eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Cambridge IGCSE

Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME	

CENTRE NUMBER						CANDIDATE NUMBER					

6692832136

FRENCH **0520/12**

Paper 1 Listening **October/November 2014**

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3**.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.
The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

DC (SJF/SW) 90848/3
© UCLES 2014

CAMBRIDGE International Examinations

[Turn over

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

BLANK PAGE

eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Section 1

Exercice 1 Questions 1–8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

Pour chaque question indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

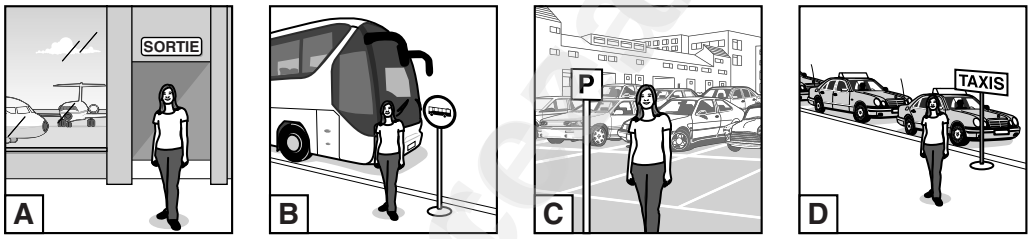
Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous allez faire un séjour chez Karine Boulard, en France.

1 Vous arrivez à l'aéroport. Karine vous téléphone. Elle dit:

Où est Karine?

A	
B	
C	
D	



[1]

2 Vous allez chez Karine. Elle dit:

À quel étage est l'appartement?

A		3 ème
B		2 ème
C		1 er
D		Rez de chaussée

[1]

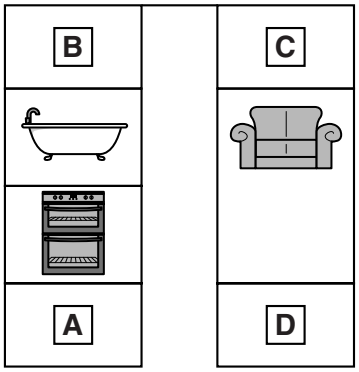
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

3 La mère de Karine vous montre l'appartement. Elle dit:

Où est votre chambre?

A	
B	
C	
D	



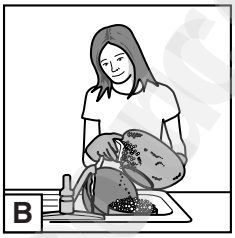
X
Vous êtes ici

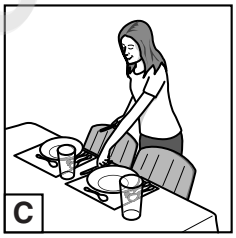
[1]

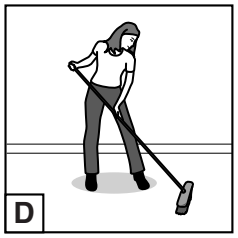
4 Avant le dîner, le père de Karine dit:

Qu'est-ce que le père de Karine vous demande de faire?

A	
B	
C	
D	





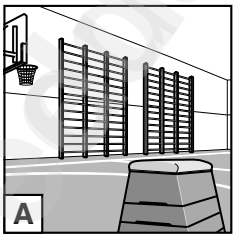


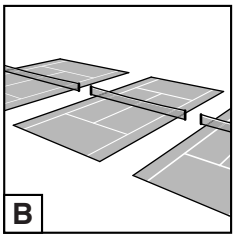
[1]

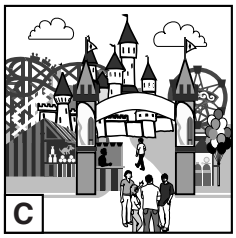
5 Le lendemain matin, Karine dit:

Où allez-vous?

A	
B	
C	
D	







[1]

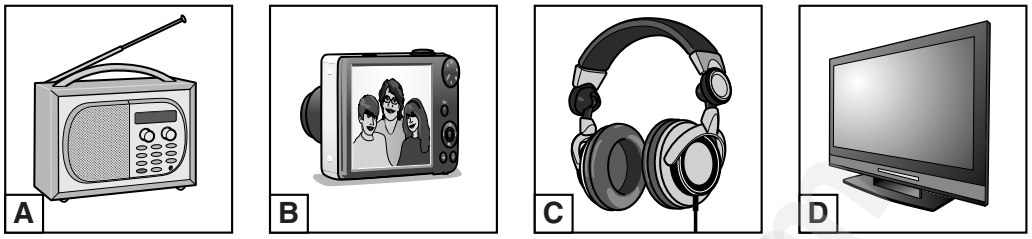
© UCLES 2014
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

6 Vous êtes dans un grand magasin. Vous entendez une annonce:

Qu'est-ce qui est en promotion aujourd'hui?

A	
B	
C	
D	

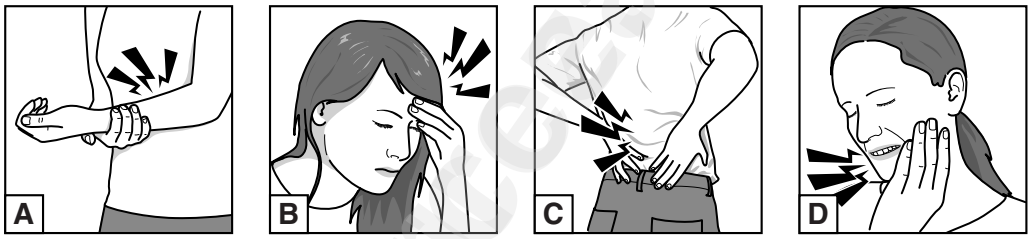


[1]

7 Vous rentrez chez Karine. Elle dit:

Où Karine a-t-elle mal?

A	
B	
C	
D	

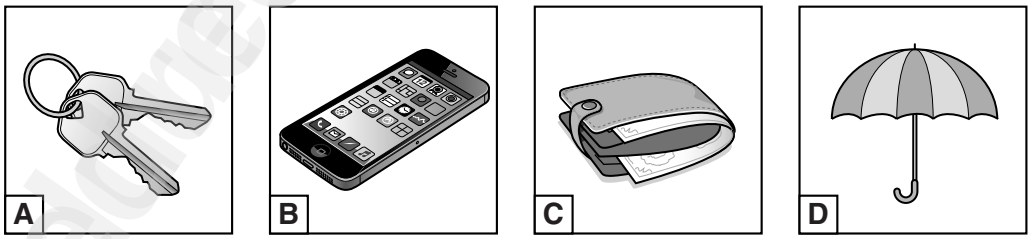


[1]

8 Le lendemain matin, Karine dit:

Qu'est-ce qu'elle cherche?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Total : 8]

© UCLES 2014
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Exercice 2 Questions 9–16

Vous allez entendre, deux fois, un professeur qui parle d'un voyage scolaire à ses élèves.

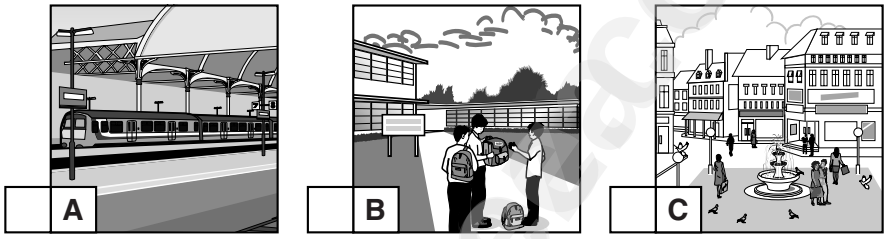
Pendant que vous écoutez le professeur, répondez **en français** et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans l'extrait.

Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

Voyage scolaire à la station de ski de Megève

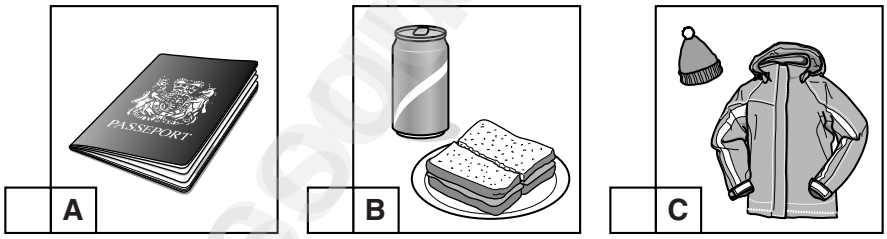
Départ: dimanche à 8 heures 30

9 Rendez-vous à…: *(cochez* **1** *case)*



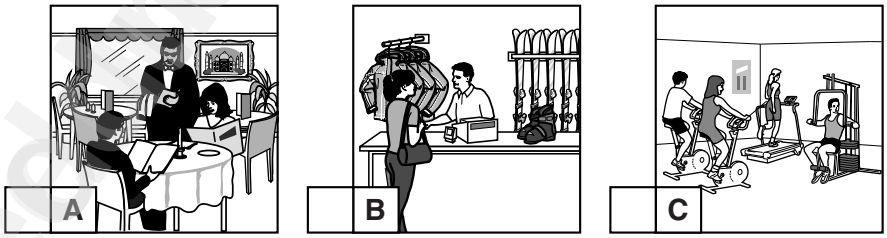
[1]

10 N'oubliez pas…: *(cochez* **1** *case)*



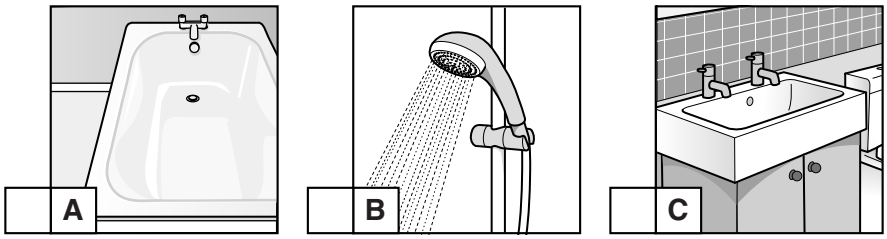
[1]

11 À 13 heures, à Megève on va aller au…: *(cochez* **1** *case)*



[1]

12 Logement à l'auberge – les chambres ont…: *(cochez* **1** *case)*



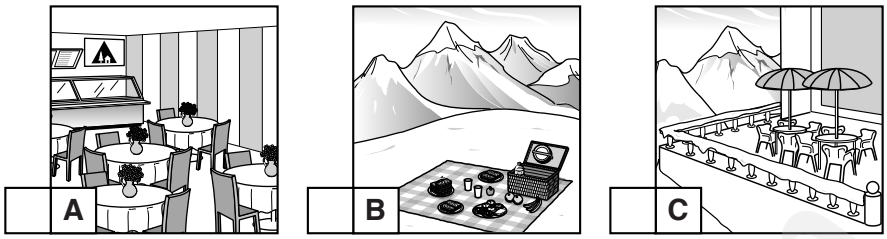
[1]

[PAUSE]

© UCLES 2014
Downloaded from eduresourceza.com

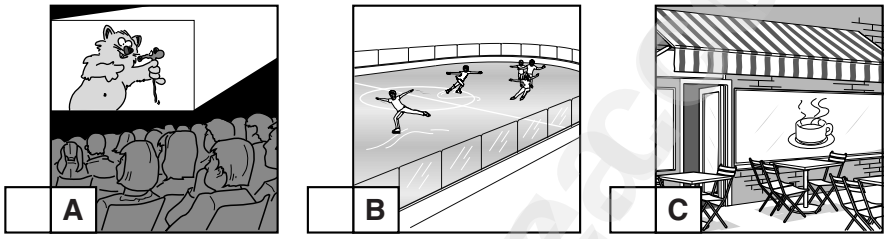
Downloaded from eduresourceza.com

13 À midi, s'il fait beau, on mangera…: *(cochez* **1** *case)*



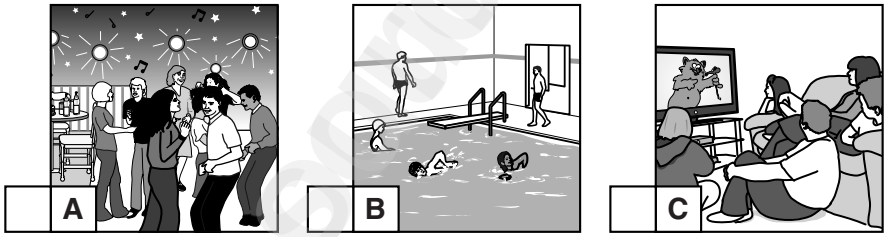
[1]

14 À 17 heures, rendez-vous…: *(cochez* **1** *case)*



[1]

15 Activité le vendredi soir…: *(cochez* **1** *case)*



[1]

16 Date de retour: le 21 …….. à 18 heures [1]

[Total : 8]

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Section 2

Exercice 1 Question 17

Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent de nourriture. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

	Vrai
Souaibou	
(a) Souaibou habite en Côte d'Ivoire.	☐
(b) Les idées pour les plats de Souaibou, viennent de sa mère.	☐
(c) Le plat préféré de Souaibou est le poisson grillé.	☐
Cathy	
(d) Cathy est propriétaire d'un café.	☐
(e) La plupart des clients de Cathy sont en vacances.	☐
(f) Au menu du café, il y a beaucoup de plats végétariens.	☐
Thomas	
(g) Thomas aime bien préparer le potage.	☐
(h) Cette année, Thomas étudie dans une école de cuisine.	☐
(i) À l'avenir, Thomas voudrait travailler comme chef.	☐
Laura	
(j) Laura a trop de travail pour faire la cuisine.	☐
(k) Quand elle habitait chez ses parents, Laura adorait faire la cuisine.	☐
(l) Laura voudrait boire moins de café.	☐

[Total : 6]

© UCLES 2014
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Exercice 2 Questions 18–27

Vous allez entendre deux interviews avec Ingrid, une jeune française. Elle parle de sa vie en France et en Australie. Il y a une pause après chaque interview. Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

Première partie: Questions 18 à 22. Maintenant vous allez entendre, deux fois, la première interview avec Ingrid. Dans chaque phrase, il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 18 à 22.

18 Ingrid habite à ***60*** kilomètres de la frontière suisse. .....[1]

19 La mère d'Ingrid travaille ***à la mairie***. .....[1]

20 Les voisins d'Ingrid font du ***vin***. .....[1]

21 Les parents d'Ingrid trouvent la région très ***calme***. .....[1]

22 Le week-end, Ingrid doit ***travailler*** à la ferme. .....[1]

[PAUSE]

Deuxième partie: Questions 23 à 27. Maintenant vous allez entendre, deux fois, la deuxième interview avec Ingrid. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

23 Au début du séjour, de quoi Ingrid avait-elle peur?

.....[1]

24 En arrivant au lycée, quel choc Ingrid a-t-elle eu?

.....[1]

25 Quelle autre différence Ingrid a-t-elle remarquée au lycée?

.....[1]

26 Pourquoi est-ce que les professeurs avaient le temps de s'occuper des élèves?

.....[1]

27 Pourquoi est-ce qu'Ingrid va retourner en Australie l'année prochaine?

.....[1]

[Total : 10]

© UCLES 2014
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Section 3

Exercice 1 Questions 28–33

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec une vétérinaire, Sandra.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y aura une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

28 Depuis quand Sandra est-elle vétérinaire?

- **A** ☐ 2 ans
- **B** ☐ 5 ans
- **C** ☐ 9 ans
- **D** ☐ 11 ans [1]

29 Pourquoi Sandra a-t-elle eu envie de faire ce métier?

- **A** ☐ Elle a été encouragée par ses parents.
- **B** ☐ Elle adorait s'occuper de ses deux chiens.
- **C** ☐ Elle a fait un stage chez Monsieur Tissot.
- **D** ☐ Elle voulait faire le même métier que son père. [1]

30 **Avant** d'entrer à l'école vétérinaire, qu'est-ce que Sandra a dû faire?

- **A** ☐ Faire un stage de deux ans.
- **B** ☐ Se présenter à un examen.
- **C** ☐ Travailler pour gagner de l'argent.
- **D** ☐ Se trouver un sponsor. [1]

[PAUSE]

© UCLES 2014
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

31 Que pense Sandra des stages faits pendant les études?

A		Ils sont nécessaires.
B		Ils sont ennuyeux.
C		Ils sont faciles.
D		Ils sont passionnants. [1]

32 Selon Sandra, en quoi consiste son travail actuel?

A		Elle est vétérinaire à la campagne.
B		Elle est spécialiste des grands animaux sauvages.
C		Elle travaille dans un parc animalier.
D		Elle s'occupe des animaux domestiques en ville. [1]

33 Selon Sandra, quel est l'aspect le plus dur de son travail?

A		Supporter la fatigue du métier.
B		Voir souffrir un animal.
C		Parler avec les clients tristes.
D		Comprendre les technologies nouvelles. [1]

[Total : 6]

eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Exercice 2 Questions 34–42

Vous allez entendre deux fois une interview avec Drissa, un Africain qui habite à Montréal au Québec. Il présente des spectacles comiques. Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

34 Quel a été le premier emploi de Drissa au Québec?

.....[1]

35 En arrivant au Québec, qu'est-ce que Drissa a remarqué?

.....[1]

36 Qui a inscrit Drissa à une compétition d'humour?

.....[1]

[PAUSE]

37 À part ses spectacles d'humour, quel autre travail fait Drissa maintenant?

.....[1]

38 Qu'est-ce que Drissa a fait après la naissance de sa fille?

.....[1]

39 Pourquoi Drissa aime-t-il prendre la navette maritime pour aller à Montréal?

(i) .....[1]

(ii) .....[1]

[PAUSE]

40 Qu'est-ce que ses horaires de travail permettent à Drissa de faire?

.....[1]

41 Pourquoi Drissa fait-il ce genre de spectacle?

(i) Pour amuser les gens.

(ii) **Pour…** .....[1]

42 Selon Drissa, quel rôle important joue l'humour?

Quand on rit ensemble… .....[1]

[Total : 10]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2014
Downloaded from eduresourceza.com