



eduresourceza.com



FORM 4 FRENCH SAL
Paper 2 – Grammar and Creative writing

Date: 30 July 2021
Marks: 100

Time: 2 hours

Examinatrice: Mme S. Bruwer
Modératrice: Mme M. Scholtz

Name: _____

PLEASE READ THESE INSTRUCTIONS

1. The question paper consists of 8 pages. Please check that your paper is complete.
2. Read the questions and instructions carefully.
3. Number your questions correctly.
4. It is in your own interest to write legibly and to present your work neatly.
5. **SECTION A** should be answered on the question paper and **SECTION B** should be answered on the separate paper provided.
6. Please use the *Grille d'évaluation* (p.7) to guide you when writing your *Messages* and *Expression d'opinion*.

Section and Question	Possible mark	Mark achieved
Section A: Grammaire	/40	
Section B: Messages(Q5)	/30	
Section B : Expression d'opinion	/30	
TOTAL MARKS	/100	

SECTION A Grammaire (40 points)**Question 1 – le passé composé et l'imparfait.**

Mettez le texte suivant au passé. Remember to choose the correct past tense for the underlined words and to make sure you have conjugated correctly.

Madeleine et Sylvie 1. partent en vacances. Elles 2. vont à Plettenberg Bay. Chaque matin on 3. se lève très tôt et on 4. mange des fraises. Un jour pendant qu'elles 5. se baignent dans la mer, Sylvie 6. voit un objet *doré*¹ dans la mer. Elle 7. est très excitée car elle ne 8. trouve jamais de *trésor*². Tout à coup, l'objet 9. bouge³. C'10. est un plongeur qui 11. porte une combinaison de plongée dorée⁴. La pauvre Sylvie, finalement elle ne 12. trouve pas de trésor !!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

[12]

¹ doré - golden

² un trésor – a treasure

³ bouger – to move

⁴ un plongeur qui porte une combinaison de plongée dorée – a diver wearing a golden wetsuit.

Question 2 – les pronoms

Remplacez les sections soulignées (underlined parts) par les pronoms objets directs/indirects (*donkey* : **me, te, nous, vous, le, la, les, lui, leur, y, en**).

1. Est-ce que tu penses déjà aux vacances d'été ? Non, ...

2. Allez-vous parler de notre soirée à Marie aux magasins? Non, ...

3. As - tu envoyé le livre à Patrick? Oui, ...

4. Voulez-vous porter mes baskets à la fête? Non, ...

5. Est-ce que vous pouvez nous acheter du bon café? Oui, ...

6. Vas-tu partir chez tes grands-parents? Oui,...

[10]

Question 3 - le futur proche ou le futur simple

Mettez les phrases suivantes **au futur proche ou futur simple**. Use the words in brackets to start your sentences. Be sure to choose the correct future tense.

1. Je sors avec mes amis. (ce soir)

2. Marie va en France. (un jour)

3. Nous sommes très contents quand elle arrive. (le mois prochain)

4. Vous ne pouvez pas nous inviter pour la fête. (l'année prochaine)

5. Patrick veut jouer au foot. (pendant les vacances)

[2 x 5 = 10]

Question 4 les négatifs

Répondez aux questions avec les expressions négatives entre parenthèses. Use the negative expression given to answer the question in the negative.

1. Lis-tu des romans de temps en temps? (**never**)

2. Allez-vous apporter quelque chose au pique-nique? (**nothing**)

3. Est-ce que le spectacle a déjà commencé? (**not yet**)

4. Voulez-vous encore du café? (**no longer, any more**)

5. As-tu quelques idées pour la fête de Marie de samedi soir? (**no ideas**)

6. Avez-vous des bonbons et des chips? (**only chips**)

7. Nous partons en vacances dans deux semaines. (**not**)

8. As-tu vu quelqu'un au cinéma? (**nobody**)

(8)

SECTION B – Expression écrite (60 points)

Question 5 – Des messages courts

[3 x 10 = 30]

Rédigez un message court mais clair et précis pour **TROIS** des situations suivantes. Vous devez écrire des phrases complètes et correctement construites. Ecrivez **60 mots** environ pour chaque message.

1. Vous trouvez cette petite annonce dans le journal. Vous êtes très intéressé(e) et vous écrivez un e-mail à un(e) ami(e) pour lui en parler.

LOCATION - Spécial étudiants

Paris – Appartement récent, 2 chambres, cuisine aménagée (réfrigérateur, congélateur, lave-vaisselle, lave-linge), salle de bains avec baignoire, W.-C., jardin collectif, terrasse, barbecue. 200m de la station de métro, 250 m des commerces.

ET/OU

2. Vous êtes dans un restaurant avec un(e) ami(e). Vous *avez commandé*⁵ la soupe à l'oignon. Vous êtes en train de le manger quand vous voyez *une mouche*⁶ dans votre bol à soupe. Tout de suite vous appelez *le serveur*⁷ parce que *vous êtes vraiment dégouté(e)*⁸. Ecrivez le dialogue entre vous deux.

ET/OU

3. Vous faites du shopping avec un(e) ami(e). Il y a deux paires de *bottes*⁹ que vous adorez mais vous ne savez pas comment choisir la meilleure paire. Écrivez un dialogue entre vous, votre ami(e) et le vendeur/la vendeuse

Extra vocabulary (to use if needed)

*cuir – leather

*caoutchouc - rubber

*talon(m) – heel

ET/OU

⁵ commander – to order

⁶ une mouche – a fly

⁷ le serveur – the waiter

⁸ être dégouté – to be disgusted, outraged

⁹ des bottes – boots

4. Vous arrivez à l'aéroport Charles de Gaulles à Paris. Vous devez réserver des billets pour vous et deux ami(e)s. À partir de l'information donnée ci-dessous écrivez le dialogue entre vous et la dame/le monsieur au guichet afin de réserver vos billets.

AIRFRANCE 



Départ : CDG, Paris

Destination: JFK, New York

☐ **Aller-retour** ☐ Aller-simple

Date aller * samedi 01/08/2020

Date retour * vendredi 15/08/2020

Nombre de passager(s) * 3 jeunes (plus jeunes que 18 ans) (You can invent your own identities)

Classe : Économie

Côté : ☐ Couloir x2 ☐ Fenêtre x1

Question 6 Expression d'opinion

[30]

Expression d'un point de vue sur un sujet évoqué dans un court texte.

Choisissez **UNE** des questions suivantes (6.1 OU 6.2)

Lisez le texte, puis rédigez **150 – 200 mots environ**.

Rubrics are on page 8 to guide you.

Attention !

*Le document vous aide à trouver des idées. **Ne recopiez pas** des phrases entières!

*Il faut diviser votre travail **en paragraphes**.

***N'oubliez pas de compter le nombre de mots** et de les noter à la fin de votre rédaction.

- 6.1** « Internet, c'est super quand on connaît quelques bons sites. On peut s'amuser sur les sites jeux, ou aller sur Facebook, pour voir si on s'est fait de nouveaux copains. Je le trouve très utile. Cependant, il ne faut jamais exposer des éléments trop personnels sur Internet. » **Amandine**

« Moi, sur Internet je n'y vais que pour faire des recherches pour le Collège. Je n'y vais pas souvent, comme je fais



beaucoup de sport. Alors je ne m'y amuse pas. » Pascal

Lexique : *se brancher* = to go online; *bête* = stupide ; *se renseigner* = chercher de l'information sur quelque chose ; *Les réseaux sociaux* = social networks ;

Et vous ? Qu'en pensez-vous ?

- L'internet et les réseaux sociaux c'est pour s'amuser ou pour travailler ?
- Que faites-vous sur l'Internet ?
- Êtes-vous dépendant (e) des réseaux sociaux comme Twitter et Facebook ? En êtes-vous esclave/ accro ?
- Est-ce que l'Internet pourrait menacer (« threaten ») votre vie privée ?

(N'oubliez pas de parler des avantages, des inconvénients et de votre expérience personnelle).

OU

6.2 Notre mode de vie d'aujourd'hui

Aujourd'hui, il faut tout faire vite. Maman et papa travaillent beaucoup et ils n'ont plus le temps de cuisiner de délicieux plats traditionnels. Du coup, on achète davantage de plats préparés. Le niveau de vie* est aussi meilleur, désormais*, et les magasins et supermarchés regorgent* d'aliments tentants tels que friandises* ou sucreries de toutes sortes, chips et snacks. Sans parler des publicitaires qui noient* nos petits écrans et nous donnent envie d'acheter de nouveaux produits. Le problème, c'est que nous sommes beaucoup moins actifs et préférons souvent prendre la voiture plutôt que marcher dix minutes! Et nous dépensons moins de calories que nécessaires ...



Lexique :

Le niveau de vie = standard of living;
désormais = henceforth, from this point forward

regorger = to overflow

les friandises = confectionery

Noyer = to swamp

Et vous ? Que pensez-vous de notre mode de vie aujourd'hui ?

- Est-il possible de vivre en bonne santé même si on a beaucoup d'obstacles (travail, école, traffic, etc.) dans notre lot quotidien (*daily reality*) qui passe très vite.
- Suivez-vous un régime équilibré ou aimez-vous la junk-food ? OUI/NON ? Expliquez.
- Est-ce qu'il y a des solutions pour vivre équilibré (régime/sport/vie familiale/amis, etc.)

GRILLES D'ÉVALUATION ABRÉGÉES (d'après le IEB, octobre 2016)

TOTAL : 100

QUESTION 5 MESSAGES

Rédaction de TROIS messages correspondant à des situations de communication diversifiées.

	M1	M2	M3	
Rituel (présenté comme courriel / lettre / message vocal, etc.)				1
Registre de langue (cohérence : amical / formel ; tu / vous)				1
Contenu (répond à tous les aspects de la consigne ; originalité)				3
Compétence linguistique (grammaire)				5
TOTAL				10
TOTAL				/30

QUESTION 6 EXPRESSION D'OPINION

Expression d'un point de vue sur un sujet évoqué dans un court texte.

Respect de la consigne (longueur)		1
Registre formel		1
Structure globale (introduction et conclusion appropriées)		2
Contenu (capacité à exprimer sa pensée) ; raisonnement ; cohésion ; originalité		10
Lexique de l'opinion/des sentiments ; richesse du vocabulaire ; orthographe		4
Grammaire		10
Bonus : Degré d'élaboration et variété de structures grammaticales et de structures de la phrase		2
TOTAL		30

BONNES VACANCES!!!