



**[eduresourceza.com](http://eduresourceza.com)**



Province of the  
**EASTERN CAPE**  
EDUCATION

**NASIONALE  
SENIOR SERTIFIKAAT**

**GRAAD 12**

**SEPTEMBER 2017**

**MUSIEK V2**

**PUNTE: 30**

**NAAM:** \_\_\_\_\_

**TYD: 1½ uur**

**GRAAD:** \_\_\_\_\_



Hierdie vraestel bestaan uit 17 bladsye en 'n 1-bladsy manuskrippapier.

**INSTRUKSIES EN INLIGTING**

1. Hierdie vraestel bestaan uit DRIE afdelings:  
AFDELING A (Gehoor) (10)  
AFDELING B (Herkenning) (12)  
AFDELING C (Vorm) (8)
2. VRAAG 1, VRAAG 2, VRAAG 3 en VRAAG 7 is VERPLIGTEND.
3. Beantwoord VRAAG 4 (WESTERSE KUNSMUSIEK – WKM) ÓF VRAAG 5 (JAZZ) ÓF VRAAG 6 (INHEEMSE AFRIKA-MUSIEK – IAM).
4. Kandidate moet hul antwoorde op hierdie vraestel skryf. Gebruik 'n potlood vir musieknotasie en blou of swart ink vir die ander antwoorde.
5. Hierdie eksamen sal geskryf word terwyl kandidate na 'n CD luister.
6. Die musikonderwyser van die sentrum moet die eksamen in die teenwoordigheid van die opsiener afneem.
7. Die laaste bladsy van hierdie vraestel is manuskrippapier wat vir rofwerk bedoel is. Die kandidaat MAG NIE hierdie bladsy verwyder NIE.
8. Kandidate mag NIE toegang tot enige musiekinstrument vir die duur van hierdie eksamen kry NIE.
9. Kandidate moet let op die puntetoekenning by elke vraag om genoeg inligting in hulle antwoorde te verskaf.
10. Skryf netjies en leesbaar.

**INSTRUKSIES AAN DIE PERSOON WAT MET DIE KLANKTOERUSTING WERK.**

1. Die instruksies vir die musiekonderwyser verskyn in raampies.
2. Elke musiekuittreksel (snit) moet die vereiste getal kere, soos in die vraestel gespesifiseer, gespeel word.
3. Laat genoeg tyd tussen die snitte toe sodat kandidate tyd het om te dink en hulle antwoorde neer te skryf voordat die volgende snit gespeel word.
4. Die nommer van die snit moet elke keer duidelik aangekondig word voordat dit gespeel word.
5. Indien meer as een baan (WKM, JAZZ, IAM) deur 'n skool aangebied word, moet die volgende riglyne gevolg word:
  - Elke baan moet die eksamen in 'n aparte lokaal skryf.
  - Elke lokaal moet met geskikte klanktoerusting toegerus wees.
  - Elke lokaal moet sy eie CD met die musiekuittreksel (snitte) gebruik.
  - 'n Opsier moet in elke lokaal teenwoordig wees.
6. Die musiekuittreksels (snitte) moet soos volg gespeel word:
  - WKM-kandidate: Snit 1 tot 14 en Snit 23.
  - JAZZ-kandidate: Snit 1 tot 10; Snit 15 tot 18 en Snit 23.
  - IAM-kandidate: Snit 1 tot 10 en Snit 19 tot 23.
7. 'n CD-speler wat met batterye werk, moet in geval van 'n kragonderbreking beskikbaar wees.

**NASIENGIDS**

| <b>AFDELING A: GEHOOR</b> | <b>TOTAAL</b> | <b>NASIENER</b> | <b>MODERATOR</b> |
|---------------------------|---------------|-----------------|------------------|
| VRAAG 1 (VERPLIGTEND)     | 4             |                 |                  |
| VRAAG 2 (VERPLIGTEND)     | 6             |                 |                  |
| <b>SUBTOTAAL</b>          | <b>10</b>     |                 |                  |

| <b>AFDELING B: HERKENNING</b> | <b>TOTAAL</b> | <b>NASIENER</b> | <b>MODERATOR</b> |
|-------------------------------|---------------|-----------------|------------------|
| VRAAG 3 (VERPLIGTEND)         | 4             |                 |                  |
| <b>EN</b>                     |               |                 |                  |
| VRAAG 4 (WKM)                 | 8             |                 |                  |
| <b>OF</b>                     |               |                 |                  |
| VRAAG 5 (JAZZ)                | 8             |                 |                  |
| <b>OF</b>                     |               |                 |                  |
| VRAAG 6 (IAM)                 | 8             |                 |                  |
| <b>SUBTOTAAL</b>              | <b>12</b>     |                 |                  |

| <b>AFDELING C: VORM</b> | <b>TOTAAL</b> | <b>NASIENER</b> | <b>MODERATOR</b> |
|-------------------------|---------------|-----------------|------------------|
| VRAAG 7 (VERPLIGTEND)   | 8             |                 |                  |
| <b>SUBTOTAAL</b>        | <b>8</b>      |                 |                  |

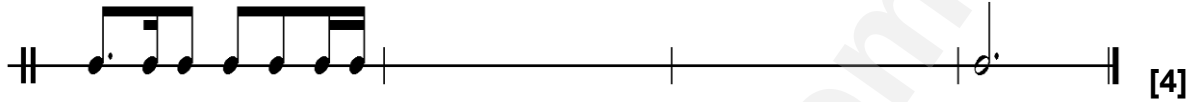
|                    |           |  |  |
|--------------------|-----------|--|--|
| <b>GROOTTOTAAL</b> | <b>30</b> |  |  |
|--------------------|-----------|--|--|

## AFDELING A: GEHOOR

### VRAAG 1 (VERPLIGTEND)

Speel **Snit 1** VIER keer. Wag 30 sekondes na elke herhaling.

- 1.1 Luister na die melodiese en ritmiese frase. Voeg die tydmaatteken by. Noteer slegs die ritme van die ontbrekende note in maat 2 en 3 hieronder.



## VRAAG 2 (VERPLIGTEND)

Speel **Snit 2** EEN keer om 'n algemene oorsig te gee.

Luister na die uittreksel uit die eerste beweging van *Sonatina* deur F. Kuhlau.  
Beantwoord die vrae wat volg.

## Sonatina

F. Kuhlau

**Allegretto**

*p*

2.1

7

2.2

12

2.3

3 3

2.7

18

2.5

*mf*

22

*sf*

Speel **Snit 3** EEN keer.

2.1 Identifiseer die nie-harmonienoot by **2.1**.

(1)

Speel **Snit 4** VIER keer. Wag EEN minuut na elke herhaling.

2.2 Vul die ontbrekende note by **2.2** in.

(3)

Speel **Snit 5** TWEE keer.

2.3 Identifiseer TWEE komposisietegnieke wat by **2.3** gebruik word.

(2)

Speel **Snit 6** EEN keer.

2.4 Wat is die hooftonsoort van hierdie uittreksel?

(1)

2.5 Watter simbool kon by **2.5** gebruik word om die klein gedrukte note te vervang? Maak 'n kruisie (X) in die toepaslike blokkie.



(1)

2.6 Sou jy sê dat hierdie uittreksel die eerste beweging van die Sonatina afsluit of nie? Gee TWEE redes om jou antwoord te motiveer.

(3)

2.7 Identifiseer die drieklank wat deur die linkerhand by **2.7** gespeel word, byvoorbeeld mineur drieklank.

(1)

(12 ÷ 2)

[6]

**TOTAAL AFDELING A: 10**

**AFDELING B: HERKENNING VAN MUSIKALE KONSEPTE****VRAAG 3: ALGEMENE BELUISTERING (VERPLIGTEND)**

Merk DRIE items in KOLOM A in VRAAG 3.1–3.4 wat met die musiek wat jy hoor verband hou. Maak 'n kruisie (X) in DRIE toepaslike blokkies.

3.1 Speel **Snit 7** TWEE keer.

| KOLOM A              | Snit 7 |
|----------------------|--------|
| Vraag en antwoord    |        |
| Polifoniese tekstuur |        |
| Allegretto           |        |
| Jazz-elemente        |        |
| Homofoniese tekstuur |        |
| Vivace               |        |

(3)

3.2 Speel **Snit 8** TWEE keer.

| KOLOM A                       | Snit 8 |
|-------------------------------|--------|
| Tonale musiek                 |        |
| Komplekse harmonieë           |        |
| Akoestiese kitaar met orkes   |        |
| Atonale musiek                |        |
| Eenvoudige akkoordprogressies |        |
| Harp met orkes                |        |

(3)

3.3 Speel **Snit 9** TWEE keer.

| KOLOM A                    | Snit 9 |
|----------------------------|--------|
| Idiofone                   |        |
| Poliritme                  |        |
| Manlike en vroulike stemme |        |
| Kordofone                  |        |
| Monofoniese tekstuur       |        |
| Marabi                     |        |

(3)

3.4 Speel **Snit 10** TWEE keer.

| KOLOM A                 | Snit 10 |
|-------------------------|---------|
| Polimetrum              |         |
| Terrasdinamiek          |         |
| Ladysmith Black Mambazo |         |
| A capella               |         |
| Parallelle intervale    |         |
| Heksatoniese toonleer   |         |

(3)

(12 ÷ 3) **[4]**

**Beantwoord VRAAG 4 (WKM) ÓF VRAAG 5 (JAZZ) ÓF VRAAG 6 (IAM).****VRAAG 4: WKM****4.1 Speel Snit 11 TWEE keer.**

4.1.1 Noem die karakter en stemtipe van die sanger in hierdie uittreksel.

**Karakter:** \_\_\_\_\_

**Stemtipe:** \_\_\_\_\_ (2)

4.1.2 Verskaf hierdie uittreksel met 'n gepaste titel.

\_\_\_\_\_ (1)

4.1.3 Watter term beskryf die tempo van hierdie uittreksel die beste?  
Maak 'n kruisie (X) in die toepaslike blokkie.

|          |        |        |             |
|----------|--------|--------|-------------|
| Moderato | Adagio | Lustig | Alla Marcia |
|----------|--------|--------|-------------|

 (1)

4.1.4 Met watter stylperiode assosieer jy hierdie werk?

\_\_\_\_\_ (1)

**4.2 Speel Snit 12 TWEE keer.**

4.2.1 Noem die komponis en genre wat met hierdie uittreksel geassosieer word.

**Komponis:** \_\_\_\_\_

**Genre:** \_\_\_\_\_ (2)

4.2.2 Identifiseer die houtblaasinstrument wat die triool figure aan die begin van hierdie uittreksel speel.

\_\_\_\_\_ (1)

**Speel Snit 13 TWEE keer.**

4.2.3 Noem TWEE maniere hoe spanning in hierdie uittreksel verkry word.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (2)

4.2.4 Watter natuurverskynsel word in hierdie uittreksel uitgebeeld?

\_\_\_\_\_ (1)

4.3 **Speel Snit 14 TWEE keer.**

- 4.3.1 Hierdie uittreksel sluit in die eksklusiewe gebruik van herhalings en sekwense. Noem EEN ander komposisietoestel wat in die begin van hierdie uittreksel gebruik word.

(1)

- 4.3.2 Wat is die tydmaatteken vir hierdie uittreksel? Maak 'n kruisie (X) in die toepaslike blokkie.

|        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| 6<br>8 | 3<br>4 | 5<br>4 | 4<br>4 |
|--------|--------|--------|--------|

(1)

**Speel Snit 14 nog EEN keer.**

- 4.3.3 Lewer kommentaar oor die gebruik van tonaliteit in hierdie uittreksel.

---



---



---

(3)

(16 ÷ 2)

**[8]**

OF

**VRAAG 5: JAZZ**5.1 **Speel Snit 15 TWEE keer.**

5.1.1 Identifiseer die klawerbordinstrument wat jy in hierdie uittreksel hoor.

---

 (1)

5.1.2 Met watter groep assosieer jy hierdie uittreksel?

---

 (1)

5.1.3 Identifiseer die Suid-Afrikaanse jazz-styl. Maak 'n kruisie (X) in die toepaslike blokkie.

|              |       |                     |          |
|--------------|-------|---------------------|----------|
| Malombo-jazz | Kwêla | Jazz in ballingskap | Mbaqanga |
|--------------|-------|---------------------|----------|

(1)
5.2 **Speel Snit 16 EEN keer.**

5.2.1 Noem TWEE houtblaasinstrumente wat in hierdie uittreksel gebruik word.

---

 (2)**Speel Snit 16 nog TWEE keer.**

5.2.2 Identifiseer die Suid-Afrikaanse jazz-styl.

---

 (1)

5.2.3 Gee TWEE redes vir jou antwoord in VRAAG 5.2.2.

---



---

(2)
5.3 **Speel Snit 17 TWEE keer.**

5.3.1 Identifiseer die kordofoon- en aërofooninstrument wat die inleiding van hierdie uittreksel speel.

**Kordofoon:** 

---

**Aërofoon:** 

---

 (2)

5.3.2 Hierdie jive-styl staan bekend as Kwêla. Gee TWEE alternatiewe name vir hierdie styl.

---

 (2)

5.4 **Speel Snit 18 TWEE keer.**

5.4.1 Noem die vrouegroep wat hierdie uittreksel uitvoer.

\_\_\_\_\_ (1)

5.4.2 Kies EEN woord hieronder wat die gebruik van trompatrone in hierdie uittreksel die beste beskryf. Maak 'n kruisie (X) in die toepaslike blokkie.

|          |           |          |     |
|----------|-----------|----------|-----|
| Ostinato | Variasies | Kompleks | (1) |
|----------|-----------|----------|-----|

5.4.3 Hoe is hierdie styl verwant aan Inheemse Afrika-musiek?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(16 ÷ 2) (2) **[8]**

OF

**VRAAG 6: IAM**6.1 **Speel Snit 19 TWEE keer.**

6.1.1 Met watter Suid-Afrikaanse styl assosieer jy hierdie uittreksel?

---

 (1)

6.1.2 Noem die kunstenaar wat hierdie uittreksel uitvoer.

---

 (1)

6.1.3 Met watter Afrika-stam assosieer jy hierdie tipe musiek? Maak 'n kruisie (X) in die toepaslike blokkie.

|          |          |          |         |
|----------|----------|----------|---------|
| AmaSwazi | AmaXhosa | VhaVenda | Basotho |
|----------|----------|----------|---------|

 (1)6.2 **Speel Snit 20 TWEE keer.**

6.2.1 Met watter EEN van die volgende kunstenaars assosieer jy hierdie uittreksel? Maak 'n kruisie (X) in die toepaslike blokkie.

|              |             |              |
|--------------|-------------|--------------|
| Sello Galane | Lucky Ranku | Busi Mhlongo |
|--------------|-------------|--------------|

 (1)

6.2.2 Noem die styl wat met die kunstenaar genoem in VRAAG 6.2.1 hierbo geassosieer word.

---

 (1)

6.2.3 Gee EEN term wat die gebruik van ritmes tussen die stemme en instrumente in hierdie uittreksel die beste beskryf.

---

 (1)

6.2.4 Behalwe vir die gebruik van stemme, noem enige ander TWEE instrumente wat jy in hierdie uittreksel hoor.

---

 (2)

6.3 **Speel Snit 21 EEN keer.**

- 6.3.1 Noem die Suid-Afrikaanse styl en groep wat met hierdie uittreksel geassosieer word.

**Styl:** \_\_\_\_\_

**Groep:** \_\_\_\_\_ (2)

- 6.3.2 Watter tradisionele dans het die basiese ritme van hierdie lied en musiekstyl beïnvloed?

\_\_\_\_\_ (1)

**Speel Snit 21 nog EEN keer.**

- 6.3.3 Noem TWEE ander Suid-Afrikaanse style wat met hierdie bepaalde styl vermeng is?

\_\_\_\_\_ (2)

6.4 **Speel Snit 22 TWEE keer.**

Merk DRIE items in KOLOM A wat met Snit 22 verband hou. Maak 'n kruisie (X) in DRIE toepaslike blokkies.

| KOLOM A                   | Snit 22 |
|---------------------------|---------|
| Membranofone en kordofone |         |
| Uitgevoer deur meisies    |         |
| Drinklied                 |         |
| Umngqokolo                |         |
| Post-inisiasie-lied       |         |
| Ndlamu-dans               |         |
| Ululasie                  |         |
| Membranofone en idiofone  |         |

(3)  
(16 ÷ 2) **[8]**

**TOTAAL AFDELING B: 12**

## AFDELING C: VORM

## VRAAG 7 (VERPLIGTEND)

## Violin Concerto No. 2

Allegro assai.

J.S. Bach

The image displays a musical score for the Violin Concerto No. 2 by J.S. Bach, marked 'Allegro assai.' The score is written for multiple violins, with each staff labeled 'Violin' or 'Vln.'. The key signature is three sharps (F#, C#, G#) and the time signature is 3/8. The score includes various musical notations such as slurs, ties, and trills. Dynamics are indicated by 'f' (forte) and 'mf' (mezzo-forte). The score is divided into measures, with measure numbers 9, 18, 25, 31, 39, 47, 55, 62, and 70 marked at the beginning of their respective staves. A large, faint watermark 'eduresourceza.com' is visible across the center of the page.

2

78

Vln. *tr*  
*mf*

86

Vln.

93

Vln. *f*

101

Vln.

109

Vln. *tr*  
*mf*

116

Vln.

121

Vln.

127

Vln.

133

Vln. *tr*

139

Vln.

144

Vln. *f*

152

Vln. *tr*

This image shows a page of a violin score, measures 78 through 152. The music is written in treble clef with a key signature of three sharps (F#, C#, G#). The score includes various musical notations such as eighth and sixteenth notes, rests, and trills (tr). Dynamic markings include *mf* (mezzo-forte) and *f* (forte). The page number 16 is in the top left, and the page number 2 is below it. The source 'Downloaded from eduresourceza.com' is at the top, and 'MUSIEK V2' is in the top center. The date '(EC/SEPTEMBER 2017)' is in the top right. The footer contains 'Kopiereg voorbehou' on the left, 'Downloaded from eduresourceza.com' in the center, and 'Blaai om asseblief' on the right.

Speel **Snit 23** EEN keer om 'n algemene oorsig te gee.

Speel **Snit 23** nog EEN keer.

7.1 Gedurende watter stylperiode was hierdie stuk gekomponeer?

(1)

7.2 Identifiseer en benoem die vorm van hierdie stuk.

(1)

7.3 Gee 'n skematiese analise van die vorm genoem in VRAAG 7.2 hierbo. Gebruik slegs LETTERS om die verskillende afdelings aan te dui.

(3)

7.4 Watter term word gebruik wanneer die volledige orkes die hoofmelodie saam met die solis speel? Maak 'n kruisie (X) in die toepaslike blokkie.

|      |            |         |       |
|------|------------|---------|-------|
| Opus | Sotto Voce | Attacca | Tutti |
|------|------------|---------|-------|

(1)

7.5 Word die baslyn legato of los van mekaar gespeel?

(1)

7.6 Sê of die volgende stelling WAAR of ONWAAR is.

Daar is geen verandering in die tonaliteit van hierdie stuk nie.

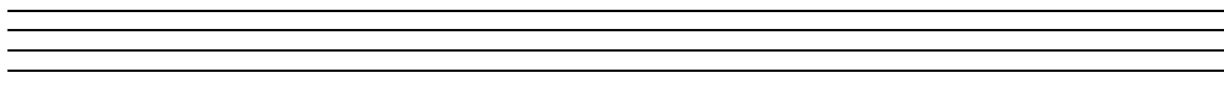
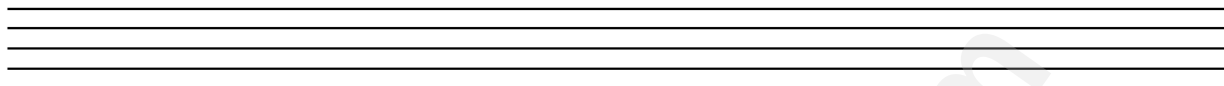
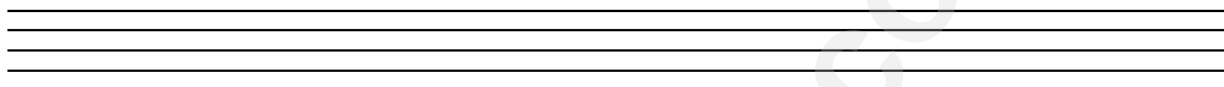
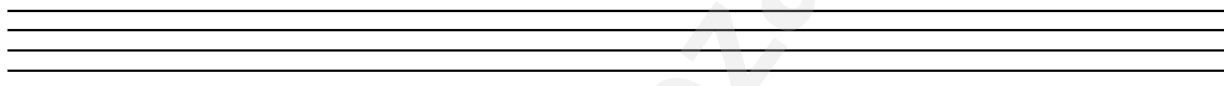
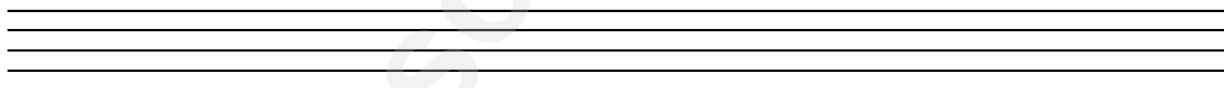
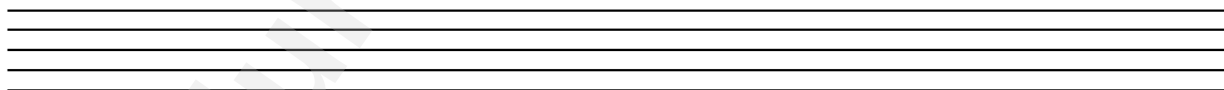
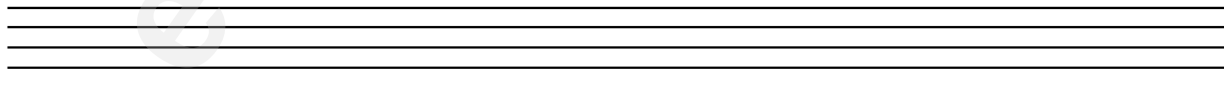
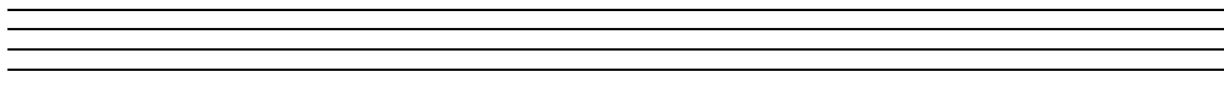
Antwoord:

(1)

Speel **Snit 23** nog EEN keer.

**TOTAAL AFDELING C: 8**  
**GROOTTOTAAL: 30**

ROFWERK:

A set of four horizontal lines for handwriting practice, consisting of a top line, a middle line, a baseline, and a descender line.A set of four horizontal lines for handwriting practice, consisting of a top line, a middle line, a baseline, and a descender line.A set of four horizontal lines for handwriting practice, consisting of a top line, a middle line, a baseline, and a descender line.A set of four horizontal lines for handwriting practice, consisting of a top line, a middle line, a baseline, and a descender line.A set of four horizontal lines for handwriting practice, consisting of a top line, a middle line, a baseline, and a descender line.A set of four horizontal lines for handwriting practice, consisting of a top line, a middle line, a baseline, and a descender line.A set of four horizontal lines for handwriting practice, consisting of a top line, a middle line, a baseline, and a descender line.A set of four horizontal lines for handwriting practice, consisting of a top line, a middle line, a baseline, and a descender line.A set of four horizontal lines for handwriting practice, consisting of a top line, a middle line, a baseline, and a descender line.

eduresourceza.com