eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Cambridge IGCSE

Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME	

CENTRE NUMBER						CANDIDATE NUMBER					

0386488903

FRENCH **0520/12**

Paper 1 Listening **October/November 2018**

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

DC (SC/FC) 148500/2
© UCLES 2018

CAMBRIDGE International Examinations

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2018
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Section 1

Exercice 1 Questions 1–8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

Pour chaque question, indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

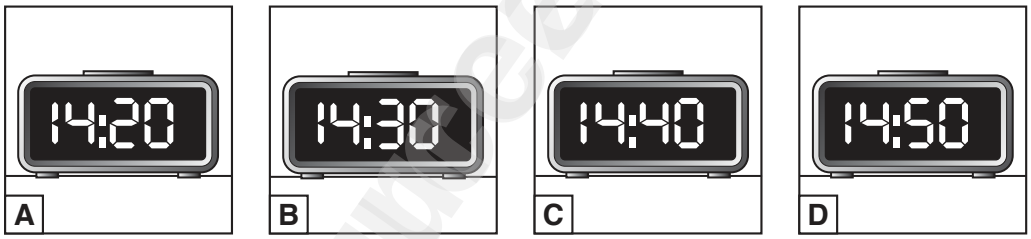
Vous allez passer des vacances chez Brigitte, en France.

Vous êtes à la gare routière.

1 Vous demandez à un employé à quelle heure part le car pour Lyon. Il répond :

À quelle heure part le car pour Lyon ?

A	
B	
C	
D	

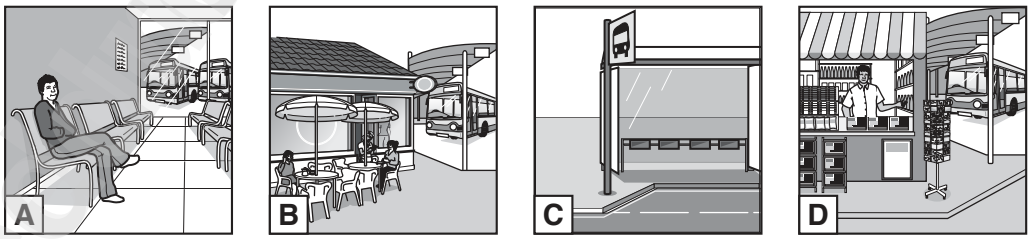


[1]

2 Brigitte vous téléphone. Elle dit :

Où est-ce que Brigitte va vous attendre ?

A	
B	
C	
D	



[1]

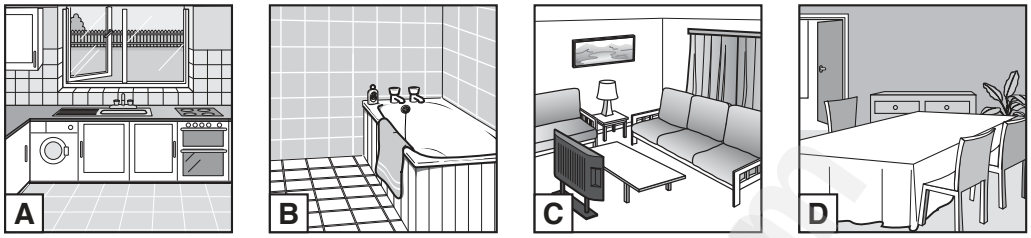
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

3 Vous arrivez à l'appartement de Brigitte. Elle dit :

Quelle pièce est en face de votre chambre ?

A	
B	
C	
D	

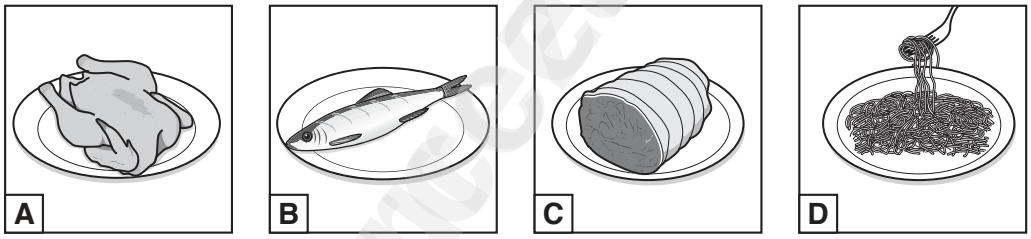


[1]

4 Le père de Brigitte vous parle. Il dit :

Qu'est-ce que vous allez manger ce soir ?

A	
B	
C	
D	

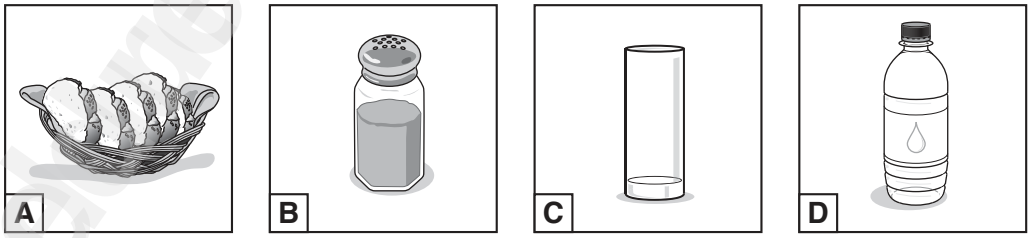


[1]

5 À table, le père de Brigitte vous demande de lui donner quelque chose. Il dit :

Qu'est-ce que le père de Brigitte voudrait ?

A	
B	
C	
D	



[1]

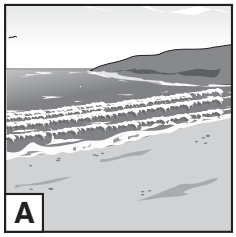
Downloaded from eduresourceza.com

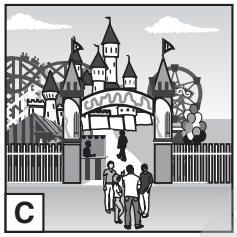
Downloaded from eduresourceza.com

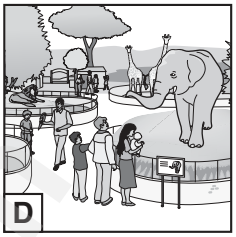
6 Après le dîner, Brigitte vous parle des projets pour demain. Elle dit :

Où allez-vous demain ?

A	
B	
C	
D	





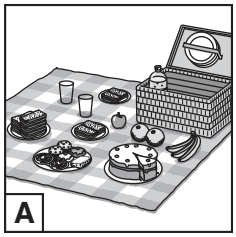


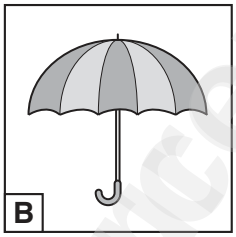
[1]

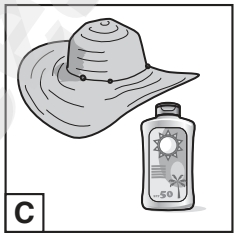
7 Le lendemain matin, Brigitte dit :

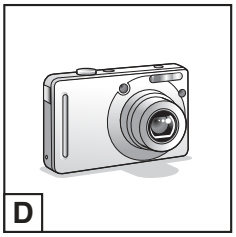
Qu'est-ce qu'il y a dans le sac à dos ?

A	
B	
C	
D	







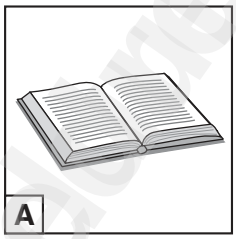


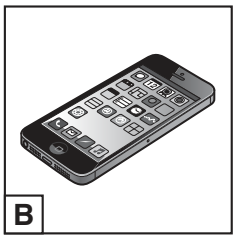
[1]

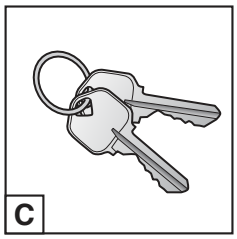
8 Le soir, vous retournez chez Brigitte. Elle dit :

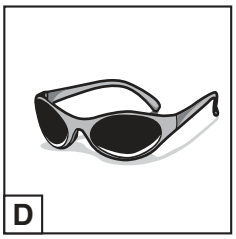
Qu'est-ce que Brigitte a laissé dans la voiture ?

A	
B	
C	
D	









[1]

[Total : 8]

© UCLES 2018
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Exercice 2 Questions 9–15

Vous allez entendre, deux fois, une publicité pour une colonie de vacances près de la ville d'Annecy.

Pendant que vous écoutez la publicité, répondez **en français** ou avec des chiffres et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans la publicité.

Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

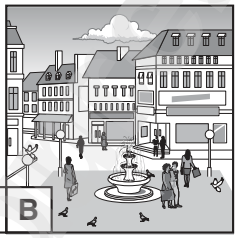
Colonie de vacances près d'Annecy

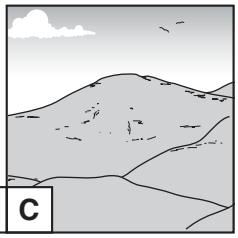
9 Mois d'ouverture : mars à ..... [1]

10 Durée du séjour : ..... [1]

11 La colonie est située… : *(cochez* **1** *case)*

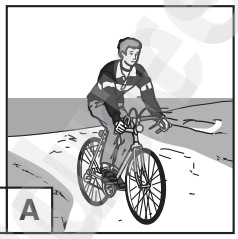
☐ **A**

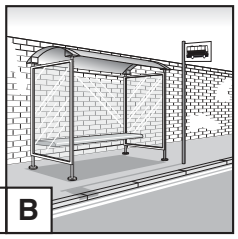

☐ **B**

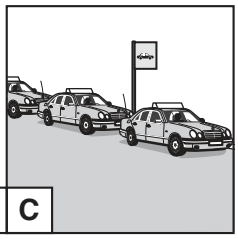

☐ **C**

[1]

12 Devant la colonie… : *(cochez* **1** *case)*


☐ **A**


☐ **B**


☐ **C**

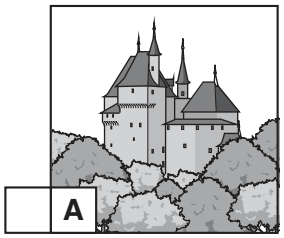
[1]

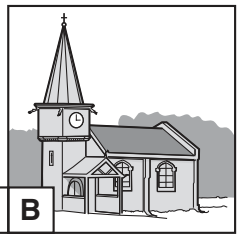
[PAUSE]

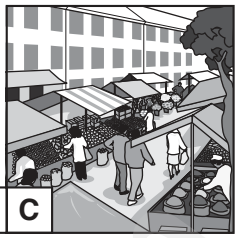
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

13 Le mercredi, on peut aller… : *(cochez* **1** *case)*

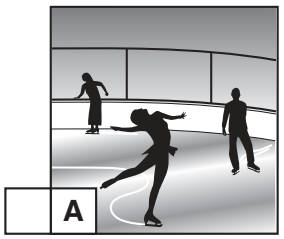

A

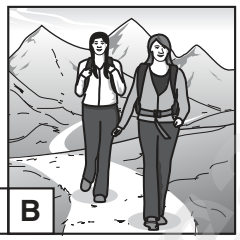

B

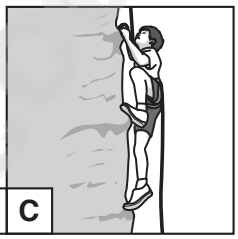

C

[1]

14 Activité le jeudi après-midi… : *(cochez* **1** *case)*

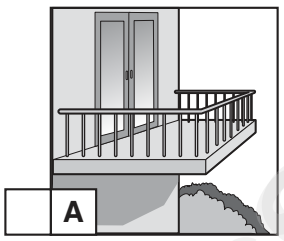

A

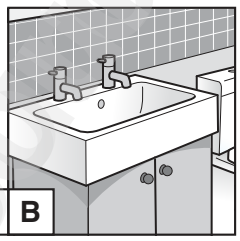

B

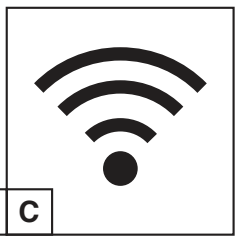

C

[1]

15 Toutes les chambres ont… : *(cochez* **1** *case)*


A


B


C

[1]

[Total : 7]

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Section 2

Exercice 1 Question 16

Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent de tâches ménagères. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

	Vrai
Vanessa	
(a) Vanessa est plus âgée que ses sœurs.	☐
(b) Pendant la semaine scolaire, Vanessa n'aide pas à la maison.	☐
(c) Les sœurs de Vanessa font la vaisselle le week-end.	☐
Luc	
(d) La mère de Luc ne travaille pas.	☐
(e) Luc est bon cuisinier.	☐
(f) Le week-end, Luc aime faire les courses.	☐
Martine	
(g) Le frère de Martine range sa chambre.	☐
(h) Martine est payée pour faire du repassage.	☐
(i) Le père de Martine travaille dans le jardin.	☐
André	
(j) Selon André, Catherine fait plus de tâches ménagères que lui.	☐
(k) André aide avant et après les repas du soir.	☐
(l) Catherine passe l'aspirateur tous les jours.	☐

[Total : 6]

© UCLES 2018
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Exercice 2 Questions 17–25

Vous allez entendre deux interviews avec Camille, une jeune fille française. Elle parle de sa vie en Chine. Il y a une pause après chaque interview. Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

Première partie : Questions 17 à 21. Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la première interview avec Camille. Dans chaque phrase, il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

17 Camille est revenue en France il y a trois ***ans***. .....[1]

18 En Chine, Camille habitait une petite maison en ***ville***. .....[1]

19 La maison de Camille se trouvait dans un quartier très ***touristique***. .....[1]

20 De sa chambre, Camille voyait ***le marché*** de la ville. .....[1]

21 Dans la cour de la maison de Camille, il y avait des ***chiens***. .....[1]

[PAUSE]

Deuxième partie : Questions 22 à 25. Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la deuxième interview avec Camille. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

22 Le matin, où est-ce que les lycéens se réunissaient ?

.....[1]

23 Que devaient faire les lycéens avant de répondre à un professeur ?

.....[1]

24 Que pensait Camille de la nourriture chinoise ?

.....[1]

25 De qui Camille a-t-elle un bon souvenir ?

.....[1]

[Total : 9]

© UCLES 2018
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Section 3

Exercice 1 Questions 26–31

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Thomas, qui est champion de voile.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y a une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

26 Pourquoi Thomas s'est-il intéressé à la voile ?

A	☐	Il a fait un beau voyage en mer.
B	☐	Ses parents lui ont donné des cours de voile.
C	☐	Il a copié l'exemple de son frère.
D	☐	Son père et sa mère étaient champions de voile. [1]

27 Pendant son adolescence, qu'est-ce qui motivait Thomas à continuer à faire de la voile ?

A	☐	Il gagnait toutes les compétitions.
B	☐	Il avait un très bon entraîneur.
C	☐	Il s'amusait le week-end avec son frère.
D	☐	Il voyait que ses résultats s'amélioraient. [1]

28 Pourquoi Thomas préférait-il sortir avec ses copains du club de voile ?

A	☐	Ses amis du club de voile allaient souvent en boîte.
B	☐	Ses amis du club de voile partageaient la même passion.
C	☐	Ses copains de classe n'habitaient pas près de chez lui.
D	☐	Certains copains de classe n'étaient pas sympa. [1]

[PAUSE]

© UCLES 2018
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

29 Que dit Thomas à propos de son métier d'ingénieur ?

A	☐	Il a un métier avec un très bon salaire.
B	☐	Il le trouve aussi intéressant que la voile.
C	☐	Ce métier lui permet de gagner de l'argent.
D	☐	Ce métier lui permet de travailler à l'étranger. [1]

30 Thomas pense que son patron est…

A	☐	amusant.
B	☐	dynamique.
C	☐	agréable.
D	☐	travailleur. [1]

31 Comment Thomas réagit-il en mer quand il y a de l'orage ?

A	☐	Il arrive à se concentrer.
B	☐	Il devient très courageux.
C	☐	Il se sent plus fort.
D	☐	Il a très peur. [1]

[Total : 6]

eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Exercice 2 Questions 32–40

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Amandine. Elle parle de son travail dans une école maternelle.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

32 Qui a aidé Amandine dans son choix de métier ?

.....[1]

33 Le vendredi, que faisait Amandine avec les petits ?

.....[1]

34 Pourquoi Amandine préfère-t-elle travailler avec les élèves de maternelle ?

À la maternelle, les élèves sont .....[1]

[PAUSE]

35 Selon Amandine, quelle est la chose **la plus importante** que les élèves apprennent ?

.....[1]

36 Après la maternelle, que fait un enfant plus facilement à l'école primaire ?

.....[1]

37 Qu'est-ce qu'Amandine doit enseigner aux enfants ?

.....[1]

[PAUSE]

38 Quelle est l'activité préférée des élèves d'Amandine ?

.....[1]

39 Selon Amandine, quelle qualité est essentielle pour faire son métier ?

.....[1]

40 Après l'école, qu'est-ce qu'Amandine a envie de faire ?

.....[1]

[Total : 9]

Downloaded from eduresourceza.com