**eduresourceza.com**

Downloaded from eduresourceza.com

Cambridge IGCSE

**Cambridge International Examinations**
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

| | |
|---|---|
| CANDIDATE NAME | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CENTRE NUMBER | | | | | | CANDIDATE NUMBER | | | | | |

**FRENCH** **0520/11**

Paper 1 Listening **May/June 2016**

**Approx. 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

DC (LK/FD) 106677/2
© UCLES 2016

CAMBRIDGE International Examinations

[Turn over

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com


**BLANK PAGE**

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2016

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com


## Section 1

**Exercice 1 Questions 1–8**

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

Pour chaque question indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A, B, C** ou **D.**

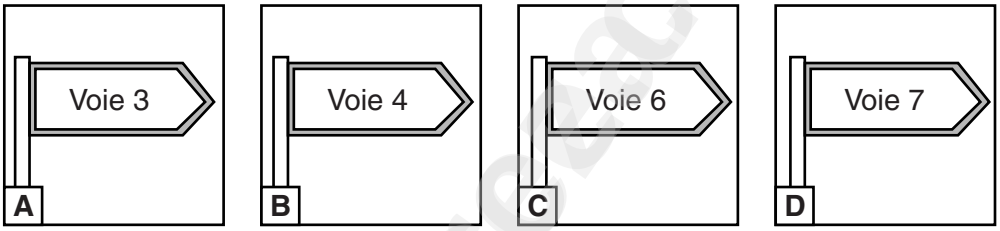
Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous êtes à la gare. Vous voulez aller à la ville de Narbonne.

**1** Vous demandez à l'employé de quelle voie part le train pour Narbonne. L'employé répond:

De quelle voie part le train?

| | |
|---|---|
| **A** | |
| **B** | |
| **C** | |
| **D** | |

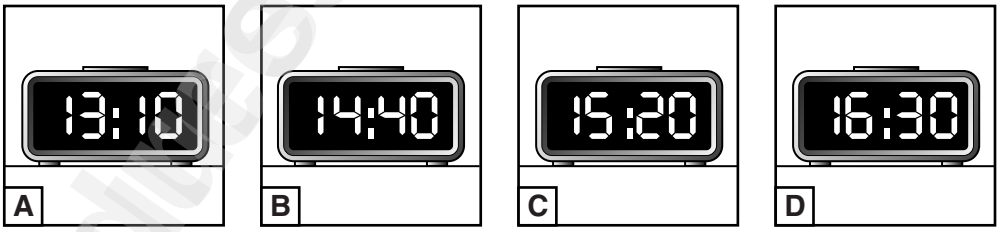



[1]

**2** Vous demandez à quelle heure arrive le train à Narbonne. L'employé répond:

À quelle heure arrive le train à Narbonne?

| | |
|---|---|
| **A** | |
| **B** | |
| **C** | |
| **D** | |




[1]

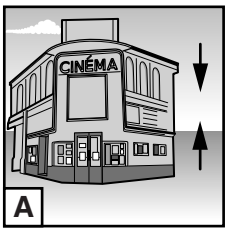
Downloaded from eduresourceza.com

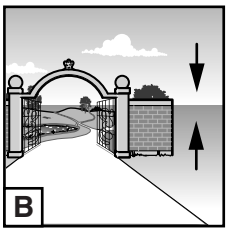
Downloaded from eduresourceza.com

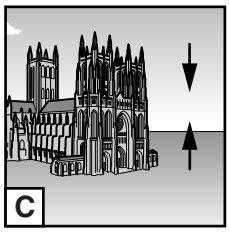

**3** À Narbonne, vous demandez à une passante où est l'Hôtel Mistral. Elle répond:

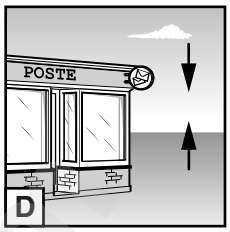
Où se trouve l'Hôtel Mistral?

| | |
|---|---|
| **A** | |
| **B** | |
| **C** | |
| **D** | |



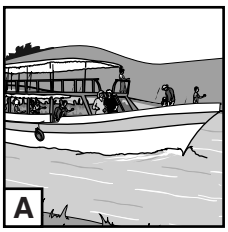



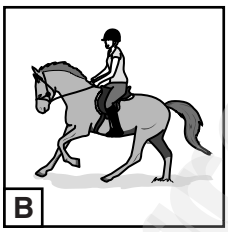

[1]

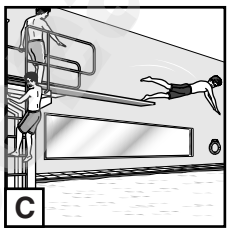
**4** À l'hôtel, vous téléphonez à votre amie, Anne. Elle dit:

Qu'est-ce que vous allez faire demain?

| | |
|---|---|
| **A** | |
| **B** | |
| **C** | |
| **D** | |



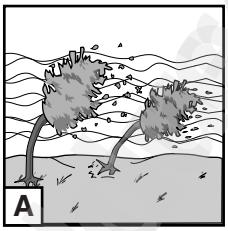



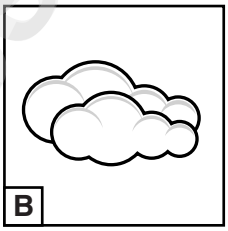
[1]

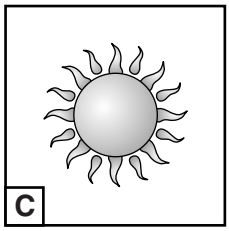
**5** Vous écoutez la météo. On dit:

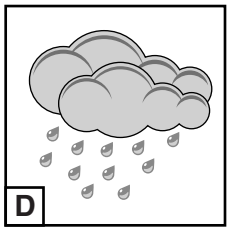
Quel temps va-t-il faire demain?

| | |
|---|---|
| **A** | |
| **B** | |
| **C** | |
| **D** | |




[1]

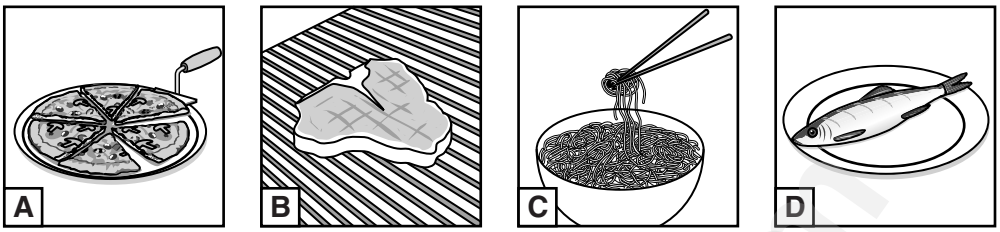
© UCLES 2016
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com


**6** Le lendemain, Anne dit:

Quel plat Anne recommande-t-elle?

| | |
|---|---|
| **A** | |
| **B** | |
| **C** | |
| **D** | |

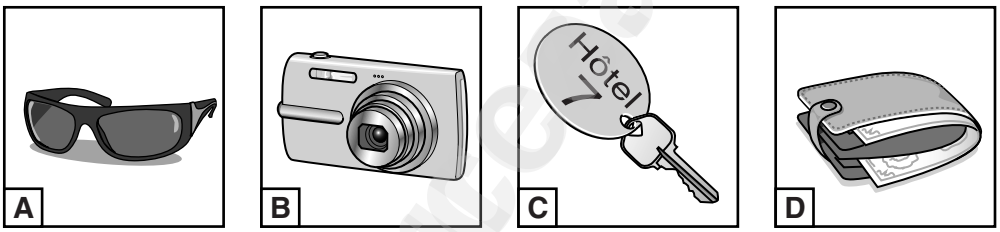



[1]

**7** Après le repas, vous sortez du restaurant. Le garçon vous dit:

Qu'est-ce que vous avez laissé sur la table?

| | |
|---|---|
| **A** | |
| **B** | |
| **C** | |
| **D** | |

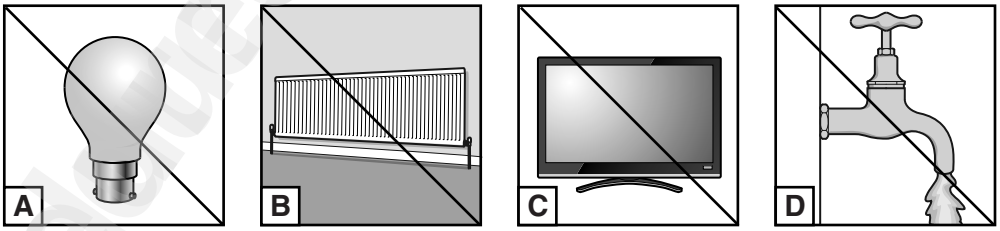



[1]

**8** Vous arrivez à l'hôtel. La réceptionniste vous dit:

Quel est le problème dans votre chambre?

| | |
|---|---|
| **A** | |
| **B** | |
| **C** | |
| **D** | |




[1]

[Total : 8]


Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com


**Exercice 2 Questions 9–15**

Vous allez entendre, deux fois, une conversation téléphonique entre un employé dans un office de tourisme et Madame Jardy. Madame Jardy voudrait louer une maison de vacances.

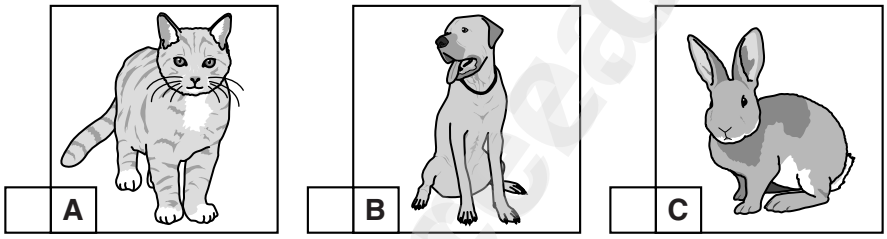
Pendant que vous écoutez la conversation, répondez **en français** et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans la conversation.

Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

## Une maison de vacances

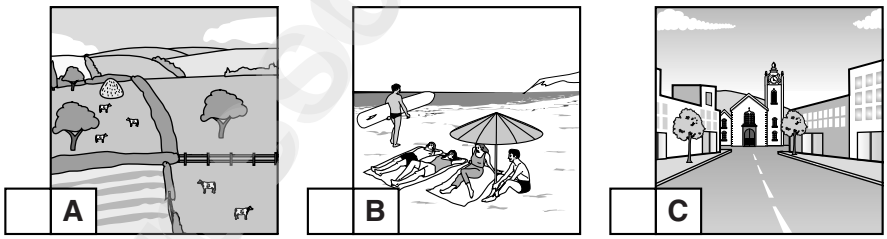
**9** Madame Jardy voudrait louer une maison au mois de ..... [1]

**10** Madame Jardy a…: (*cochez* **1** *case*)




[1]

**11** Madame Jardy voudrait une maison de vacances située…: (*cochez* **1** *case*)



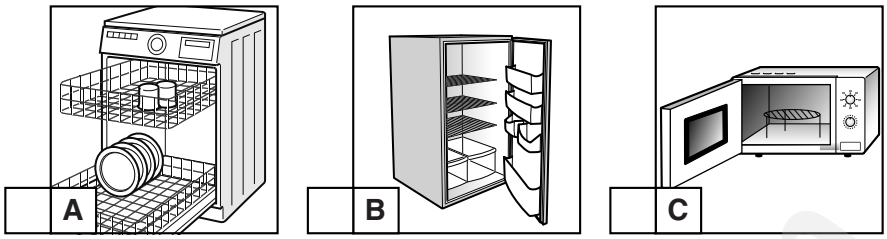

[1]

[*PAUSE*]

© UCLES 2016
Downloaded from eduresourceza.com

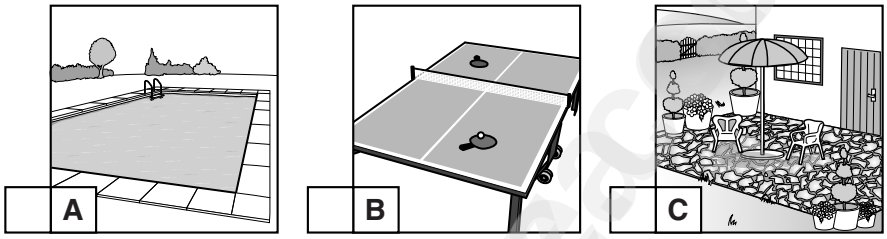
Downloaded from eduresourceza.com


**12** Dans la cuisine, il n'y a pas de...: (*cochez* **1** *case*)



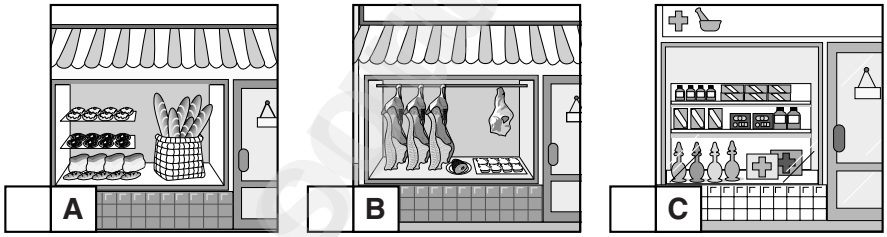

[1]

**13** Dans le jardin, il y a…: (*cochez* **1** *case*)



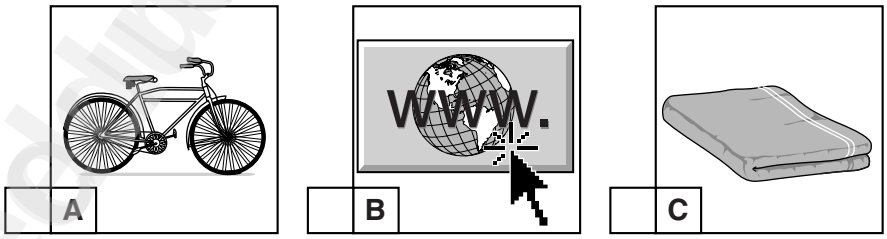

[1]

**14** À 200 mètres, il y a…: (*cochez* **1** *case*)




[1]

**15** Pour un supplément de 30 euros, il y a…: (*cochez* **1** *case*)




[1]

[Total : 7]

© UCLES 2016
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com


## Section 2

### Exercice 1 Question 16

Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent de la mode. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies.**

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

| | | Vrai |
|---|---|---|
| | **Vanessa** | |
| **(a)** | Vanessa trouve des vêtements au supermarché. | ☐ |
| **(b)** | Vanessa a beaucoup de vêtements de marque. | ☐ |
| **(c)** | Vanessa achète des vêtements de marque quand il y a des réductions. | ☐ |
| | **Rakesh** | |
| **(d)** | Rakesh met des vêtements de marque le week-end. | ☐ |
| **(e)** | Rakesh aime la bonne qualité des vêtements de surf. | ☐ |
| **(f)** | Pour les fêtes familiales, Rakesh choisit des vêtements traditionnels. | ☐ |
| | **Solène** | |
| **(g)** | Ce sont les parents de Solène qui achètent ses vêtements. | ☐ |
| **(h)** | Solène écrit un blog sur la mode. | ☐ |
| **(i)** | Dans le magasin préféré de Solène, les vêtements changent chaque mois. | ☐ |
| | **Nicolas** | |
| **(j)** | Nicolas met un uniforme pour aller à l'école. | ☐ |
| **(k)** | Pour Nicolas, il faut surtout être à l'aise dans ses vêtements. | ☐ |
| **(l)** | Selon Nicolas, il est important de porter des vêtements de marque. | ☐ |

[Total : 6]

© UCLES 2016
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com


**Exercice 2 Questions 17–25**

Vous allez entendre deux interviews avec Lucie, une jeune Française. Elle habite à New York. Il y a une pause après chaque interview. Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

**Première partie: Questions 17 à 21**. Maintenant vous allez entendre, deux fois, la première interview avec Lucie. Dans chaque phrase il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

**17** Lucie habite un quartier ***touristique*** à New York. .....[1]

**18** Pour arriver au centre-ville, Lucie traverse ***une place***. .....[1]

**19** À New York, Lucie aime aller dans les ***magasins***. .....[1]

**20** Lucie trouve la variété de cultures très ***amusante***. .....[1]

**21** Lucie aime aller à des matchs de ***foot***. .....[1]

*[PAUSE]*

**Deuxième partie: Questions 22 à 25**. Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la deuxième interview avec Lucie. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

**22** Quelle période de l'année préfère Lucie?

.....[1]

**23** Quelles différences Lucie a-t-elle remarquées en arrivant à New York?

**(i)** le bruit

**(ii)** .....[1]

**24** Que voudrait faire Lucie comme métier?

.....[1]

**25** Selon Lucie, qu'est-ce qui est typique de New York?

.....[1]

[Total : 9]

© UCLES 2016
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com


## Section 3

**Exercice 1 Questions 26–31**

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Robin. Il parle au sujet de ses vacances.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A, B, C** ou **D**.

Il y aura une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

**26** Comment Robin a-t-il passé ses vacances?

| | | |
|---|---|---|
| **A** | ☐ | À étudier pour son bac. |
| **B** | ☐ | À travailler pour gagner de l'argent. |
| **C** | ☐ | À faire du cyclisme. |
| **D** | ☐ | À faire un voyage scolaire. [1] |

**27** Pourquoi Robin et Philippe ne pouvaient-ils pas partir en voyage il y a deux ans?

| | | |
|---|---|---|
| **A** | ☐ | Robin n'était pas disponible pendant les vacances. |
| **B** | ☐ | Philippe avait peur de partir sans ses parents. |
| **C** | ☐ | Les garçons n'avaient pas assez d'argent pour partir. |
| **D** | ☐ | Selon leurs parents, les garçons étaient trop jeunes. [1] |

**28** Quel aspect des vacances Robin a-t-il le plus apprécié?

| | | |
|---|---|---|
| **A** | ☐ | la solitude |
| **B** | ☐ | la liberté |
| **C** | ☐ | la baignade |
| **D** | ☐ | la cuisine [1] |

*[PAUSE]*

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com


**29** Quelle difficulté les deux garçons ont-ils eue pendant le voyage?

| | | |
|---|---|---|
| **A** | | Ils devaient transporter leurs bagages. |
| **B** | | Ils ne parlaient pas de langues étrangères. |
| **C** | | Ils passaient des heures dans des embouteillages. |
| **D** | | Ils n'avaient pas de cartes routières. [1] |

**30** Grâce aux vacances, qu'est-ce que Robin et Philippe ont pu faire?

| | | |
|---|---|---|
| **A** | | Connaître des cultures étrangères. |
| **B** | | Partager de nouvelles expériences. |
| **C** | | Rencontrer des gens charmants. |
| **D** | | Retrouver une bonne forme physique. [1] |

**31** En quoi cette expérience a-t-elle changé Robin?

| | | |
|---|---|---|
| **A** | | Il est moins stressé. |
| **B** | | Il est moins égoïste. |
| **C** | | Il a plus de détermination. |
| **D** | | Il a plus confiance en lui. [1] |

[Total : 6]

eduresourceza.com


Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com


**Exercice 2 Questions 32–40**

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Alice. Elle parle de ses grands-parents.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

**32** Quand Alice va-t-elle voir ses grands-parents?

.....[1]

**33** De quoi Alice parle-t-elle avec ses grands-parents?

.....[1]

**34** Pour quelle raison Alice se fâche-t-elle avec ses parents?

.....[1]

*[PAUSE]*

**35** Qu'est-ce qui rend Alice inquiète quand elle pense à ses grands-parents?

.....[1]

**36** Où est-ce qu'Alice aime aller avec sa grand-mère?

.....[1]

**37** Quelle passion Alice et son grand-père ont-ils en commun?

.....[1]

*[PAUSE]*

**38** Comment son grand-père aide-t-il Alice dans ses études?

.....[1]

**39** Quelle fête les grands-parents d'Alice ont-ils célébrée l'année dernière?

.....[1]

**40** Pourquoi certains grands-parents peuvent-ils donner du temps à leurs petits-enfants?

.....[1]

[Total : 9]

© UCLES 2016
Downloaded from eduresourceza.com