufgabe: **Eine** Aufgabe B2: Wahlaufgaben: **Zwei** weitere Aufgaben (je 10 Punkte)	 10 Punkte 20 Punkte 30 Punkte
Teil C	**Sprache**	40 Punkte
		Summe: 100 Punkte

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

TEIL A SCHREIBEN: LÄNGERE SCHREIBAUFGABE 30 Punkte

Bearbeiten Sie EINE Aufgabe aus diesem Teil.

A1 Informeller Privatbrief: *Berufe* (150–200 Wörter)

Stellen Sie sich vor, dass Ihr Brieffreund Karsten Ihnen den folgenden Brief geschrieben hat.

Göttingen, den 1. Oktober 2017

Liebe ..., / Lieber ...,

Mensch, was machst du, dass ich nie mehr von dir höre? Arbeitest du nur für Matric? Hier in Göttingen ist einfach die Hölle los! Meine Eltern können nicht verstehen, warum ich nicht Medizin studieren möchte. Ich bin Künstler und will von Vorteilen und Nachteilen von den verschiedenen Berufen nichts wissen. Ich habe neulich Mangazeichnungen entdeckt und jetzt ist Mangazeichnen meine neue Leidenschaft. Ich will unbedingt Mangazeichner werden! Bitte, gib mir einen guten Rat, wie ich meine Eltern überzeugen kann, dass ich Mangazeichner werden muss? Ach, ich habe eine gute Idee – ich mache dir hier eine Mangazeichnung:

Du kannst bestimmt sehen, dass ich noch Anfänger bin, aber wie findest du die Zeichnung? Schön, oder? Ich warte gespannt auf dein Kommentar!

Erwarten deine Eltern auch, dass du Arzt oder so etwas ähnlich Doofes werden musst? Welchen Beruf möchtest du ergreifen? Erzähl mal und vergiss bitte nicht deinen guten Rat an mich!

Lieben Gruß

Karsten

[Quelle: <www.ic – Artwork/Critique>]

Antworten Sie Karsten anhand der folgenden Leitpunkte.

Vergessen Sie nicht Ort, Datum, Anrede, Einleitung!

- Sagen Sie Karsten, warum Sie so lange nicht mehr geschrieben haben.
- Geben Sie Ihr Kommentar zu Karstens Kunstwerk.
- Geben Sie Karsten einen guten Rat für sein Problem mit seinen Eltern.
- Sagen Sie Karsten, was Sie werden wollen und warum gerade diesen Beruf.
- **Beurteilen Sie**: Man soll immer das werden, was die Eltern von einem erwarten.

Vergessen Sie nicht Schluss, Gruß und Unterschrift!

Teil A = 30 Punkte

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

A2 Informeller Privatbrief: *Reisen + Umwelt* (150–200 Wörter) 30 Punkte

Stellen Sie sich vor, dass Ihre Brieffreundin Eva Ihnen den folgenden Brief geschrieben hat.

München, den 1. Oktober 2017

Liebe ..., / Lieber ...,

du, ich bin gerade dabei, alles für meinen Besuch in Südafrika zu planen, den Koffer zu packen (auch ein paar kleine Geschenke für dich!) und dann habe ich heute Morgen in dem ***Kapstadtmagazin.de*** Folgendes gelesen:

In Kapstadt droht eine ernstzunehmende Wasserknappheit und wahrscheinlich haben die Kapstädter bald kein Wasser mehr. Die Stadt Kapstadt hat jetzt Wasserrestriktionen eingeführt. Diese Restriktionen gelten für sowohl Einwohner als auch Urlauber in und um Kapstadt. Die Wasserpolizei passt auf, dass die Kapstädter den Garten nur noch zweimal die Woche mit dem Eimer gießen.

Und dann gab es auch noch dieses Foto von dem Staudamm Theewaterskloof, aus dem das Wasser für Kapstadt kommt:

[Foto: <www.agrink.co.za>]

Was nun? Soll ich noch zu dir kommen? Seid ihr zu Hause wenigstens aufs Wassersparen eingestellt? Bitte, sag mir möglichst bald Bescheid!

Mit lieben Grüßen

Eva

Schreiben Sie jetzt an Eva. Benutzen Sie dazu die folgenden Leitpunkte:

Vergessen Sie nicht Datum, Ort, Anrede, Einleitung!

- Sie freuen sich über Evas Brief und auf das kommende Geschenk.
- Eva soll kommen. Was planen Sie für Evas Besuch?
- Sagen Sie, warum es am Kap so wenig Wasser gibt.
- Was machen Sie zu Hause, um Wasser zu sparen.
- **Beurteilen Sie**: In Südafrika muss man Wasser sparen!

Vergessen Sie nicht Schluss, Gruß und Unterschrift.

Teil A = 30 Punkte

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

TEIL B SCHREIBEN: KOMMUNIKATIVE KURZTEXTE 3 × 10 Punkte

B1 PFLICHTAUFGABE 10 Punkte

Aufgabe B1 ist eine Pflichtaufgabe, die Sie machen müssen. Schreiben Sie nicht weniger als 50 Wörter.

Halbformelle E-Mail: *Reisen*

Die Reintalangerhütte

[Quelle: <www.davplus.de>]

Die Zugspitze

[Quelle: <www.davplus.de>]

Stellen Sie sich vor, Sie haben im Internet viel über die Zugspitze gelesen. Sie wollen in den Ferien wahnsinnig gerne mit zwei Freunden in dem deutschen Winter auf die Zugspitze steigen. Sie wollen wenigstens eine Nacht in der Reintalangerhütte am Fuß von der Zugspitze übernachten. Schreiben Sie jetzt eine E-Mail an Herrn Michael Stimmer, den Manager von der Hütte, um einen Schlafplatz zu reservieren und um Informationen zu bitten. Benutzen Sie die folgenden Leitpunkte.

Vergessen Sie nicht Anrede, Einleitung!

- Sagen Sie, wer Sie sind und was Sie für die Ferien planen.
- Reservieren Sie Schlafplatz für sich und Ihre zwei Freunde. Fragen Sie nach dem Übernachtungspreis.
- Sagen Sie, welche Kleidungsstücke Sie mitnehmen wollen. Vielleicht hat Herr Stimmer andere Vorschläge? Erkundigen Sie sich.

Vergessen Sie nicht Schluss, Gruß und Unterschrift.

Teil B1 = 10 Punkte

UND

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

B2 WAHLAUFGABEN

Hier haben Sie eine Wahl. Wählen Sie *ZWEI* (2) von den drei Aufgaben. Schreiben Sie nicht weniger als 50 Wörter.

B2.1 Ein kurzer Text: *Taschengeld* — 10 Punkte

Stellen Sie sich vor, Sie haben für den Deutschunterricht in einem Internetforum die Meinungen von Schülern zum Thema „Taschengeld“ gelesen. Zwei Meinungen haben Sie interessant gefunden.

Ich will kein Taschengeld, denn meine Eltern bezahlen für alles. Ich arbeite in einer Apotheke für extra Geld.

Uwe Micksch

[Quelle: <www.colourbox.com>]

Meine Eltern geben mir €40 Taschengeld im Monat. Davon muss ich mir alles kaufen, sogar eigene Klamotten.

Lotte Meyer

[Foto: Haubis]

Jetzt hat Ihre Deutschlehrerin/Ihr Deutschlehrer die Aufgabe gegeben, einen Aufsatz zu schreiben:

Schreiben Sie den Titel ***Taschengeld*** und vergessen Sie nicht die Einleitung! Benutzen Sie danach die folgenden Leitpunkte für Ihren kurzen Aufsatz:

- Sagen Sie in Ihren eigenen Worten, was Uwe und Lotte zum Thema Taschengeld sagen.
- Erzählen Sie Ihre eigenen Erfahrungen mit Taschengeld. Bekommen Sie auch Taschengeld? Wer bezahlt für Ihre Sachen?
- **Beurteilen Sie**: Es gibt Vorteile UND Nachteile, wenn man wie Lotte Taschengeld bekommt.

Vergessen Sie nicht den Schluss.

Teil B2.1 = 10 Punkte

UND/ODER

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

B2.2 Notizen: *Jugendliche* **10 Punkte**

[Foto: <www.dreamstime.com>]

Stellen Sie sich vor, dass Sie neulich eine Reise nach Deutschland gemacht haben. Am Flughafen in Frankfurt haben Sie den Jungen im Foto kennengelernt. Wieder in Südafrika will Ihre Deutschklasse mehr von Ihrer Deutschlandreise hören. Sie wollen Ihren Klassenkameraden von dem Jungen erzählen. Machen Sie sich jetzt einige Notizen. Benutzen Sie die folgenden Leitpunkte dazu:

Vergessen Sie nicht die Einleitung!

- Name, Alter und Persönlichkeit.
- Wo war er in Deutschland und was hat er alles gemacht?
- Wohin ist er unterwegs und warum fliegt er gerade dorthin?

Vergessen Sie nicht den Schluss!

Teil B2.2 = 10 Punkte

UND/ODER

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

B2.3 Postkarte: *Eine Entschuldigung* **10 Punkte**

Stellen Sie sich vor, Sie haben den Geburtstag von Ihrer deutschen Brieffreundin Sabine vergessen. Schreiben Sie Sabine jetzt eine Entschuldigung. Benutzen Sie die Leitpunkte dazu:

[Quelle: <www.empireposter.de/detail/559128>]

Vergessen Sie nicht Ort, Datum, Anrede und die Einleitung!

- Bitten Sie um Verzeihung.
- Warum haben Sie den Geburtstag vergessen?
- Wie wollen Sie es wieder gut machen? (Geschenk/Überraschung)

Vergessen Sie nicht den Schluss!

Teil B2.3 = 10 Punkte

Teil B = 30 Punkte

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

TEIL C SPRACHE

Tragen Sie Ihre Antworten bitte AUF DEM LÖSUNGSHEFT ein!

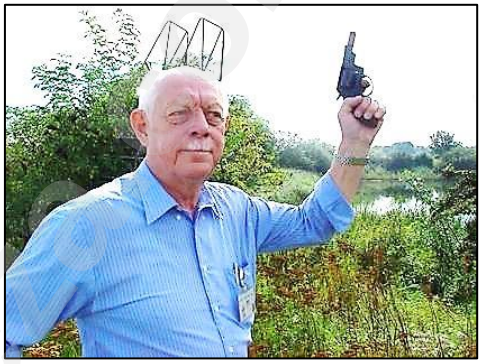
Sehen Sie sich das Bilderwörterbuch an. Lesen Sie danach den Text auf der darauffolgenden Seite: **„Ein skurriler Nebenjob: Der Vogelvertreiber“** und machen Sie die darauffolgenden Aufgaben:

Bildwörterbuch zu „Ein skurriler Nebenjob“ :

Eine Vogelscheuche hält die Vögel vom Kirschbaum fern:

[Foto: <mein-schoenes-Land-blogdt.de>]

Ein Vogelvertreiber hält die Vögel vom Flughafen fern.



[Foto*: Lausitzer Rundschau* Jürgen Werner <www.lr-online.de>]

Das Triebwerk eines Flugzeuges.

[Foto: *Stern Dreamliner*-0908 <www.stern.de>]

Gefährlicher Vogelschwarm am Flughafen.

[Foto: <www.blick.ch> Volgeschwarm]

Das Geschoss.

[Foto: *Kaserne Ratz-Vielsalm*]

Vögel können große Schäden verursachen.

[Foto: <www.allmystory.de>]

Andere Vokabeln:

nutzen = es kann gebraucht werden	grundsätzlich = allgemein
skurril = eigenartig/bizarr/seltsam	ausgefallene Jobs = ungewöhnliche Jobs

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Total skurriler Nebenjob: Der Vogelvertreiber

[Foto: <www.heute.at>]

Früher hat man auf dem Acker Vogelscheuchen gebraucht, um die Vögel zu verjagen. Man sieht sie heute noch auf asiatischen Reisfeldern und sie werden in den USA eingesetzt, wo sie *scarecrows* heißen. Die Vogelscheuchen gibt es bis heute. Ein grundsätzliches Problem ist aber, dass die Vögel sich an dieses Abschreckungsmittel gewöhnen. Daher wird empfohlen, dass die Vogelscheuche hin und wieder verlegt werden muss oder gegen ein anderes Modell ausgetauscht werden sollte.

Vögel verursachen aber nicht nur auf dem Acker Probleme. Am Flughafen sind Vögel sogar eine große Gefahr. Wer auf der Suche nach einem guten Verdienst ist, soll sich für den folgenden Job bewerben: **Vogelvertreiber!** Dieser Job beweist, dass ein Nebenjob viel Geld einbringen kann. Verrückt, aber wahr! Den Vogelvertreiber gibt es wirklich. Seine Arbeit ist sogar ausgesprochen wichtig! Wer sich für ausgefallene Jobs interessiert, den wird der Beruf des Vogelvertreibers am Flughafen besonders interesseren. Wer hätte überhaupt gedacht, dass es so etwas gibt? (*www.helpster.de*).

Was genau macht der Vogelvertreiber? Er sorgt dafür, dass es an Flughäfen keine Vögel gibt. Vogelvertreiber halten also Vögel von Flughäfen fern. Das ist ausgesprochen wichtig für die Sicherheit der Flüge, denn ein Vogel im Triebwerk vom Flugzeug ist alles andere als eine tolle Erfahrung. Flugzeuge bauen auf der Start- und Landebahn Geschwindigkeiten von bis zu 300 km/h auf – das ist vergleichbar mit einem Rennwagen. Ein Vogel entwickelt sich bei solchen Geschwindigkeiten zu einem richtigen Geschoss, das leicht ein Loch in die leichten Aluminium-Tragflächen des Flugzeuges schlagen kann. Aufgrund dieser Umstände ist es für das gesamte Flughafengelände unglaublich wichtig, dass so wenige Vögel wie möglich in die Nähe des Fluggebiets kommen.

Der Vogelvertreiber ist in diesem Fall mit der kompletten Aufgabe betreut und braucht hierfür auch ein etwas umfangreicheres Wissen über diverse Vogelarten, sowie deren Brutverhalten und Lebensgewohnheiten.

Unkonventioneller Job – fetter Verdienst! Flughäfen sind bereit, einem Vogelexperten 4.000 Euro im Monat zu bezahlen.

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

AUFGABE C1 WORTSCHATZ UND STRUKTUREN

C1.1 Wortfeld

Suchen Sie im Text ***zwei*** (2) Wörter zum Wortfeld „**Berufe**“.

Beispiel: *Jobs*

Aufgabe C1.1 = 2 Punkte

C1.2 Aus welchen *zwei* Substantiven besteht die folgende Zusammensetzung?

Beispiel: *Vogelvertreiber = der Vogel + der Vertreiber*

- Berufsbild

Aufgabe C1.2 = 2 Punkte

C1.3 Wortfamilien (Verb, Substantiv/Nomen, Adjektiv/Adverb)

Schreiben Sie die richtige Form des Wortes in Klammern! Das Wort muss in den Text passen.

1.3.1	Wer einen guten Verdienst (-**Verb**-), muss die richtigen Ideen haben!	***Suche*** **Zeile 8**
1.3.2	Der Nebenjob Vogelvertreiber ist ein (-**Substantiv**-) dafür, dass gute Ideen gutes Geld einbringen können.	***beweist*** **Zeile 9**
1.3.3	Es ist sehr wichtig, dass die Flugzeuge (-**Adverb**-) landen und aufsteigen.	***Sicherheit*** **Zeile 16**

Aufgabe C1.3 = 3 Punkte

C1.4 Suchen Sie *im Text*.

1.4.1 ein trennbares Verb (Schreiben Sie die Infinitivform!)

1.4.2 einen Satz im Passiv

1.4.3 ein Synonym für „***Arbeit***“

Aufgabe C1.4 = 3 Punkte

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

C1.5 Gegenteil

Geben Sie bitte das Gegenteil (Antonym) der fettgedruckten Wörter im Textkontext:

Beispiel: Das Gegenteil von „*groß*“ ist „*klein*“.

1.5.1	Früher hat man Vogelscheuchen gebraucht, um Vögel am Flughafen zu verjagen, aber (_____) stellt man Vogelvertreiber ein.	***früher*** **Zeile 1**
1.5.2	Wer einen (_____) Verdienst hat, der muss die richtigen Ideen haben, um seinen Verdienst zu verbessern!	***guten*** **Zeile 8**

Aufgabe C1.5 = 2 Punkte

C1.6 Ergänzen Sie die Verben in Klammern im Imperativ!

Beispiel: Der Manager vom Flughafen sagt zum Vogelvertreiber: **„(Verjagen)** bitte die Vögel!“
Antwort: **Verjagen Sie**

Der Bauer hat Probleme mit den vielen Vögeln auf seinem Acker. Seine Frau sagt zu ihm: (**1.6.1**) eine Vogelscheuche, um die Vögel zu verjagen.	**1.6.1** (***gebrauchen***)
Herr Schulze hat ein Problem: die Vögel gewöhnen sich schnell an die Vogelscheuchen. Sein Nachbar empfiehlt: „Herr Schulze, (**1.6.2.1**) (**1.6.2.2**) Ihre alte Vogelscheuche gegen ein anderes Modell (**1.6.2.3**)!“	**1.6.2.1 – 1.6.2.3** (***austauschen***)

Aufgabe C1.6 = 4 Punkte

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

C1.7 In dem folgenden Text fehlen Verben/Modalverben. Ergänzen Sie die Lücken mit den angegebenen Verben in einer passenden Form.

Man ***gebraucht*** auf dem Acker Vogelscheuchen, um die Vögel zu verjagen.	***Beispiel: (gebrauchen – Präsens)***
In einem Internetblog klagen ein bestimmter Herr Kessler und seine Frau, dass sie jetzt wirklich alles (**1.7.1.1**) (**1.7.1.2**), die Vögel zu erschrecken.	**1.7.1.1 + 1.7.1.2 probieren – Perfekt**
Kesslers (**1.7.2**) nicht, dass die Vögel alle ihre Kirschen auffressen.	**1.7.2 Wollen – Präteritum**
Sogar zwei Vogelscheuchen haben sie aufgestellt, aber die Vögel (**1.7.3.1**) immer wieder (**1.7.3.2**). Die Familie ist ratlos.	**1.7.3.1 + 1.7.3.2 kommen – Perfekt**
Ein Blogger hat der Familie Kessler jetzt einen guten Rat gegeben. Er meint, wenn man eine Katze (**1.7.4**), (**1.7.5.1**) die Vögel es nicht (**1.7.5.2**), die Kirschen zu fressen.	**1.7.4 haben – Konjunktiv II** **1.7.5.1 + 1.7.5.2 wagen – Konjunktiv II**

Aufgabe C1.7 = 8 Punkte

C1.8 Komparation. Ergänzen Sie die Adjektive in der passenden Form.

Manche Vogelscheuchen sind viel ***schöner*** als andere. Eine Vogelscheuche braucht aber nicht schön zu sein. Je **1.8.1 (viel)** Vogelscheuchen man auf dem Acker hat, desto **1.8.2 (groß)** sind die Chancen, dass man die Vögel vertreibt. Heutzutage sind Vogelvertreiber aber viel **1.8.3 (wichtig)** als die altmodischen Vogelscheuchen. Die Vogelvertreiber haben einfach viel mehr Erfolg mit dem Vogelverjagen als die Vogelscheuchen.

Aufgabe C1.8 = 3 Punkte

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

C1.9 Präpositionen: Welche Präpositionen aus der Liste passen? Sie dürfen keine Präposition mehr als einmal benutzen.

an, ***~~auf~~***, aus, bei, für, hinter, in, mit, ohne, über, vom, während, zum

Früher hat man ***auf*** dem Acker Vogelscheuchen gebraucht. Heute will man die Vögel am Flughafen lieber (**1.9.1**) der Hilfe eines Vogelvertreibers verjagen. In der Nacht gibt es keine Vögel auf der Start- und Landebahn (**1.9.2**) Flughafen, aber (**1.9.3**) des Tages sind die vielen Vögel echt ein Problem.

Aufgabe C1.9 = 3 Punkte

Aufgabe C1 = 30 Punkte

eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

AUFGABE C2 SYNTAX

C2.1 Relativsätze. Ergänzen Sie passende Relativpronomina.

Ein Vogelvertreiber, ***der*** die Vögel vertreiben muss, ist ein wichter Arbeiter am Flughafen. Die Vögel, (**2.1.1**) in die Motoren eines Flugzeuges fliegen könnten, müssen vom Flughafen weggehalten werden. Der Vogeltreiber, (**2.1.2**) man am Flughafen einsetzt, muss also alles über die verschiedenen Vogelarten wissen. Manche Vogelvertreiber haben einen Revolver, mit (**2.1.3**) sie die Vögel verjagen.

Aufgabe C2.1 = 3 Punkte

C2.2 Konjunktionen. Verbinden Sie die Satzpaare mit passenden Konjunktionen. Gebrauchen Sie jede Konjunktion nur einmal.

aber – bevor – ***denn*** – nachdem – obwohl – oder – sondern – um – weil

Beispiel: *Vögel sind gefährlich. Sie können in das Triebwerk eines Flugzeuges hineinfliegen.*

Antwort: *Vögel sind gefährlich,* ***denn*** *sie können in das Triebwerk eines Flugzeuges hineinfliegen.*

2.2.1 Flugzeuge sind vergleichbar mit Rennwagen. Sie fahren auf der Startbahn fast 300 km/h.

2.2.2 Ein Flugzeug kann landen. Der Vogelvertreiber muss alle Vögel vertreiben.

2.2.3 Ein Vogelvertreiber hat zwar einen stressigen Job. Er verdient viel Geld.

Aufgabe C2.2 = 6 Punkte

C2.3 Schreiben Sie den Satz neu. Beginnen Sie mit dem Wort in Klammern.

Beispiel: *Der Vogelvertreiber ist in diesem Fall mit der kompletten Aufgabe betreut. (**In**)*

Antwort: ***In*** *diesem Fall ist der Vogelvertreiber mit der kompletten Aufgabe betreut.*

- Das ist ausgesprochen wichtig für die Sicherheit der Flüge. (***Für***)

Aufgabe C2.3 = 1 Punkt

Aufgabe C2 = 10 Punkte

Teil C = 40 Punkte

Teil A	Teil B1	Teil B2	Teil C1	Teil C2	Endsumme
30	10	20	30	10	100

Downloaded from eduresourceza.com