eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Cambridge IGCSE

Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME	

CENTRE NUMBER						CANDIDATE NUMBER					

3885880440

FRENCH **0520/23**

Paper 2 Reading **May/June 2016**

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.

DC (RW/SG) 113857/1
© UCLES 2016

CAMBRIDGE International Examinations

[Turn over

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

BLANK PAGE

eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Section 1

Exercice 1 Questions 1-5

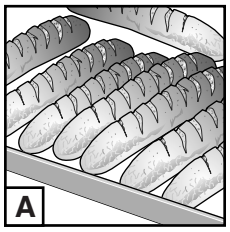
Répondez aux questions en cochant la bonne case.

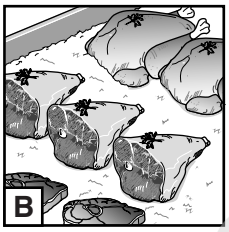
1 Au supermarché vous voyez:

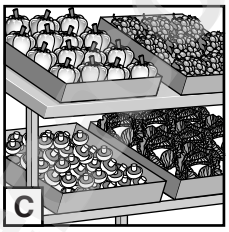
BOULANGERIE

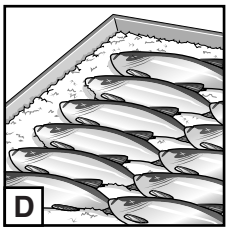
Qu'est-ce que vous pouvez acheter?

A	
B	
C	
D	









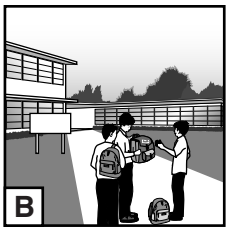
[1]

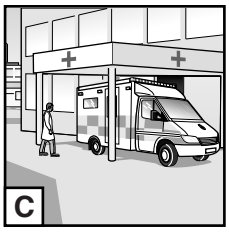
2 Vous lisez un message:

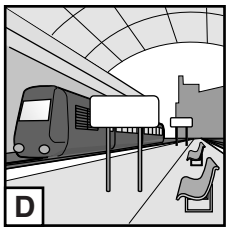
Rendez-vous devant l'hôpital

Où est le rendez-vous?

A	
B	
C	
D	







[1]

Downloaded from eduresourceza.com

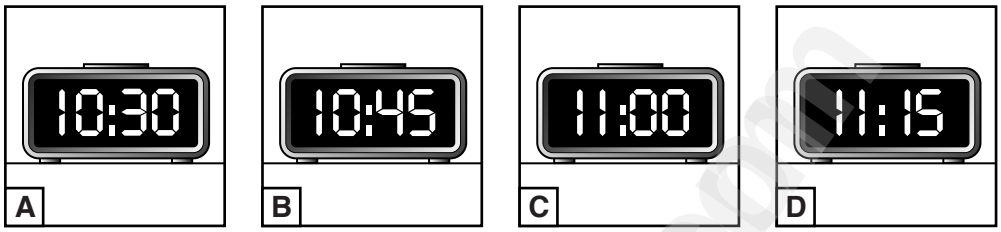
Downloaded from eduresourceza.com

3 Vous lisez:

Le train part à onze heures moins le quart.

À quelle heure part le train?

A	
B	
C	
D	



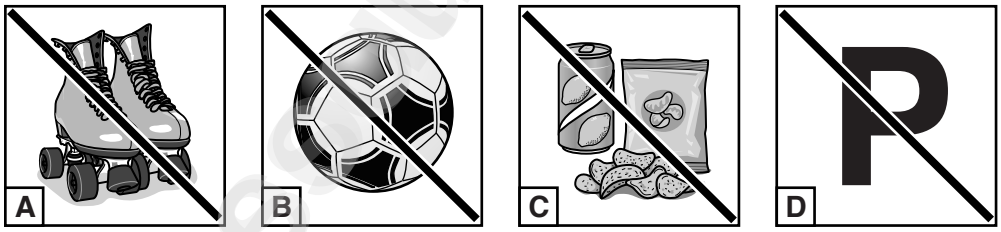
[1]

4 Dans la rue vous voyez:

STATIONNEMENT INTERDIT

Qu'est-ce qui est interdit?

A	
B	
C	
D	



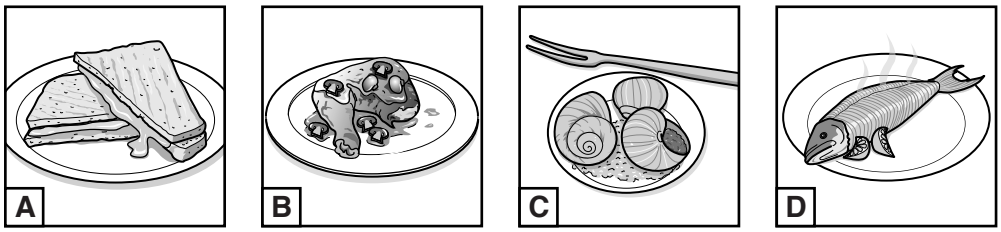
[1]

5 Au menu du restaurant vous lisez:

CROQUE-MONSIEUR

Qu'est-ce que c'est?

A	
B	
C	
D	



[1]

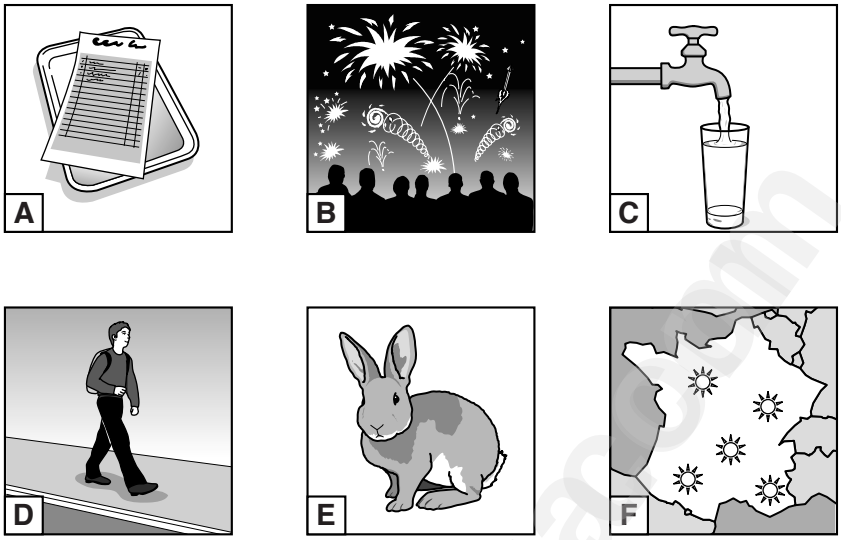
[Total : 5]

© UCLES 2016
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Exercice 2 Questions 6-10

Regardez les images.



Écrivez la bonne lettre (A, B, C, D, E ou F) dans la case appropriée.

6 Jean regarde la météo: il fera beau. ☐ [1]

7 Pierre demande l'addition. ☐ [1]

8 Marc fait une petite balade. ☐ [1]

9 Youssuf veut regarder le feu d'artifice. ☐ [1]

10 Alain va boire un verre d'eau. ☐ [1]

[Total : 5]

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Exercice 3 Questions 11-15

Chantal envoie un courriel à une amie. Lisez le texte attentivement.

Salut!

Tu m'as demandé de te parler de ce que je fais dans mon temps libre.

Du lundi au samedi, j'ai des cours tous les jours et des devoirs à faire. Alors, normalement, je suis très occupée. Je suis membre d'une chorale et j'adore chanter avec des amies. Je ne suis pas très sportive mais parfois je monte à cheval le week-end.

Chez moi, j'aime lire et je vais sur Facebook tous les jours.

Chantal.

Cochez la bonne case.

11 Chantal écrit son e-mail au sujet des…

A	☐	amies.
B	☐	passe-temps.
C	☐	émissions de télé. [1]

12 Pendant la semaine, Chantal…

A	☐	joue avec son petit frère.
B	☐	prépare le dîner le soir.
C	☐	fait son travail scolaire. [1]

© UCLES 2016
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

13 Chantal fait partie…

A	☐	d'un club de photo.
B	☐	d'un groupe de chant.
C	☐	d'une association écologique. [1]

14 Comme sport, Chantal fait…

A	☐	de l'équitation.
B	☐	du badminton.
C	☐	de la danse. [1]

15 Chez elle, Chantal aime Facebook et…

A	☐	les feuilletons.
B	☐	le dessin.
C	☐	la lecture. [1]

[Total : 5]

eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Section 2

Exercice 1 Questions 16-20

Lisez le texte.

Parc d'attractions «L'histoire vivante»

Dans ce parc d'attractions vos enfants vont pouvoir se renseigner sur l'histoire de France tout en s'amusant.

Ce n'est pas comme à l'école et ce n'est jamais ennuyeux. Les spectacles historiques sont organisés entre 9 heures du matin et 3 heures de l'après-midi. Chaque spectacle montre un événement différent. Choisissez la période de notre histoire qui vous intéresse le plus.

Tous les spectacles sont compris dans le prix des billets d'entrée. Vous pouvez acheter vos billets au parc mais, pour avoir une réduction de 10%, réservez-les en ligne.

Complétez les phrases avec un mot français choisi dans la grille.

cher	curieuse	découvrir	fêter
inclus	journée	passionnante	rapide
remboursé	soirée		

16 Ici on peut ..... l'histoire de France. [1]

17 Les spectacles ont lieu pendant la ..... . [1]

18 Les visiteurs peuvent sélectionner la période historique qu'ils trouvent la plus

..... . [1]

19 Quand on achète un billet d'entrée, le prix des spectacles est ..... . [1]

20 Il est moins ..... de réserver des billets sur Internet. [1]

[Total : 5]

© UCLES 2016
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Tournez la page pour Exercice 2.

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Exercice 2 Questions 21-30

Grégoire envoie un courriel à un ami. Lisez-le puis répondez aux questions **en français**.

Salut!

Comme des milliers d'autres jeunes Français, j'ai fait un voyage en Angleterre cet été. J'ai eu de mauvaises notes en anglais cette année et mes parents voulaient m'encourager à faire mieux. Donc, ils ont décidé de m'inscrire à un séjour linguistique dans une petite ville du sud de l'Angleterre.

J'étais logé dans une famille anglaise avec un garçon allemand qui s'appelait Klaus. Il ne parlait pas un mot de français mais il était très sympa. Alors on riait beaucoup ensemble quand on essayait de se faire comprendre en anglais.

Tous les matins, il y avait des cours d'anglais en petits groupes. Bavarder avec des jeunes d'autres nationalités était vraiment intéressant. J'ai beaucoup aimé le prof parce qu'il nous laissait parler sans nous corriger tout le temps. Mes parents seront contents des progrès que j'ai faits en anglais.

L'après-midi, on faisait la visite de quelques villes historiques dans la région. J'ai préféré Canterbury où il y a une magnifique cathédrale.

Après dix jours, c'était le moment du retour et j'ai été triste de partir. Klaus et moi, on a échangé nos adresses e-mail. Je vais passer une semaine chez lui au mois d'octobre.

Grégoire.

Downloaded from eduresourceza.com
© UCLES 2016

Downloaded from eduresourceza.com

21 Qu'est-ce que beaucoup de jeunes Français ont fait cet été?

.....[1]

22 Pourquoi les parents de Grégoire voulaient-ils l'encourager à faire mieux?

.....[1]

23 Qu'est-ce que les parents de Grégoire ont décidé de faire pour lui?

.....[1]

24 Qui était Klaus?

.....[1]

25 Quand est-ce que Grégoire et Klaus riaient?

.....[1]

26 Que faisait Grégoire tous les matins?

.....[1]

27 Pourquoi Grégoire a-t-il aimé le professeur?

.....[1]

28 Qu'est-ce que Grégoire a admiré à Canterbury?

.....[1]

29 Grégoire, comment se sentait-il à la fin du séjour?

.....[1]

30 Qu'est-ce que Grégoire a donné à Klaus à la fin du séjour?

.....[1]

[Total : 10]

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Section 3

Exercice 1 Questions 31-35

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. **Si l'affirmation est FAUSSE, corrigez-la selon le texte.**

(Il y 2 affirmations qui sont vraies et 3 affirmations qui sont fausses.)

Patrick – pompier

Depuis cinq ans, Patrick est pompier professionnel. Cela veut dire que c'est son emploi principal. En France il y a aussi des pompiers volontaires qui ont un deuxième emploi. Si Patrick a choisi de faire ce métier, c'est parce qu'il voulait porter secours aux personnes en danger.

Patrick a toujours aimé le sport, surtout le rugby. Il est donc en bonne condition physique, ce qui est nécessaire pour faire ce travail dur et fatigant. Être en bonne forme est essentiel car quand Patrick est appelé à un incendie il doit mettre une lourde veste, des bottes et un casque. Même marcher devient difficile et en plus, entouré de fumée et de flammes, il doit essayer d'éteindre le feu. Avec certains incendies cela peut prendre des heures… alors quand il rentre se coucher, il n'a aucun problème pour s'endormir!

On croit toujours que les incendies représentent pour les pompiers la majorité des appels au secours. Mais en fait ce sont les accidents de la route qui arrivent en première position. Sauver la vie de quelqu'un donne à Patrick un sentiment d'immense satisfaction. Ce qu'il apprécie également dans son métier, c'est l'amitié des autres pompiers. «*Ce qui me plaît surtout, c'est la variété de ce travail*, explique Patrick. *En plus, je dois faire régulièrement des stages pour rester au courant des dernières techniques*.»

Il y a des inconvénients dans ce métier? «*Bien sûr*, répond Patrick. *On est souvent dans des situations dangereuses, mais on accepte les risques. Il y a aussi les heures de travail qui ne sont pas idéales pour ma vie de famille. Je dois parfois m'absenter en plein milieu d'une fête de famille mais, jusqu'à présent, j'ai toujours été là pour l'anniversaire de mes deux garçons*.»

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Exemple:

	VRAI	FAUX
Être pompier est un deuxième emploi pour Patrick.		✓

C'est son emploi principal.

	VRAI	FAUX
31 Les vêtements que portent les pompiers rendent leur travail plus fatigant.		

.....

	VRAI	FAUX
32 Après de graves incendies, Patrick n'arrive pas à trouver le sommeil.		

.....

	VRAI	FAUX
33 Les pompiers passent la plupart de leur temps à éteindre des incendies.		

.....

	VRAI	FAUX
34 Patrick aime faire la même chose tous les jours.		

.....

	VRAI	FAUX
35 Patrick n'a jamais manqué l'anniversaire de ses fils.		

.....

[Total : 8]

© UCLES 2016
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Exercice 2 Questions 36-41

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions **en français**.

Martine: monitrice et nageuse

Martine a deux vies. De 8 heures à 17 heures 30, elle travaille dans une petite école maternelle de son quartier. Puis, tous les soirs, de 18 heures à 22 heures, elle s'entraîne à la piscine.

L'an dernier, Martine a même gagné de nombreuses compétitions de natation au niveau international. Elle espère encore en gagner à l'avenir!

Mais, en plus de ses succès sportifs, Martine a toujours eu une autre passion: «*Selon ma mère, déjà quand j'étais enfant, je disais souvent que je voulais travailler avec des petits. Et justement, c'est ce que je fais maintenant!*»

À l'école maternelle, Martine est monitrice. Elle passe son temps à surveiller des petits enfants de 3 ans pendant que leurs parents travaillent. Quand elle quitte l'école à la fin de la journée, Martine commence sa deuxième vie: sa vie de sportive célèbre.

Dans les rues de sa ville, quand elle se promène, Martine trouve souvent bizarre que beaucoup de gens la reconnaissent. D'habitude, ils ont leur portable en main… alors, bien sûr, ils veulent la photographier. À l'école, c'est tout le contraire explique Martine «*Pour les enfants à l'école, je suis «Titine» tout simplement, c'est comme ça qu'ils m'appellent! Ils ne savent rien de mes succès sportifs. Cela m'aide à ne pas me prendre trop au sérieux*».

Martine sait bien, comme tous les nageurs, qu'après l'âge de 25 ans, elle sera déjà trop âgée pour la compétition. Mais cela ne l'inquiète pas, au contraire! «*Quand ce sera fini, je pourrai enfin avoir une vie normale, comme les autres. Quel bonheur! J'en rêve parfois quand l'entraînement est dur!*»

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

36 Où va Martine après avoir fini son travail?

.....[1]

37 Comment Martine a-t-elle montré qu'elle est une excellente nageuse?

.....[1]

38 Qu'est-ce que Martine avait envie de faire quand elle était petite?

.....[1]

39 Qu'est-ce qui se passe quand Martine sort en ville? Donnez **2** détails.

(i) .....[1]

(ii) .....[1]

40 Pourquoi est-ce que Martine ne se prend pas trop au sérieux?

.....[1]

41 De quoi rêve Martine?

.....[1]

[Total : 7]

eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2016
Downloaded from eduresourceza.com