eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Cambridge IGCSE

Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME	

CENTRE NUMBER						CANDIDATE NUMBER					

2239218509

FRENCH **0520/12**

Paper 1 Listening **February/March 2019**

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

DC (JM/TP) 164158/2
© UCLES 2019

Cambridge Assessment International Education

[Turn over

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

BLANK PAGE

eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Section 1

Exercice 1 Questions 1–8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

Pour chaque question, indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

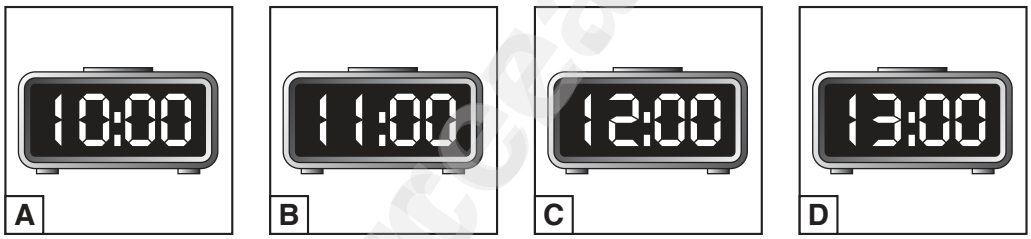
Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous allez à la ville de Perpignan en car. Vous voulez rendre visite à votre amie française Camille.

1 Dans le car, le chauffeur fait une annonce. Il dit :

À quelle heure allez-vous arriver à Perpignan ?

A	
B	
C	
D	

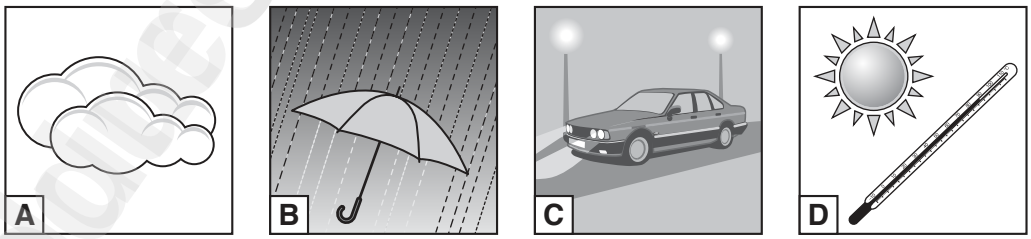


[1]

2 Le chauffeur continue à parler. Il dit :

Quel temps fait-il aujourd'hui à Perpignan ?

A	
B	
C	
D	



[1]

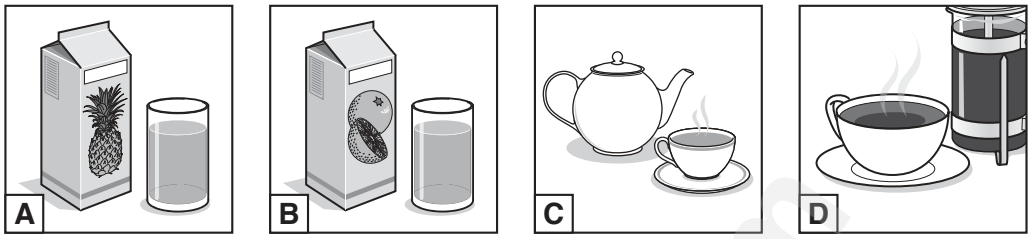
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

3 Vous arrivez chez Camille. Elle vous dit :

Qu'est-ce que Camille vous propose à boire ?

A	
B	
C	
D	

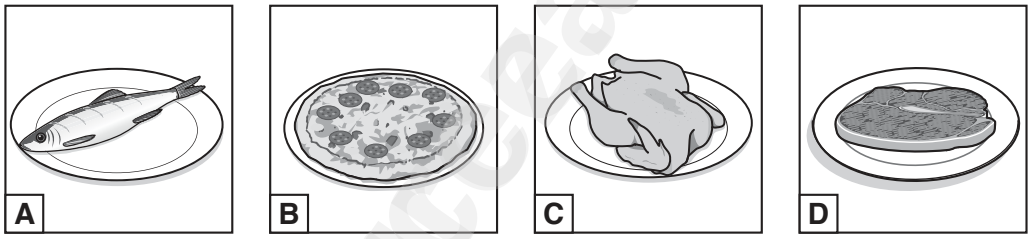


[1]

4 Le père de Camille prépare le déjeuner. Il dit :

Qu'est-ce que le père de Camille prépare à manger ?

A	
B	
C	
D	

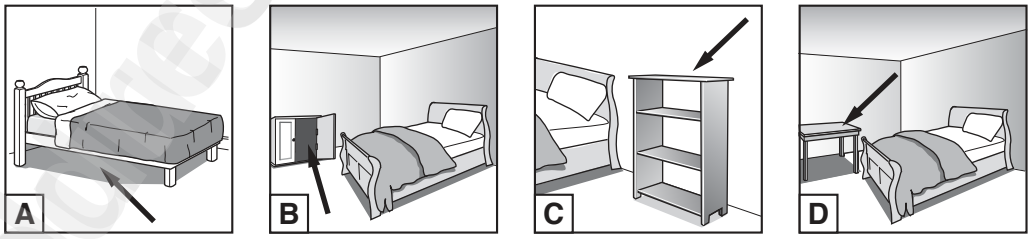


[1]

5 Vous voulez ranger votre valise. La mère de Camille dit :

Où est-ce que vous pouvez mettre votre valise ?

A	
B	
C	
D	



[1]

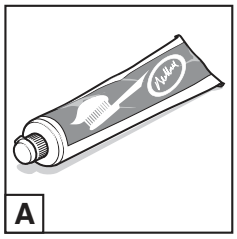
Downloaded from eduresourceza.com

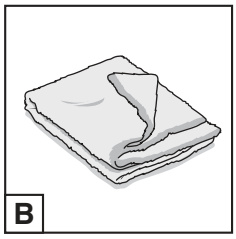
Downloaded from eduresourceza.com

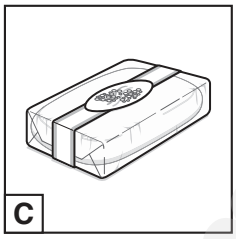
6 La mère de Camille vous propose quelque chose. Elle dit :

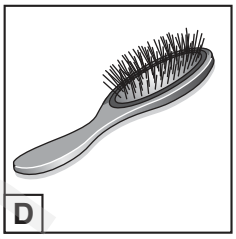
Qu'est-ce que la mère de Camille vous propose ?

A	
B	
C	
D	







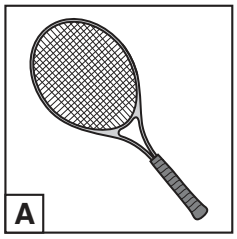


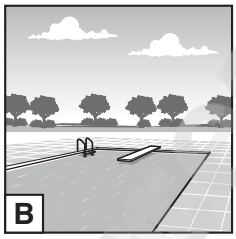
[1]

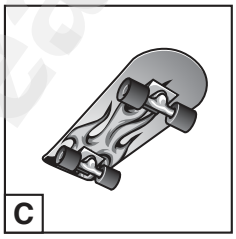
7 Camille vous parle des activités du lendemain. Elle dit :

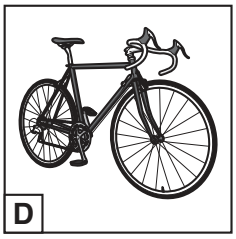
Qu'est-ce que vous allez faire demain ?

A	
B	
C	
D	







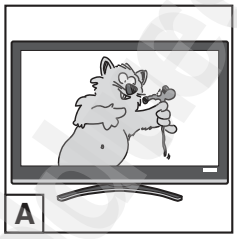


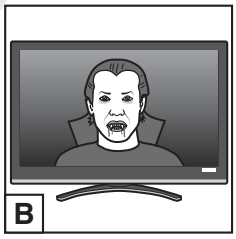
[1]

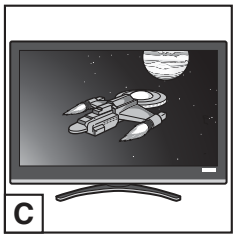
8 Le soir, vous parlez de films avec Camille. Elle dit :

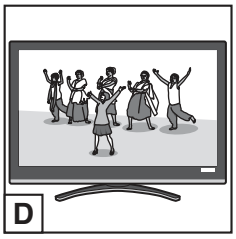
Quelle sorte de film Camille veut-elle voir à la télé ce soir ?

A	
B	
C	
D	









[1]

[Total : 8]

© UCLES 2019
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Exercice 2 Questions 9–15

Vous allez entendre, deux fois, la réceptionniste d'un hôtel qui parle à un groupe de touristes.

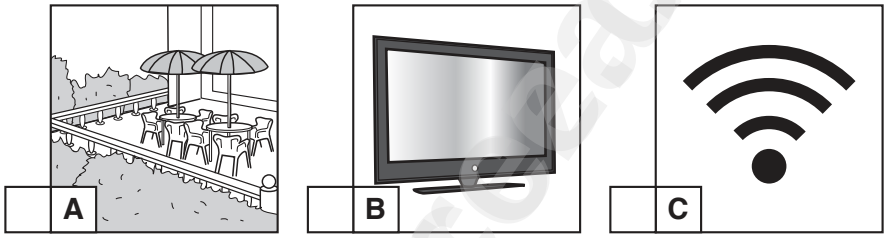
Pendant que vous écoutez la réceptionniste, répondez **en français** ou avec des chiffres et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans les renseignements.

Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

Séjour à l'Hôtel de la Plage

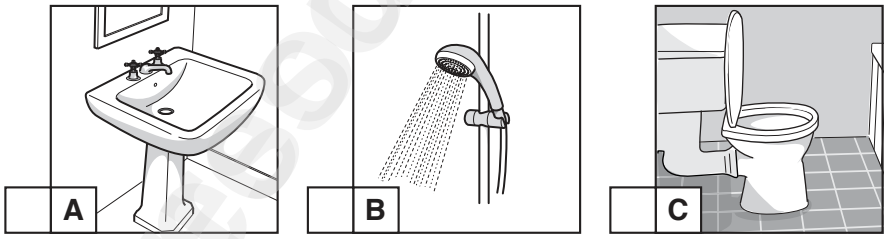
9 Distance de l'hôtel à la plage : …….. mètres. [1]

10 Chaque chambre a… : *(cochez* **1** *case)*



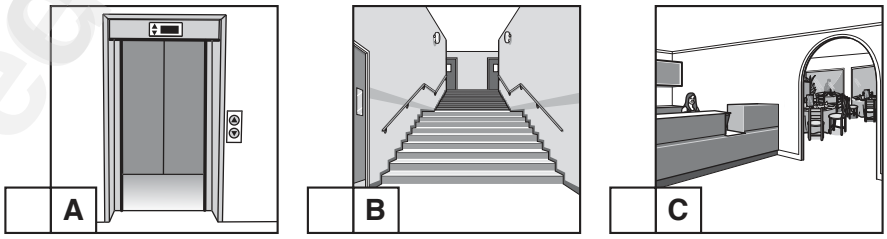
[1]

11 Les salles de bains ont toutes… : *(cochez* **1** *case)*



[1]

12 Le restaurant est en face de… : *(cochez* **1** *case)*



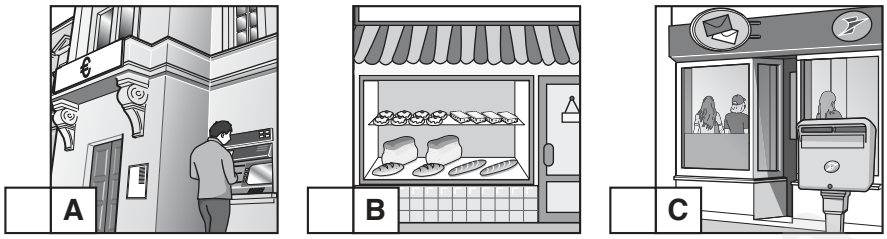
[1]

[PAUSE]

Downloaded from eduresourceza.com

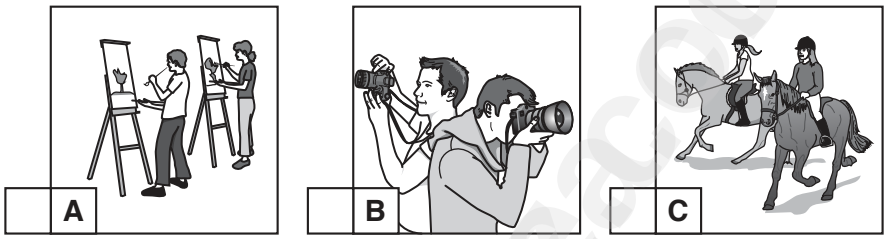
Downloaded from eduresourceza.com

13 Tout près de l'hôtel se trouve… : *(cochez* **1** *case)*



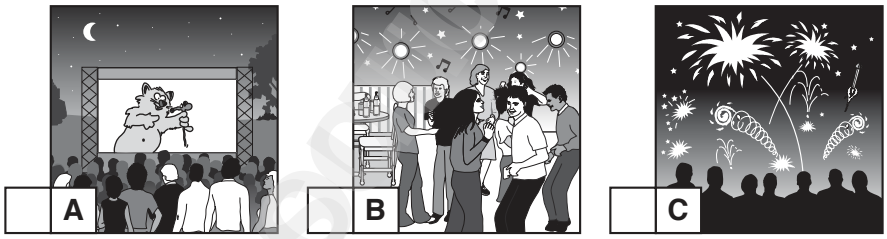
[1]

14 Dans la région, il y a des clubs pour apprendre… : *(cochez* **1** *case)*



[1]

15 En août, il y a… : *(cochez* **1** *case)*



[1]

[Total : 7]

© UCLES 2019
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Section 2

Exercice 1 Question 16

Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent de ce qu'ils font pour être en forme.

Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

VRAI

Florence

(a) Florence fait de la danse parce que c'est amusant. ☐

(b) Florence danse en semaine après les cours. ☐

(c) Florence mange souvent au restaurant avec ses parents. ☐

Kény

(d) Rester en forme est important pour Kény. ☐

(e) Le père de Kény cuisine bien d'habitude. ☐

(f) Kény voudrait commencer un autre sport. ☐

Priya

(g) Priya adore faire du sport. ☐

(h) Priya va nager avec Emma pendant les vacances. ☐

(i) Priya aime lire des magazines chez elle. ☐

Félix

(j) Félix pense qu'il est en forme. ☐

(k) Félix est content de pouvoir faire du patinage. ☐

(l) Félix fait du cyclisme en été seulement. ☐

[Total : 6]

© UCLES 2019
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Exercice 2 Questions 17–25

Vous allez entendre deux interviews avec deux jeunes Français, Marion et Nolan. Ils parlent de leur stage de cuisine. Il y a une pause après chaque interview.

Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

Première partie : Questions 17 à 21. Maintenant, vous allez entendre, deux fois, l'interview avec Marion. Dans chaque phrase, il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

Écoutez Marion.

17 Au début de son stage, Marion était ***secrétaire***. ..... [1]

18 Quelquefois, Marion ***voyage*** avec sa grand-mère. ..... [1]

19 Marion avait des ***amis*** en Belgique. ..... [1]

20 Marion est partie en Belgique avec des ***étrangers***. ..... [1]

21 Marion a trouvé les plats traditionnels belges ***délicieux***. ..... [1]

[PAUSE]

Deuxième partie : Questions 22 à 25. Maintenant, vous allez entendre, deux fois, l'interview avec Nolan. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

Écoutez Nolan.

22 À quelle heure est-ce que Nolan doit se lever le matin ?

..... [1]

23 Comment se sent Nolan quand il quitte la maison le matin ?

..... [1]

24 Quels desserts est-ce que Nolan préfère préparer ?

..... [1]

25 Qu'est-ce qu'il y a près du restaurant où travaille Nolan ?

..... [1]

[Total : 9]

© UCLES 2019
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Section 3

Exercice 1 Questions 26–31

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec un jeune Français, Sylvain. Il a trouvé une nouvelle façon de voyager.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y a une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

26 Qu'est-ce que le site *Échange de canapé* permet aux voyageurs de faire ?

- **A** ☐ Dormir chez quelqu'un sans payer.
- **B** ☐ Louer une chambre chez quelqu'un.
- **C** ☐ Passer la nuit dans une chambre confortable.
- **D** ☐ Voyager avec d'autres jeunes voyageurs. [1]

27 Qu'est-ce que Sylvain apprécie le plus dans « l'échange de canapé » ?

- **A** ☐ On peut échanger un vieux canapé contre un canapé neuf.
- **B** ☐ Cela permet de trouver facilement un logement.
- **C** ☐ On peut réserver peu de temps avant de partir.
- **D** ☐ Cela permet de rencontrer des gens de tous les âges. [1]

28 Comment est-ce que Sylvain remercie les gens qui le reçoivent ?

- **A** ☐ Il leur apporte des fleurs.
- **B** ☐ Il leur achète de la nourriture.
- **C** ☐ Il leur offre un repas au restaurant.
- **D** ☐ Il leur envoie une carte à son retour. [1]

[PAUSE]

© UCLES 2019
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

29 Que dit Sylvain des gens qu'il a rencontrés ?

A		Qu'ils ont beaucoup voyagé.
B		Qu'ils ont été accueillants.
C		Qu'ils ont partagé leurs repas avec lui.
D		Qu'ils ont visité des endroits touristiques avec lui. [1]

30 Qu'est-ce qui a surpris Sylvain quand il est arrivé en Corse, chez Gabriel ?

A		La maison avait été difficile à trouver.
B		Il faisait très froid dans la maison.
C		Gabriel l'attendait à la porte.
D		La porte d'entrée n'était pas fermée à clef. [1]

31 Que disait le message de Gabriel ?

A		Que Sylvain pouvait se servir à manger.
B		Que Sylvain pouvait prendre une douche.
C		Que Gabriel avait laissé des draps dans le salon.
D		Que Gabriel était parti travailler. [1]

[Total : 6]

eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Exercice 2 Questions 32–40

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Jia. Elle vient de Chine et travaille maintenant à Lausanne, en Suisse.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**.

Il y a deux pauses dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

32 Que pense Jia de sa vie en Suisse ?

..... [1]

33 Qu'est-ce que Jia admire le plus chez les Suisses ?

..... [1]

34 Que dit Jia des rues de Lausanne ?

..... [1]

[PAUSE]

35 Que pense Jia de la qualité de l'air en Suisse ?

..... [1]

36 Comment est la santé de Jia depuis son arrivée en Suisse ?

..... [1]

37 En arrivant en Suisse, quelle difficulté Jia a-t-elle rencontrée ?

..... [1]

[PAUSE]

38 Qui a aidé Jia à apprendre la langue ?

..... [1]

39 Au début, qu'est-ce que certains employés ne faisaient pas avec Jia ?

..... [1]

40 Qu'est-ce que cette expérience a permis à Jia de comprendre ?

Jia a compris qu'on doit ..... [1]

[Total : 9]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2019
Downloaded from eduresourceza.com