eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Cambridge IGCSE

Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME	

CENTRE NUMBER						CANDIDATE NUMBER					

FRENCH **0520/22**

Paper 2 Reading **May/June 2016**

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.

DC (ST/JG) 113854/4
© UCLES 2016

CAMBRIDGE International Examinations

[Turn over

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

BLANK PAGE

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Section 1

Exercice 1 Questions 1–5

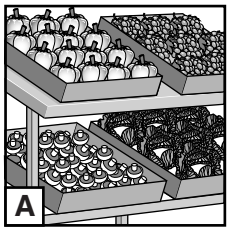
Répondez aux questions en cochant la bonne case.

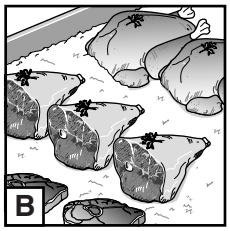
1 Au supermarché vous voyez:

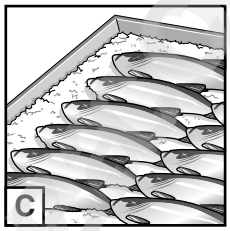
POISSONNERIE

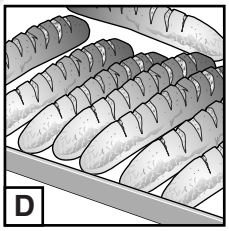
Qu'est-ce que vous pouvez acheter?

A	
B	
C	
D	









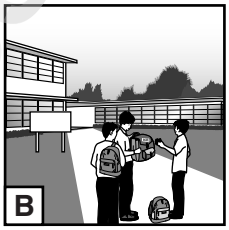
[1]

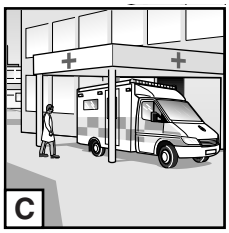
2 Vous lisez un message:

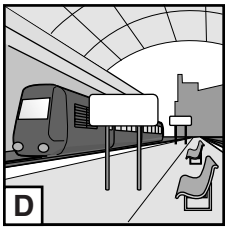
Rendez-vous devant le commissariat.

Où est le rendez-vous?

A	
B	
C	
D	







[1]

Downloaded from eduresourceza.com

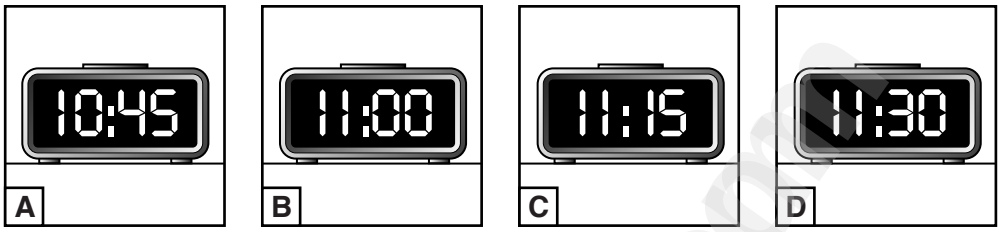
Downloaded from eduresourceza.com

3 Vous lisez:

Le car part à onze heures et quart.

À quelle heure part le car?

A	
B	
C	
D	



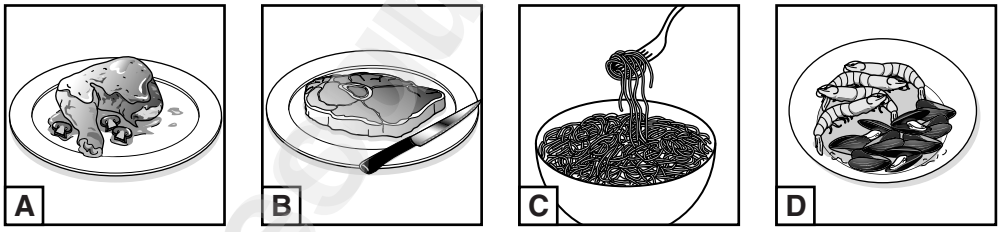
[1]

4 Au menu du restaurant vous lisez:

FRUITS DE MER

Qu'est-ce que c'est?

A	
B	
C	
D	



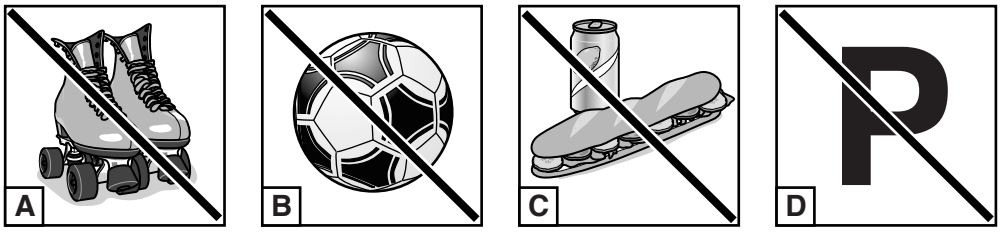
[1]

5 Dans la rue vous voyez:

JEUX DE BALLON INTERDITS

Qu'est-ce qui est interdit?

A	
B	
C	
D	



[1]

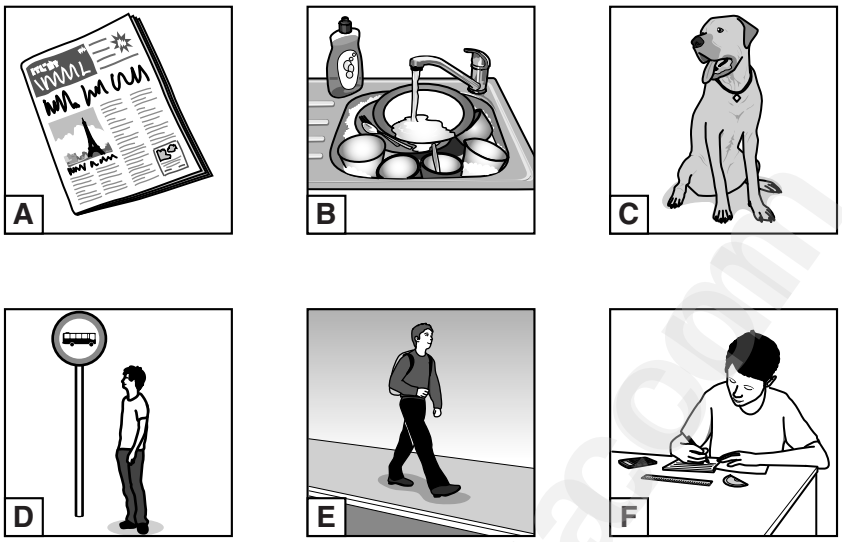
[Total : 5]

© UCLES 2016
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Exercice 2 Questions 6–10

Regardez les images.



Écrivez la bonne lettre (A, B, C, D, E ou F) dans la case appropriée.

6 Adrien se promène tous les matins. ☐ [1]

7 Alain attend à l'arrêt d'autobus. ☐ [1]

8 André achète le journal. ☐ [1]

9 Ahmed finit ses devoirs. ☐ [1]

10 Antoine aide à faire la vaisselle. ☐ [1]

[Total : 5]

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Exercice 3 Questions 11–15

Monique écrit un courriel à une amie. Lisez le texte attentivement.

Salut!

Je suis dans la salle à manger et j'utilise l'ordinateur de ma mère pour t'écrire cet e-mail. Nous sommes dans notre nouvel appartement depuis seulement une semaine. Je l'aime beaucoup.

Nous avons une jolie salle de bains avec une douche. Maintenant, j'ai une belle chambre pour moi toute seule. Je suis très contente! Ma chambre est vraiment grande. Je peux y ranger toutes mes affaires: mes vêtements, mes livres...

Notre nouveau quartier est tranquille alors je peux dormir sans être dérangée.

Monique.

Cochez la bonne case.

11 Monique est…

- **A** ☐ dans un café.
- **B** ☐ au collège.
- **C** ☐ chez elle. [1]

12 Monique et sa mère…

- **A** ☐ ont déménagé récemment.
- **B** ☐ vont partir en vacances.
- **C** ☐ font la cuisine ensemble. [1]

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

13 Maintenant, Monique…

A	☐	aime sa chambre.
B	☐	partage sa chambre.
C	☐	doit nettoyer sa chambre. [1]

14 Dans la chambre de Monique, il y a…

A	☐	un grand fauteuil.
B	☐	beaucoup de place.
C	☐	des murs roses. [1]

15 L'appartement est situé dans un quartier…

A	☐	historique.
B	☐	propre.
C	☐	calme. [1]

[Total : 5]

eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Section 2

Exercice 1 Questions 16–20

Lisez le texte.

Parc d'attractions «Notre pays»

Ce parc offre une expérience unique à tous les enfants. Ils ont la possibilité de découvrir toute la France en une seule visite.

Les visiteurs ont l'impression d'être très grands. Pourquoi? Parce que tout est de taille réduite. Les monuments, les maisons et les églises sont beaucoup moins grands que dans une vraie ville.

Il faut compter au moins cinq heures pour découvrir toutes les attractions. Nous vous proposons un choix de restaurants mais, si vous voulez apporter des sandwichs pour manger dehors, il y a des aires de repos avec des tables en bois.

Complétez les phrases avec un mot français choisi dans la grille.

animaux	barbecue	bâtiments	enfants
grands-parents	heures	jours	montrer
pique-nique	protéger		

16 On recommande ce parc aux ……..……..…… . [1]

17 Le but du parc est de ……..……..…… toutes les villes françaises. [1]

18 Les ……..……..…… dans ce parc sont tous très petits. [1]

19 Il est nécessaire de passer plusieurs ……..……..…… pour tout voir. [1]

20 Si on ne veut pas manger au restaurant on peut faire un ……..……..…… . [1]

[Total : 5]

© UCLES 2016
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Tournez la page pour Exercice 2.

eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Exercice 2 Questions 21–30

Charles envoie un courriel à un ami. Lisez-le puis répondez aux questions **en français**.

Salut!

Pendant les vacances d'avril, je suis allé avec ma famille dans le nord de la France. Papa nous a expliqué qu'il voulait nous montrer un festival traditionnel dans cette région. Ce festival a lieu chaque année.

Quand nous sommes arrivés au village, il était impossible d'y entrer en voiture parce que toutes les routes étaient fermées. Papa a dû laisser la voiture dans un grand parking à l'entrée du village. Nous avons pris une navette gratuite pour arriver au centre.

Sur la place du marché il y avait déjà des centaines de personnes. Ils attendaient en groupes bruyants et chantaient. Tout le monde était de bonne humeur et les jeunes du village avaient mis des vêtements de toutes les couleurs.

À deux heures de l'après-midi un grand défilé a commencé. On avait de la chance car il faisait très beau. Il y avait des orchestres et les musiciens marchaient en jouant de leurs instruments. Pour terminer, deux grandes marionnettes sont arrivées. À mon avis, elles avaient l'air un peu bizarre, mais Papa, lui, était très content de les voir. Il a l'intention d'assister encore une fois à ce festival l'année prochaine.

Charles.

© UCLES 2016
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

21 Quand est-ce que Charles est allé dans le nord de la France?

.....[1]

22 Pourquoi le père de Charles voulait-il visiter le nord de la France?

.....[1]

23 Pourquoi le père de Charles a-t-il dû stationner en dehors du village?

.....[1]

24 Comment est-ce que Charles et sa famille sont allés au centre du village?

.....[1]

25 Où se trouvaient les gens qui chantaient?

.....[1]

26 Que portaient les jeunes du village?

.....[1]

27 Qu'est-ce qui s'est passé au début de l'après-midi?

.....[1]

28 Quel temps faisait-il ce jour-là?

.....[1]

29 Qu'est-ce que Charles a pensé des deux grandes marionnettes?

.....[1]

30 Qu'est-ce que le père de Charles a envie de faire?

.....[1]

[Total : 10]

© UCLES 2016
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Section 3

Exercice 1 Questions 31–35

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. **Si l'affirmation est FAUSSE, corrigez-la selon le texte.**

(Il y a 2 affirmations qui sont vraies et 3 affirmations qui sont fausses.)

Un autre Tour de France

Patrick avait toujours adoré faire du vélo. Il aurait aimé participer au *Tour de France*, mais c'était impossible car cette course est réservée uniquement aux professionnels.

Tous les ans, quand la grande course cycliste du *Tour de France* commençait, Patrick suivait toutes les étapes à la télévision. En 2013, alors que le *Tour de France* allait fêter ses 100 ans, il a eu l'idée d'organiser un Tour de France amateur. Il l'a appelé le «*Tour pour tous*». «*Je voulais donner la chance à des non-professionnels de faire l'expérience de cette course exceptionnelle*» dit Patrick.

Plus de 200 cyclistes se sont inscrits. Comme le voulait Patrick, le groupe ressemblait à la France d'aujourd'hui: avec des hommes et des femmes de tous âges, de toutes cultures, venus de nombreux pays différents.

Pour entraîner les cyclistes du «*Tour pour tous*», Patrick a fait appel à son oncle Gérard, un ancien professionnel du *Tour de France* qui avait gagné 2 étapes en 2002. Pour être prêts le jour du départ, les cyclistes ont fait plus de 6 heures d'entraînement par jour pendant 3 mois.

Après avoir parcouru 3400 kilomètres et grimpé plusieurs montagnes à vélo, les cyclistes sont enfin arrivés à Paris, fatigués mais ravis. Comme pour le vrai *Tour de France*, le «*Tour pour tous*» s'est terminé aux Champs-Elysées, la plus large avenue de Paris, et la plus connue. Il y avait tant de monde qu'on avait du mal à voir les cyclistes.

«*Chaque année, je venais à Paris voir l'arrivée du Tour de France,* dit Martine, une des cyclistes du «*Tour pour tous*». *Aujourd'hui, c'est le plus beau jour de ma vie, parce que j'ai réussi à terminer ce Tour!*»

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Exemple:

	VRAI	FAUX
Patrick a fait plusieurs fois le *Tour de France*.		✓

Il voudrait participer au *Tour de France*

	VRAI	FAUX
31 Patrick allait toujours à Paris pour voir passer le *Tour de France*.		

	VRAI	FAUX
32 Le «*Tour pour tous*» est réservé aux cyclistes français.		

	VRAI	FAUX
33 Un ancien cycliste du *Tour de France* a préparé les participants au «*Tour pour tous*».		

	VRAI	FAUX
34 De nombreux spectateurs attendaient les cyclistes à la fin du «*Tour pour tous*».		

	VRAI	FAUX
35 Si Martine est si heureuse, c'est parce qu'elle a gagné le «*Tour pour tous*».		

[Total : 8]

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Exercice 2 Questions 36–42

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions **en français**.

Familles du cœur

L'association «*Familles du cœur*» accueille des enfants malades venus de pays lointains. Aminata, une petite fille de 9 ans, est arrivée seule en France du Mali pour se faire opérer dans un hôpital français. Malheureusement, sa mère, qui devait s'occuper de ses autres enfants, ne pouvait pas l'accompagner.

En juillet dernier, Aminata est donc arrivée chez Sabine Dubois et sa fille Héloïse, qui sont toutes les deux membres de l'association «*Familles du cœur*» depuis plusieurs années. Sabine voulait tout faire pour aider Aminata à se sentir plus chez elle. Elle avait donc mis des photos du Mali dans la chambre de la petite.

Pourtant, les premiers jours d'Aminata ont été difficiles. La petite fille était gravement malade et très faible. De plus, sa famille lui manquait tellement qu'elle pleurait souvent. Héloïse, qui voulait distraire et faire rire la petite, a commencé à lui raconter des histoires. Peu à peu, grâce à la gentillesse de la famille, Aminata s'est sentie plus à l'aise.

Le jour de l'opération, Sabine et Héloïse étaient très inquiètes. Elles ont attendu 4 heures le retour d'Aminata dans la chambre d'hôpital. Le chirurgien leur a alors annoncé qu'Aminata était sauvée. Héloïse a pleuré de joie. Deux semaines plus tard, Aminata a pu sortir de l'hôpital. Elle pouvait enfin jouer comme les autres enfants de son âge et elle avait retrouvé sa joie de vivre. Héloïse a même pu l'emmener plusieurs fois rencontrer ses amies dans son école.

Après 8 semaines chez les Dubois, le jour du départ d'Aminata est arrivé. Héloïse était si triste que Sabine lui a promis que dans un an elles iraient ensemble revoir Aminata au Mali.

© UCLES 2016
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

36 Pourquoi la mère d'Aminata n'est-elle pas venue en France?

.....[1]

37 Comment Sabine avait-elle préparé l'arrivée d'Aminata?

.....[1]

38 Pourquoi Aminata était-elle si triste après son arrivée chez les Dubois?

.....[1]

39 Comment Héloïse a-t-elle réussi à amuser Aminata?

.....[1]

40 Qu'est-ce qu'Héloïse et Sabine ont appris après quatre heures d'attente à l'hôpital?

.....[1]

41 À qui Héloïse a-t-elle présenté Aminata?

.....[1]

42 Quel projet Sabine et Héloïse ont-elles pour l'année prochaine?

.....[1]

[Total : 7]

eduresourceza.com

© UCLES 2016
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2016
Downloaded from eduresourceza.com