eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Cambridge IGCSE

Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME	

CENTRE NUMBER						CANDIDATE NUMBER					

* 0 9 5 5 3 5 3 5 8 7 *

FRENCH **0520/12**

Paper 1 Listening **May/June 2016**

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

DC (RW/SW) 115781/2
© UCLES 2016

CAMBRIDGE International Examinations

[Turn over

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2016

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Section 1

Exercice 1 Questions 1-8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

Pour chaque question indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

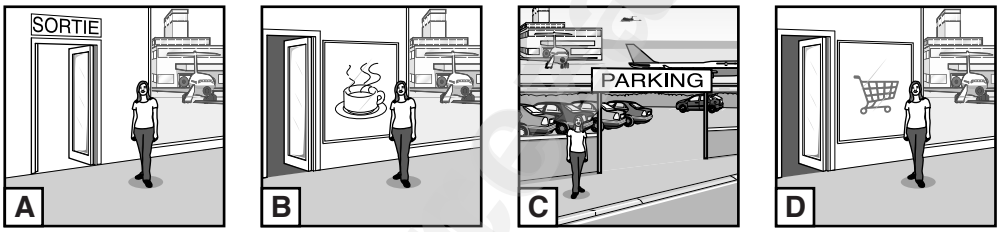
Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous allez en France chez votre amie, Jeanne. Vous arrivez à l'aéroport.

1 Jeanne vous téléphone. Elle dit:

Où est-ce que Jeanne vous attend?

A	
B	
C	
D	



[1]

2 Vous rencontrez Jeanne. Elle vous dit:

L'aéroport est à quelle distance de la maison?

A		à 5 kilomètres
B		à 10 kilomètres
C		à 15 kilomètres
D		à 20 kilomètres

[1]

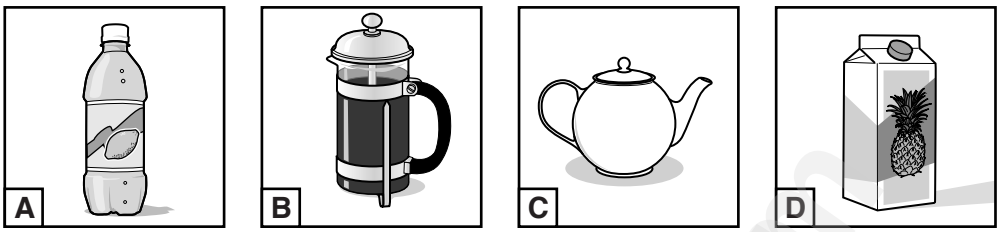
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

3 Vous arrivez chez Jeanne. Elle vous dit:

Quelle boisson Jeanne propose-t-elle?

A	
B	
C	
D	

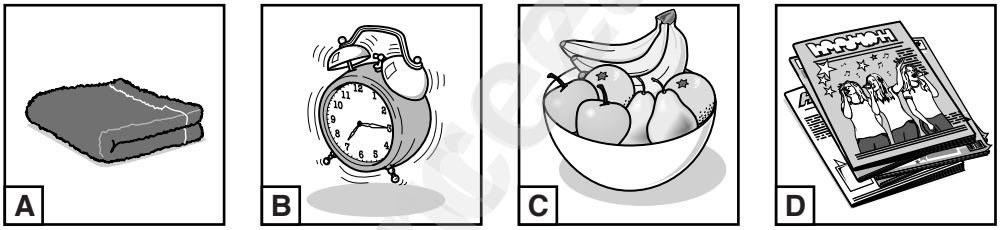


[1]

4 Jeanne vous montre votre chambre. Elle dit:

Qu'est-ce qu'il y a à côté du lit?

A	
B	
C	
D	

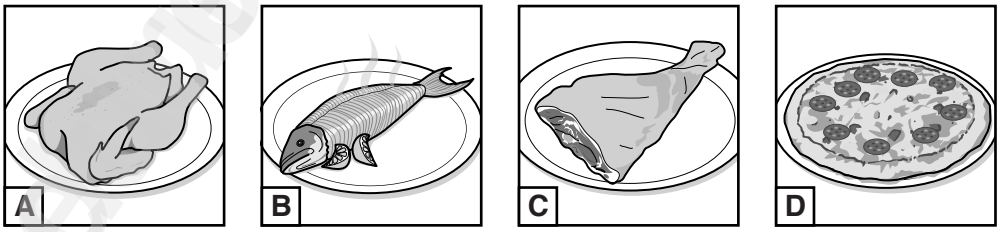


[1]

5 Plus tard, la mère de Jeanne vous dit:

Qu'est-ce qu'il y a pour le dîner?

A	
B	
C	
D	



[1]

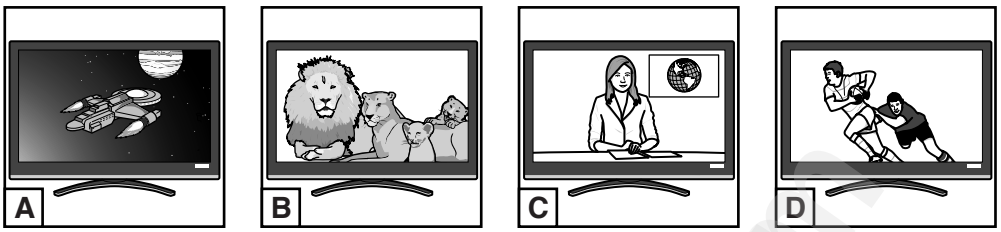
© UCLES 2016
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

6 Après le dîner, Jeanne veut regarder la télévision. Elle dit:

Qu'est-ce qu'il y a à la télévision ce soir?

A	
B	
C	
D	

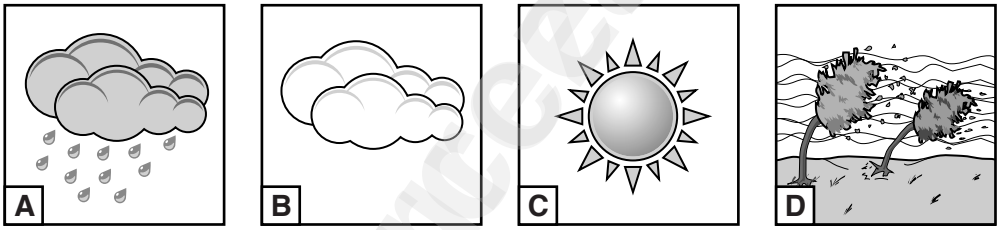


[1]

7 Vous écoutez la météo. On dit:

Quel temps fera-t-il demain?

A	
B	
C	
D	

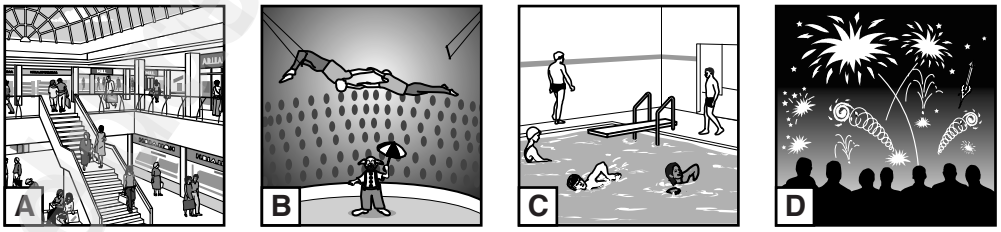


[1]

8 Vous demandez à Jeanne ce que vous allez faire demain. Elle répond:

Où allez-vous demain?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Total : 8]

© UCLES 2016
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Exercice 2 Questions 9-15

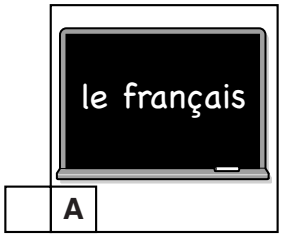
Vous allez entendre, deux fois, une annonce pour un séjour dans la ville d'Aix-en-Provence, en France.

Pendant que vous écoutez l'annonce, répondez **en français** et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans l'annonce.

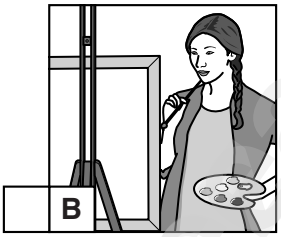
Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

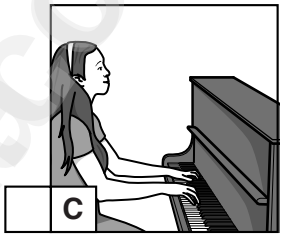
Séjour à Aix-en-Provence

9 Pendant le séjour, on apprend…: (*cochez* **1** *case*)



A


B


C

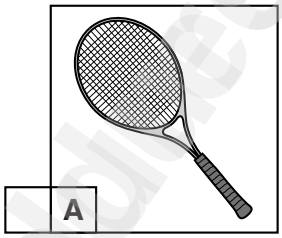
[1]

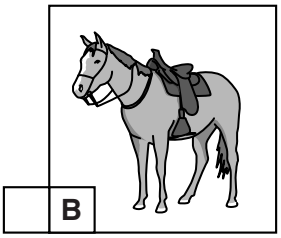
10 Dates du séjour: **du 14 au 21** ..... **2017** [1]

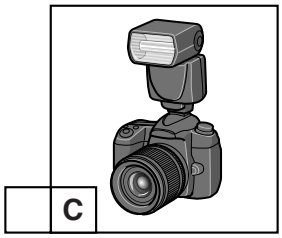
Programme

Le matin: 3 heures de cours

11 Activité l'après-midi…: (*cochez* **1** *case*)

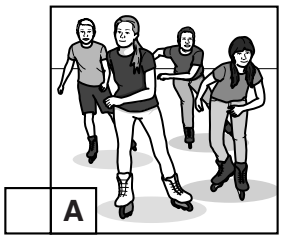

A

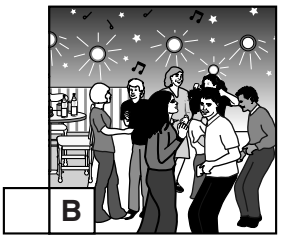

B

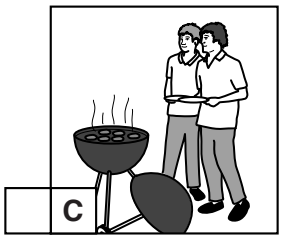

C

[1]

12 Activité le vendredi soir…: (*cochez* **1** *case*)


A


B


C

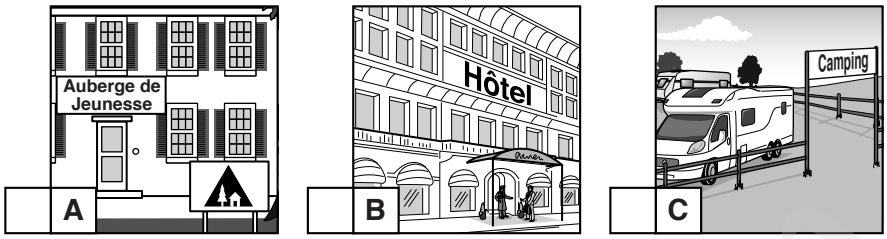
[1]

[PAUSE]

Downloaded from eduresourceza.com

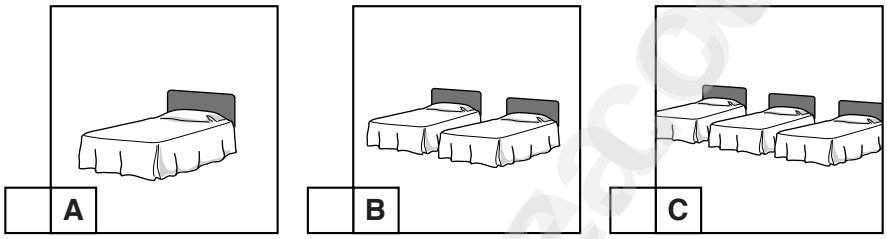
Downloaded from eduresourceza.com

13 Logement…: (*cochez* **1** *case*)



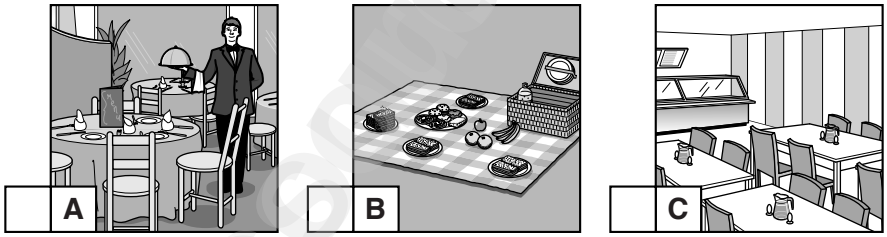
[1]

14 Dans les chambres, il y a…: (*cochez* **1** *case*)



[1]

15 À midi, les étudiants mangent…: (*cochez* **1** *case*)



[1]

[Total : 7]

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Section 2

Exercice 1 Question 16

Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent de ce qu'ils font pour aider à la maison. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

		Vrai
	Mina	
(a)	La famille de Mina est petite.	☐
(b)	Mina aide plus à la maison que son frère.	☐
(c)	Le frère de Mina fait la vaisselle tous les soirs.	☐
	Quentin	
(d)	La mère de Quentin est informaticienne.	☐
(e)	Quentin s'occupe de son petit déjeuner.	☐
(f)	Quentin pense qu'il pourra facilement vivre seul.	☐
	Aline	
(g)	L'année dernière, Aline aidait plus à la maison.	☐
(h)	Le week-end, Aline fait du jardinage.	☐
(i)	Aline n'aime pas du tout repasser les vêtements.	☐
	Lucien	
(j)	Lucien gagne de l'argent en aidant chez lui.	☐
(k)	Le samedi, Lucien fait des courses avec sa mère.	☐
(l)	Lucien passe l'aspirateur pour aider sa mère.	☐

[Total : 6]

© UCLES 2016
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Exercice 2 Questions 17-25

Vous allez entendre deux interviews avec Élodie. Elle habite au Botswana en Afrique. Il y a une pause après chaque interview. Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

Première partie: Questions 17 à 21. Maintenant vous allez entendre, deux fois, la première interview avec Élodie. Dans chaque phrase, il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

17 Élodie est née en ***France***. .....[1]

18 Les parents d'Élodie sont propriétaires d'***un hôtel***. .....[1]

19 Les touristes viennent au Botswana visiter les ***marchés***. .....[1]

20 Élodie a passé trois nuits dans un camping ***confortable***. .....[1]

21 Élodie trouve que les éléphants sont très ***beaux***. .....[1]

[PAUSE]

Deuxième partie: Questions 22 à 25. Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la deuxième interview avec Élodie. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

22 Selon Élodie, les gens au Botswana sont…

.....[1]

23 À quelle heure Élodie arrive-t-elle à l'école?

.....[1]

24 Au début, que pensait Élodie de l'enseignement en anglais?

.....[1]

25 Quel est pour Élodie l'inconvénient de vivre au Botswana?

.....[1]

[Total : 9]

© UCLES 2016
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Section 3

Exercice 1 Questions 26-31

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Sylvie. Elle a trente ans et elle parle d'un voyage en bateau.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y a une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

26 Quand Sylvie a eu huit ans, ses parents…

A	☐	ont décidé de travailler à l'étranger.
B	☐	ont décidé d'acheter un bateau.
C	☐	ont acheté une maison à l'étranger.
D	☐	ont terminé la construction d'un bateau. [1]

27 Qu'est-ce qui rendait Sylvie triste au moment du départ?

A	☐	Quitter son animal domestique.
B	☐	Ne plus aller en classe.
C	☐	Dire au revoir à ses copains.
D	☐	Ne plus vivre dans sa région. [1]

28 Quel problème Sylvie a-t-elle eu dans ses études?

A	☐	Ses parents ne s'intéressaient pas à son travail.
B	☐	Ses parents se disputaient avec son professeur.
C	☐	Elle avait besoin d'étudier avec un vrai professeur.
D	☐	Elle avait besoin de plus de place pour travailler. [1]

[PAUSE]

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

29 Comment se sentait Sylvie quand elle était en Argentine?

A		très à l'aise
B		très seule
C		moins timide
D		moins déterminée [1]

30 Pourquoi Sylvie a-t-elle perdu tout contact avec ses anciens amis?

A		Le courrier électronique n'existait pas.
B		Elle n'aimait pas écrire des lettres.
C		Elle n'avait pas d'adresse fixe.
D		Le bateau n'avait pas d'ordinateur. [1]

31 Selon Sylvie, quel est l'avantage d'avoir fait tant de voyages?

A		Elle a pu faire des études à l'étranger.
B		Elle parle plusieurs langues étrangères.
C		Elle a pu vivre dans de très beaux pays.
D		Elle accepte des modes de vie différents. [1]

[Total : 6]

eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Exercice 2 Questions 32-40

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Fabien. Il parle de ses parents.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

32 Selon Fabien, comment ça se voit que ses parents sont assez âgés?

.....[1]

33 Quel était le métier de la mère de Fabien?

.....[1]

34 Selon Fabien, pourquoi ses parents restent-ils jeunes?

.....[1]

[PAUSE]

35 Qu'est-ce que les parents de Fabien lui ont toujours donné la permission de faire?

.....[1]

36 Selon Fabien, quand on vieillit on devient…

.....[1]

37 Qu'est-ce que la famille de Fabien a fait il y a un mois?

.....[1]

[PAUSE]

38 Selon ses amis, qui accompagnait Fabien à l'école primaire?

.....[1]

39 Qu'est-ce que les lycéens aimaient faire avec le père de Fabien?

.....[1]

40 Où est-ce que la mère de Fabien fait du bénévolat?

.....[1]

[Total : 9]

© UCLES 2016
Downloaded from eduresourceza.com