eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Cambridge IGCSE

Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME	

CENTRE NUMBER						CANDIDATE NUMBER					

FRENCH **0520/21**

Paper 2 Reading **May/June 2016**

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.

DC (CW/CGW) 127821/2 **R**
© UCLES 2016

CAMBRIDGE International Examinations

[Turn over

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

BLANK PAGE

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Section 1

Exercice 1 Questions 1-5

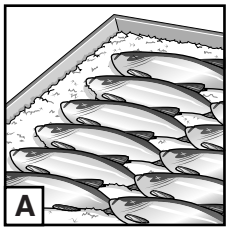
Répondez aux questions en cochant la bonne case.

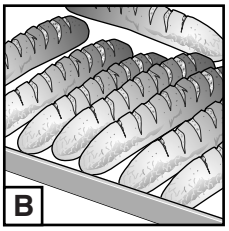
1 Au supermarché vous voyez:

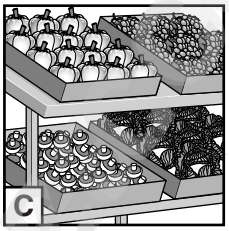
BOUCHERIE

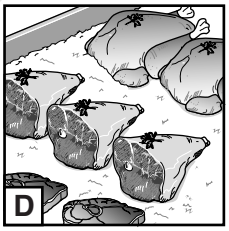
Qu'est-ce que vous pouvez acheter?

A	
B	
C	
D	









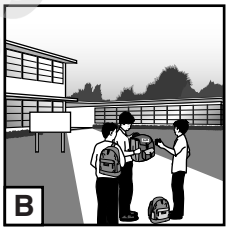
[1]

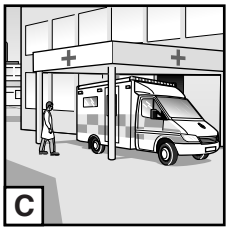
2 Vous lisez un message:

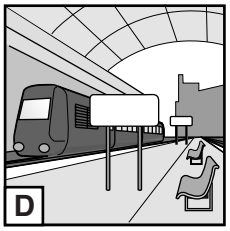
Rendez-vous devant le lycée

Où est le rendez-vous?

A	
B	
C	
D	







[1]

© UCLES 2016
Downloaded from eduresourceza.com

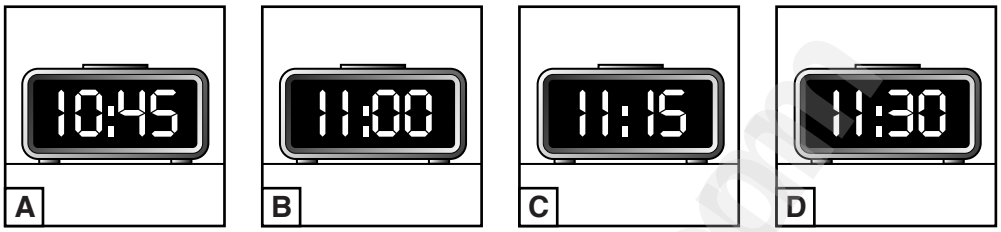
Downloaded from eduresourceza.com

3 Vous lisez:

Le train part à onze heures et demie.

À quelle heure part le train?

A	
B	
C	
D	



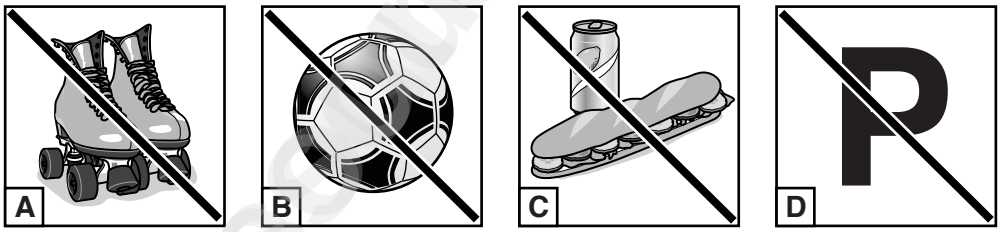
[1]

4 Dans la rue vous voyez:

ROLLERS INTERDITS

Qu'est-ce qui est interdit?

A	
B	
C	
D	



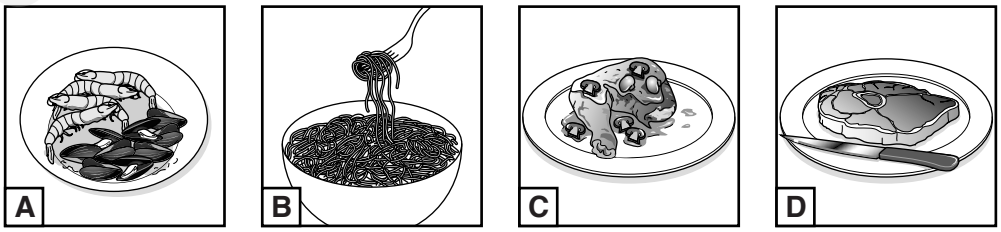
[1]

5 Au menu du restaurant vous lisez:

COQ AU VIN

Qu'est-ce que c'est?

A	
B	
C	
D	



[1]

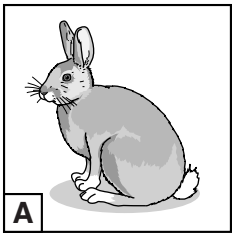
[Total : 5]

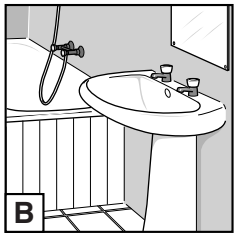
© UCLES 2016
Downloaded from eduresourceza.com

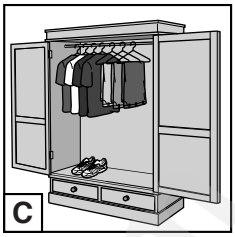
Downloaded from eduresourceza.com

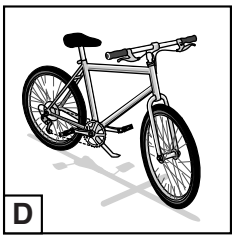
Exercice 2 Questions 6-10

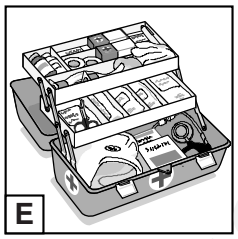
Regardez les images.











Écrivez la bonne lettre (A, B, C, D, E ou F) dans la case appropriée.

6 Fabien range ses vêtements. ☐ [1]

7 Félix a un petit lapin. ☐ [1]

8 Fred regarde un match. ☐ [1]

9 François doit nettoyer le lavabo. ☐ [1]

10 Fouad cherche la trousse de secours. ☐ [1]

[Total : 5]

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Exercice 3 Questions 11-15

Béa envoie un courriel à Céline. Lisez le texte attentivement.

Salut Céline!

Je suis très contente car mes parents m'ont donné de l'argent pour mon anniversaire.

Est-ce que tu peux venir chez moi samedi? Comme ça, tu vas pouvoir me donner des idées sur ce que je peux acheter.

J'ai invité mes copines de classe, Marie et aussi Alma. Ça va être super, non? On peut passer l'après-midi dans ma chambre à bavarder ou à regarder un film. Plus tard, nous pourrons aller en ville pour prendre une pizza ensemble. C'est moi qui paye!

Béa.

Cochez la bonne case.

11 Béa est…

- **A** ☐ malade.
- **B** ☐ stressée.
- **C** ☐ heureuse. [1]

12 Béa écrit à Céline pour lui envoyer…

- **A** ☐ une invitation.
- **B** ☐ une photo.
- **C** ☐ une adresse. [1]

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

13 Chez Béa, il y aura ses…

A		professeurs.
B		cousines.
C		amies. [1]

14 Pendant l'après-midi, les filles vont…

A		rester à la maison.
B		faire les magasins.
C		préparer à manger. [1]

15 Le soir, Béa veut aller au…

A		théâtre.
B		restaurant.
C		collège. [1]

[Total : 5]

eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Section 2

Exercice 1 Questions 16-20

Lisez le texte.

Parc d'attractions «Un monde merveilleux»

Est-ce que votre fils/fille voudrait rencontrer les personnages de ses dessins animés préférés? Oui? Alors notre parc promet une visite pleine de plaisirs et de rires.

Prenez le train de Paris et descendez en face de l'entrée du parc 40 minutes plus tard. Venez passer une journée, un week-end, une semaine… ou même plus longtemps. Il y a un grand choix d'hôtels dans le parc, qui vous accueilleront dans des chambres confortables.

Si vous réservez votre visite en ligne, vous ne payerez rien pour les moins de 7 ans qui vous accompagnent.

Complétez les phrases avec un mot français choisi dans la grille.

amuser	appartements	élèves	enfants
gare	hôtels	organiser	repas
séjour	tour		

16 Venez dans ce parc si vos ……..……..……. aiment les dessins animés. [1]

17 Le but de ce parc est d' ……..……..……. les visiteurs. [1]

18 Il y a une ……..……..……. tout près du parc. [1]

19 Le logement est dans des ……..……..……. confortables. [1]

20 On offre à certains visiteurs un ……..……..……. gratuit. [1]

[Total : 5]

© UCLES 2016
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Tournez la page pour Exercice 2.

eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Exercice 2 Questions 21-29

Simone envoie un courriel à une amie. Lisez-le puis répondez aux questions **en français**.

Salut!

Je t'écris pour te raconter un incident qui est arrivé le week-end dernier. Samedi matin, je suis partie avec deux copines, Sylvie et Louise. Nous avions l'intention de faire une longue randonnée en forêt et de passer la nuit près d'un joli lac. On portait chacune un sac à dos très lourd qui contenait des vêtements, une tente et un sac de couchage.

Nous sommes parties en voiture avec la mère de Louise. Elle nous a conduites jusqu'à une forêt à quelques kilomètres du lac. Il faisait assez beau et, au début, tout se passait très bien. Nous étions très contentes d'être loin du bruit de la ville.

Vers la fin de l'après-midi, nous n'étions pas loin du lac. Moi, je marchais devant quand, soudain, j'ai entendu Sylvie crier très fort. Je me suis retournée et j'ai vu Sylvie par terre. Elle était tombée et s'était blessée à la jambe. Elle souffrait beaucoup et n'arrivait plus à marcher.

Heureusement, Louise avait son portable. Alors elle a pu contacter les services de secours. On a dû attendre longtemps mais, enfin, une ambulance est arrivée et nous a transportées à l'hôpital.

Simone.

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

21 Pourquoi est-ce que Simone écrit cet e-mail?

.....[1]

22 Quel jour est-ce que Simone et ses deux amies sont parties?

.....[1]

23 Qu'est-ce que les filles voulaient faire? (Donnez **2** détails.)

(i) .....[1]

(ii) .....[1]

24 Comment est-ce que les filles ont fait le voyage jusqu'à la forêt?

.....[1]

25 Pourquoi les filles étaient-elles contentes d'être dans la forêt?

.....[1]

26 Pourquoi est-ce que Simone s'est retournée?

.....[1]

27 Où est-ce que Sylvie avait mal?

.....[1]

28 Après son accident, qu'est-ce que Sylvie ne pouvait pas faire?

.....[1]

29 Comment Louise a-t-elle appelé l'ambulance?

.....[1]

[Total : 10]

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Section 3

Exercice 1 Questions 30-34

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. **Si l'affirmation est FAUSSE, corrigez-la selon le texte.**

(Il y a 2 affirmations qui sont vraies et 3 affirmations qui sont fausses.)

Alex devient informaticien

Chaque matin, vers 8 heures, Florence Durand, 55 ans, informaticienne, partait travailler. En arrivant près de son bureau, Florence passait toujours devant un jeune homme. Assis sur le trottoir, il demandait de l'argent aux passants. Florence avait envie de lui parler, mais elle ne savait pas comment commencer la conversation.

Un jour pourtant, Florence a remarqué que le jeune homme lisait un livre. Elle s'est approchée de lui pour lui demander ce qu'il en pensait. En lui parlant, Florence a découvert qu'il s'appelait Alex et vivait dans la rue depuis qu'il avait perdu son emploi. Florence l'a trouvé intelligent et elle a pris l'habitude de discuter avec lui. Elle voulait l'aider à retrouver une place dans la société. Alors, un jour, elle lui a demandé de choisir: «*Tu peux avoir 200 euros tout de suite, ou bien avoir un ordinateur*». Si Alex choisissait l'ordinateur, Florence lui apprendrait à écrire des programmes.

Tout de suite, Alex a choisi l'ordinateur. «*J'étais ravie*, raconte Florence. *Je crois vraiment à l'éducation. J'étais sûre que si Alex apprenait à écrire des programmes, ça changerait sa vie.*» Dès le lendemain, Florence a apporté un ordinateur à Alex et ils ont commencé les cours. Florence était étonnée par les progrès rapides de son élève qui avait une mémoire extraordinaire.

Après une année de cours, Alex était devenu excellent en informatique. En discutant ensemble, Florence et Alex ont eu une idée géniale: ils allaient créer un programme qui permettrait aux conducteurs de calculer la pollution de leur voiture. «*Travailler sur ce projet avec Alex*, raconte Florence, *était le moment le plus intéressant de ma journée.*»

Le projet terminé, Alex a trouvé du travail facilement. Florence et Alex restent bons amis.

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Exemple:

	VRAI	FAUX
Florence Durand travaillait comme médecin.		✓

Florence était informaticienne.

	VRAI	FAUX
30 Florence est allée parler au jeune homme du livre qu'il lisait.		

	VRAI	FAUX
31 Alex habitait une maison tout près de chez Florence.		

	VRAI	FAUX
32 Alex a refusé l'argent que Florence lui proposait.		

	VRAI	FAUX
33 Au début, Alex a eu des difficultés à comprendre l'informatique.		

	VRAI	FAUX
34 Florence et Alex ont écrit un programme qui aide à économiser l'essence.		

[Total : 8]

eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Exercice 2 Questions 35-41

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions **en français**.

L'amour de la danse

Charles est le fils de deux Sénégalais qui étaient venus s'installer en France un an avant la naissance de leur enfant.

Alors que Charles était encore tout petit, ses parents ont remarqué qu'il se mettait à danser chaque fois qu'une musique lui plaisait. Plus Charles grandissait et plus il devenait évident qu'il était un danseur exceptionnel.

Ses parents voulaient l'inscrire à des cours de danse après l'école. Mais Charles a refusé. «*Si je vais dans une école de danse, tous mes amis vont se moquer de moi*», leur a-t-il dit. Pourtant, il a continué à danser sur les musiques modernes qu'il aimait. Pour perfectionner sa technique de danse, il s'entraînait, sans le dire à personne, seul dans sa chambre.

Un samedi soir, à une fête, la musique était si bonne que Charles a voulu montrer ce qu'il savait faire. En le voyant danser, tous les autres jeunes l'ont entouré, et encouragé. «*On n'avait jamais vu un aussi bon danseur*, raconte l'un d'eux. *C'était incroyable!*» Un de ses amis, Didier, a filmé Charles avec son portable. Le lendemain, Didier a décidé de mettre la vidéo sur Internet.

Immédiatement, des centaines de gens ont eu accès à la vidéo. C'est après avoir vu cette vidéo qu'un directeur de cinéma, qui avait besoin de danseurs pour un film, a téléphoné à Charles.

Avant d'être définitivement sélectionné pour faire partie des danseurs qui apparaissaient dans le film, Charles a dû travailler très dur: «*Je devais passer plus de 8 heures par jour à m'entraîner*». Mais il est heureux aujourd'hui de pouvoir gagner sa vie en faisant ce qu'il aime.

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

35 Dans quel pays Charles est-il né?

.....[1]

36 Quand Charles était enfant, à quel moment dansait-il?

.....[1]

37 Pourquoi Charles a-t-il refusé de prendre des cours de danse?

.....[1]

38 Où allait Charles pour améliorer ses mouvements de danse?

.....[1]

39 Qu'est-ce qu'on a pu voir sur Internet le lendemain de la fête?

.....[1]

40 Que cherchait le directeur qui a contacté Charles?

.....[1]

41 Qu'est-ce que le temps passé à s'entraîner permet à Charles de faire maintenant?

.....[1]

[Total : 7]

eduresourceza.com

© UCLES 2016
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2016
Downloaded from eduresourceza.com