eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME	

CENTRE NUMBER						CANDIDATE NUMBER				

FRENCH **0520/11**

Paper 1 Listening **October/November 2013**

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3**.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.
The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

© UCLES 2013

UNIVERSITY of CAMBRIDGE International Examinations

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

BLANK PAGE

eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Section 1

For Examiner's Use

Exercice 1 Questions 1–8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

Pour chaque question indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous allez passer des vacances chez une amie, Sara, en France. Vous allez à la gare.

1 À la gare, vous demandez de quelle voie part le train de Lyon. L'employé dit:

De quelle voie part le train?

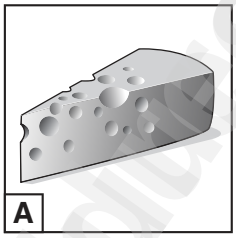
A	☐	voie 2
B	☐	voie 4
C	☐	voie 6
D	☐	voie 8

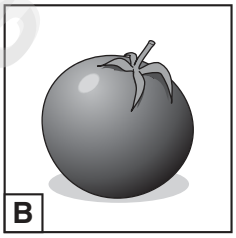
[1]

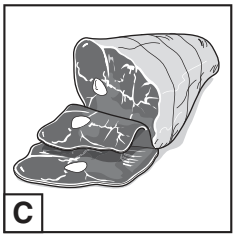
2 Au buffet, vous voulez acheter un sandwich. Le serveur dit:

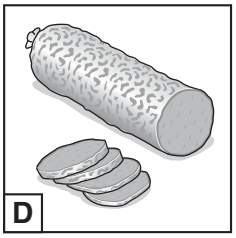
Quelle sorte de sandwich pouvez-vous acheter?

A	☐
B	☐
C	☐
D	☐









[1]

© UCLES 2013
Downloaded from eduresourceza.com

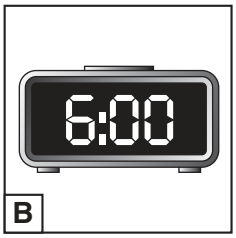
Downloaded from eduresourceza.com

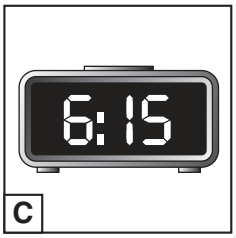
For Examiner's Use

3 Dans le train, vous demandez à une femme à quelle heure le train arrive à Lyon. Elle répond:

À quelle heure est-ce que le train arrive à Lyon?

A	
B	
C	
D	



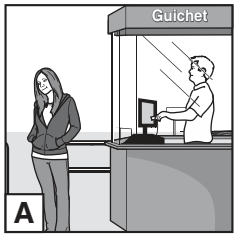


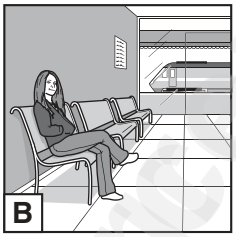
[1]

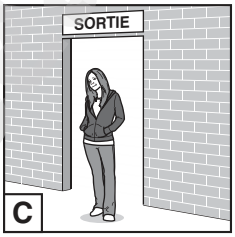
4 Vous téléphonez à votre amie, Sara. Elle dit:

Où est-ce que Sara va vous attendre?

A	
B	
C	
D	





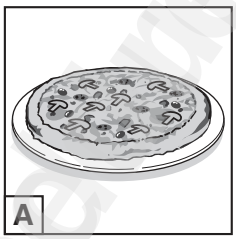


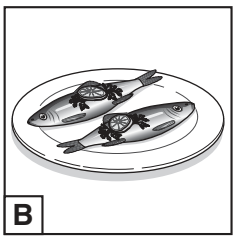
[1]

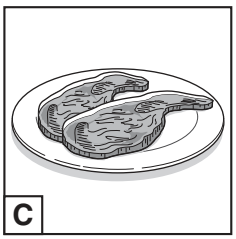
5 Vous arrivez chez Sara. Elle dit:

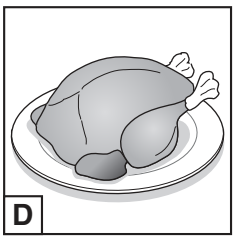
Qu'est-ce que vous allez manger ce soir?

A	
B	
C	
D	









[1]

© UCLES 2013

Downloaded from eduresourceza.com

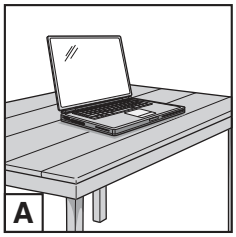
Downloaded from eduresourceza.com

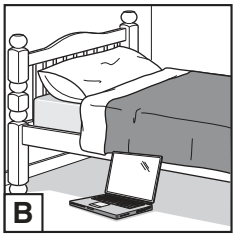
For Examiner's Use

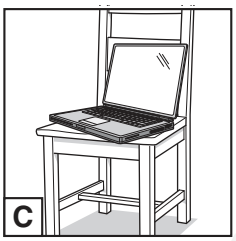
6 Vous voulez envoyer un e-mail. Vous demandez à Sara où se trouve son ordinateur. Elle dit:

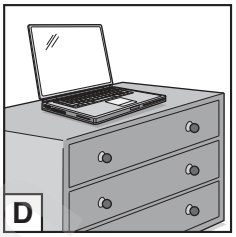
Où est l'ordinateur de Sara?

A	
B	
C	
D	







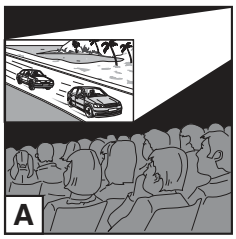


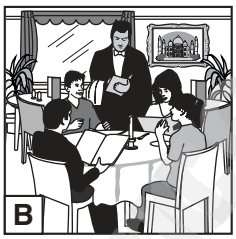
[1]

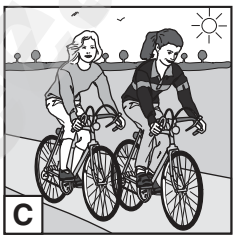
7 Sara vous propose de sortir demain. Elle dit:

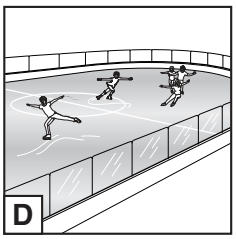
Qu'est-ce que Sara propose de faire demain?

A	
B	
C	
D	







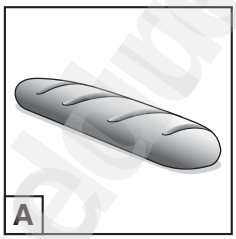


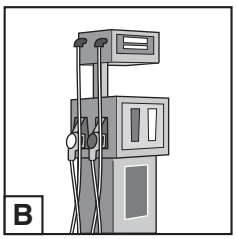
[1]

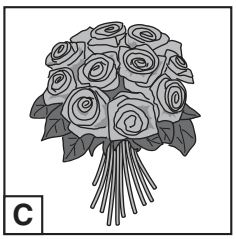
8 Samedi matin, le père de Sara dit:

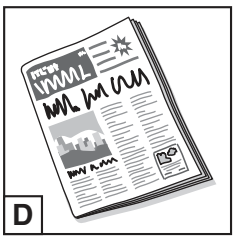
Qu'est-ce que le père de Sara va acheter?

A	
B	
C	
D	









[1]

[Total : 8]

© UCLES 2013
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Exercice 2 Questions 9–16

For Examiner's Use

Vous allez entendre, deux fois, une conversation téléphonique entre un touriste et une employée à l'office de tourisme de St Rémy. Le touriste voudrait louer une maison de vacances.

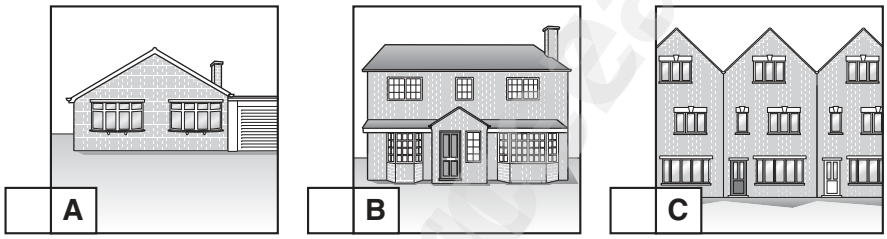
Pendant que vous écoutez la conversation, répondez **en français** ou avec des chiffres et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans la conversation.

Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

Maison de vacances à St Rémy

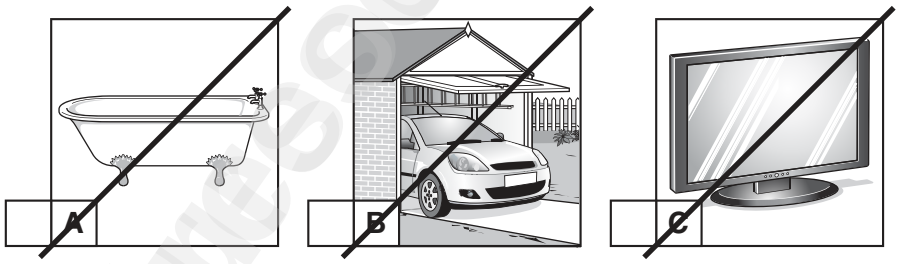
9 Dates des vacances: **11 au 18** …… [1]

10 Comment est la maison? *(cochez* **1** *case)*



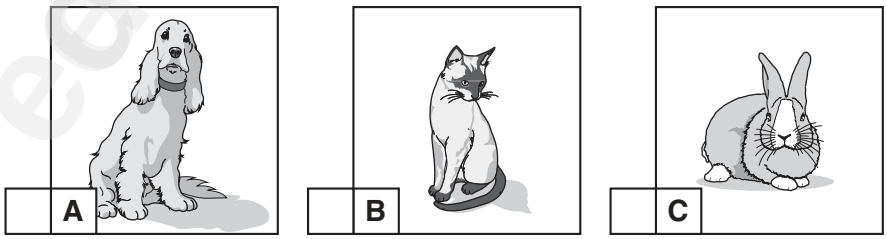
[1]

11 À la maison, il **n'y a pas** de…: *(cochez* **1** *case)*



[1]

12 Le touriste a …: *(cochez* **1** *case)*



[1]

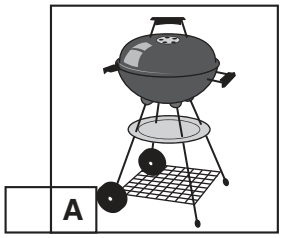
[PAUSE]

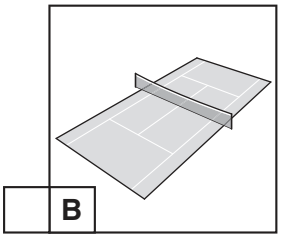
Downloaded from eduresourceza.com

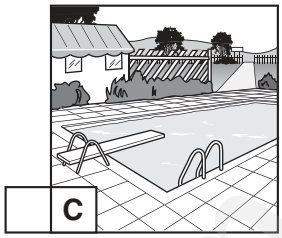
Downloaded from eduresourceza.com

For Examiner's Use

13 Dans le jardin, il y a…: *(cochez* **1** *case)*

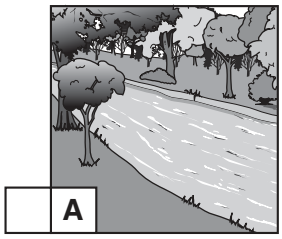

A

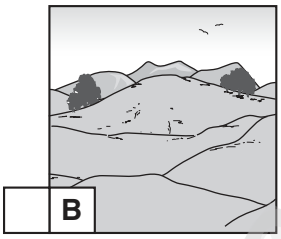

B

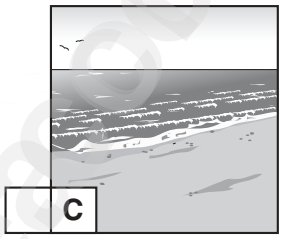

C

[1]

14 À deux minutes de la maison, il y a…: *(cochez* **1** *case)*

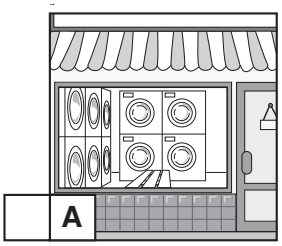

A

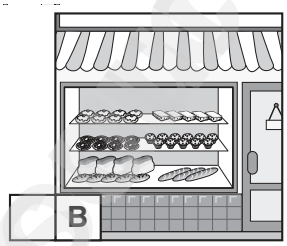

B

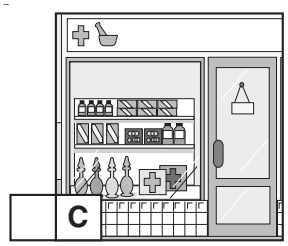

C

[1]

15 À 300 mètres de la maison, il y a…: *(cochez* **1** *case)*


A


B


C

[1]

16 Prix pour la semaine: …… euros [1]

[Total : 8]

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Section 2

For Examiner's Use

Exercice 1 Question 17

Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui habitent à la Martinique. Ils parlent de l'école. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

	Vrai
Cathy	
(a) Cathy aime toutes les matières scolaires.	☐
(b) Cathy voudrait commencer les cours plus tard.	☐
(c) La matière préférée de Cathy, c'est l'histoire.	☐
Arnaud	
(d) Arnaud pense que l'école aide les jeunes à devenir adulte.	☐
(e) Arnaud est stressé car il a souvent de mauvaises notes.	☐
(f) Arnaud voudrait faire plus de sport à l'école.	☐
Syndie	
(g) À l'école, Syndie aime passer du temps avec ses amis.	☐
(h) Syndie voudrait être professeur de français.	☐
(i) Selon Syndie, à la Martinique on trouve facilement du travail.	☐
Nicolas	
(j) À l'école, Nicolas aime la variété.	☐
(k) Nicolas n'est pas compétitif à l'école.	☐
(l) À l'avenir, Nicolas voudrait faire le même métier que son père.	☐

[Total : 6]

© UCLES 2013
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Exercice 2 Questions 18–27

For Examiner's Use

Vous allez entendre deux interviews avec deux Français, Olivier et Camille. Ils parlent de leur vie à Auckland, une grande ville en Nouvelle-Zélande. Il y a une pause après chaque interview. Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

Première partie: Questions 18 à 22. Maintenant vous allez entendre, deux fois, l'interview avec Olivier. Dans chaque phrase il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français.** Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 18 à 22.

Écoutez Olivier.

18 En 2000, les parents d'Olivier sont allés en Nouvelle-Zélande pour ***le travail***. .....[1]

19 Olivier habite dans un quartier avec beaucoup de ***magasins***. .....[1]

20 À Auckland, Olivier a la possibilité de faire ***du ski***. .....[1]

21 Le weekend, la famille d'Olivier aime aller au ***restaurant***. .....[1]

22 À Paris, Olivier n'aime pas ***le métro***. .....[1]

[PAUSE]

Deuxième partie: Questions 23 à 27. Maintenant, vous allez entendre, deux fois, l'interview avec Camille. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

Écoutez Camille.

23 Que fait le père de Camille comme travail?

.....[1]

24 Quand Camille est arrivée en Nouvelle-Zélande, comment se sentait-elle?

.....[1]

25 Où va Camille le weekend avec ses amis?

.....[1]

26 Pourquoi Camille aime-t-elle faire des randonnées?

.....[1]

27 Que pense Camille des gens qui habitent en Nouvelle-Zélande?

.....[1]

[Total : 10]

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Section 3

For Examiner's Use

Exercice 1 Questions 28–33

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec une vedette de cinéma, Lionel. Il parle au sujet de sa passion pour l'écologie.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y aura une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

28 Pourquoi Lionel est-il à Paris?

A	☐	Pour tourner un film.
B	☐	Pour aller à une réunion.
C	☐	Pour faire un documentaire.
D	☐	Pour recevoir un prix.

[1]

29 Lionel s'est intéressé à l'écologie grâce à…

A	☐	un professeur.
B	☐	la télévision.
C	☐	ses parents.
D	☐	un livre.

[1]

30 **Avant** d'être célèbre, que faisait Lionel pour l'environnement?

A	☐	Il allait parler dans les écoles.
B	☐	Il distribuait des brochures.
C	☐	Il allait nettoyer les plages.
D	☐	Il donnait de l'argent.

[1]

[PAUSE]

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

For Examiner's Use

31 Selon Lionel, qu'est-ce que sa famille pourrait faire de mieux?

A		Recycler le verre et le papier.
B		Prendre les transports en commun.
C		Économiser l'eau et l'électricité.
D		Éviter les longs voyages en avion.

[1]

32 Quel est le but du documentaire de Lionel?

A		Protéger les animaux.
B		Trouver des sponsors.
C		Parler de l'énergie solaire.
D		Parler des voitures électriques.

[1]

33 Que dit Lionel à propos des jeunes d'aujourd'hui?

A		Ils sont optimistes.
B		Ils gaspillent les ressources.
C		Ils ont de mauvaises habitudes.
D		Ils ont une attitude responsable.

[1]

[Total : 6]

© UCLES 2013
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Exercice 2 Questions 34–42

For Examiner's Use

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Candice. Elle parle de son premier job: cueillir des fruits à la ferme.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

34 Qu'est-ce que les professeurs de Candice lui ont dit de faire à la fin de l'année scolaire?

.....[1]

35 Comment les parents de Candice ont-ils réagi aux résultats de leur fille?

.....[1]

36 Qu'est-ce que Candice a fait pour trouver son job?

.....[1]

[PAUSE]

37 Selon Candice, le travail était fatigant:

(a) Pendant la journée, il fallait être… .....[1]

(b) Le soir, Candice avait… .....[1]

38 Que dit Candice des gens avec qui elle travaillait?

.....[1]

39 Pourquoi est-ce que Candice ne comprenait pas les autres travailleurs?

.....[1]

[PAUSE]

40 Les premiers jours, comment est-ce que Candice travaillait?

.....[1]

41 De quoi Candice avait-elle peur?

.....[1]

42 De retour à l'école, comment le comportement de Candice a-t-il changé?

.....[1]

[Total : 10]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2013

Downloaded from eduresourceza.com