eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME	

CENTRE NUMBER						CANDIDATE NUMBER				

4008866548

FRENCH **0520/13**

Paper 1 Listening **May/June 2013**

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1**, **Section 2 and Section 3**.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.
The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

DC (NF/SW) 74657
© UCLES 2013

UNIVERSITY of CAMBRIDGE International Examinations

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

BLANK PAGE

eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Section 1

For Examiner's Use

Exercice 1 Questions 1–8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

Pour chaque question indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous arrivez en France. Vous allez passer des vacances chez des amis.

1 À l'aéroport, vous prenez le car pour aller en ville. Le chauffeur dit:

Combien coûte le ticket?

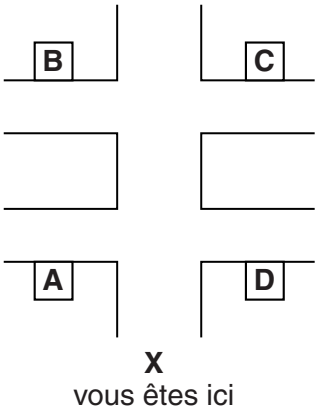
A	☐	7 euros
B	☐	8 euros
C	☐	9 euros
D	☐	10 euros

[1]

2 En ville, vous demandez à une passante où est l'office de tourisme. Elle répond:

Où est l'office de tourisme?

A	☐
B	☐
C	☐
D	☐



[1]

Downloaded from eduresourceza.com

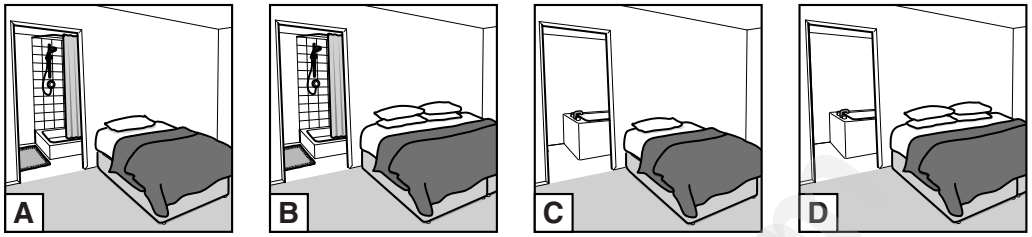
Downloaded from eduresourceza.com

For Examiner's Use

3 À l'office de tourisme, vous cherchez un hôtel pour ce soir. L'employé dit:

Comment sont les chambres?

A	
B	
C	
D	

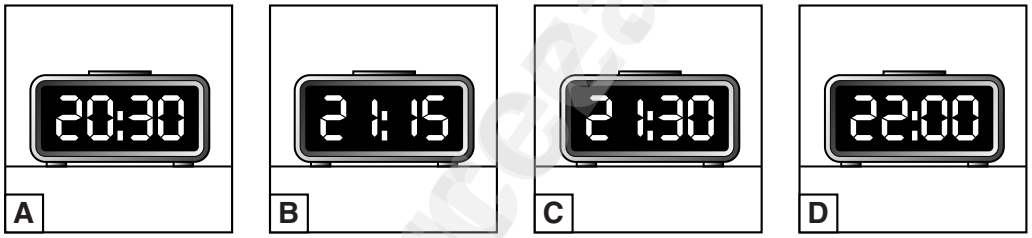


[1]

4 À l'hôtel, vous demandez à quelle heure ferme le restaurant. La réceptionniste dit:

À quelle heure ferme le restaurant?

A	
B	
C	
D	

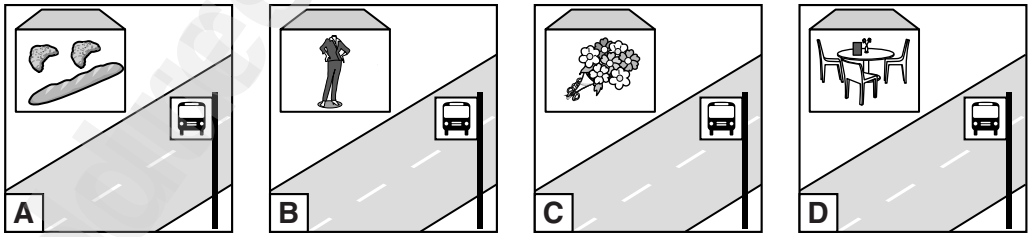


[1]

5 Vous demandez à la réceptionniste comment aller au centre commercial. Elle dit:

Où est l'arrêt d'autobus?

A	
B	
C	
D	



[1]

© UCLES 2013
Downloaded from eduresourceza.com

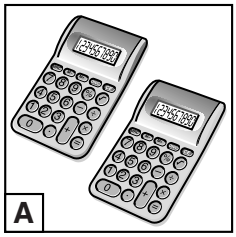
Downloaded from eduresourceza.com

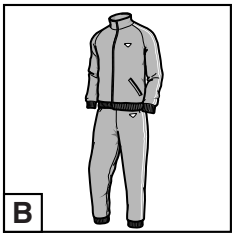
For Examiner's Use

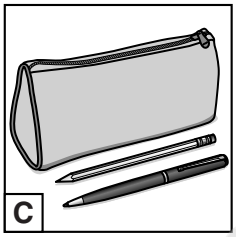
6 Vous êtes dans un magasin et vous entendez une annonce:

Qu'est-ce qui est en promotion aujourd'hui?

A	
B	
C	
D	





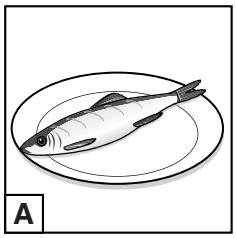


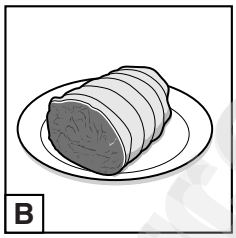
[1]

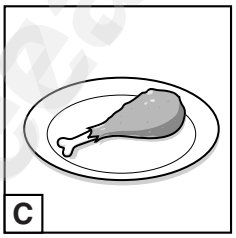
7 À l'hôtel, vous allez au restaurant. Le garçon dit:

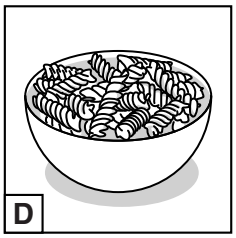
Quel plat est-ce que le garçon propose?

A	
B	
C	
D	







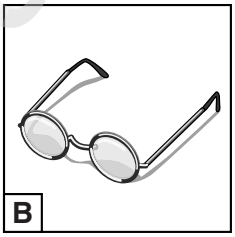


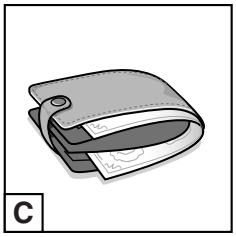
[1]

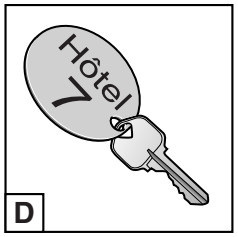
8 Vous allez quitter le restaurant. Le garçon dit:

Qu'est-ce que vous avez laissé sur la table?

A	
B	
C	
D	







[1]

[Total : 8]

© UCLES 2013
Downloaded from eduresourceza.com

[Tournez la page

Downloaded from eduresourceza.com

Exercice 2 Questions 9–16

For Examiner's Use

Vous allez entendre deux fois une publicité touristique sur le port de St Valéry.

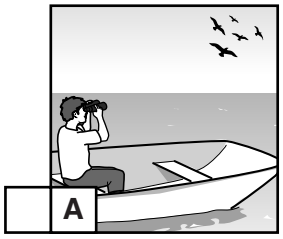
Pendant que vous écoutez la publicité touristique, répondez **en français** ou avec des chiffres et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans la publicité.

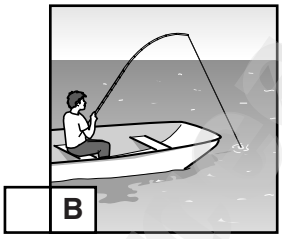
Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

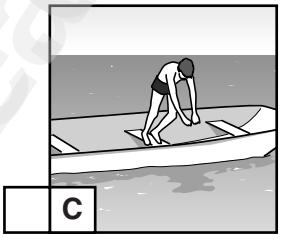
Activités touristiques à St Valéry

9 Dates des activités: **28 au 30** ..... [1]

10 Pendant la promenade en bateau, on peut…: *(cochez* **1** *case)*

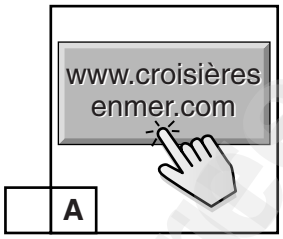

A


B

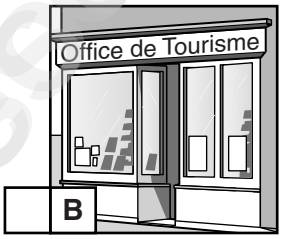

C

[1]

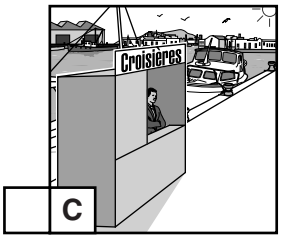
11 Pour acheter les billets, allez…: *(cochez* **1** *case)*



A



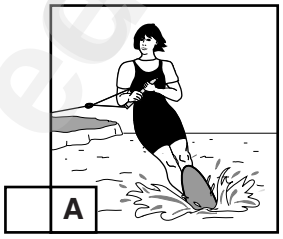
B

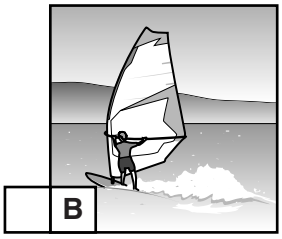


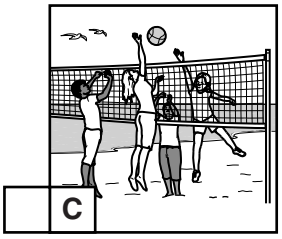
C

[1]

12 Stage sportif…: *(cochez* **1** *case)*


A


B


C

[1]

[PAUSE]

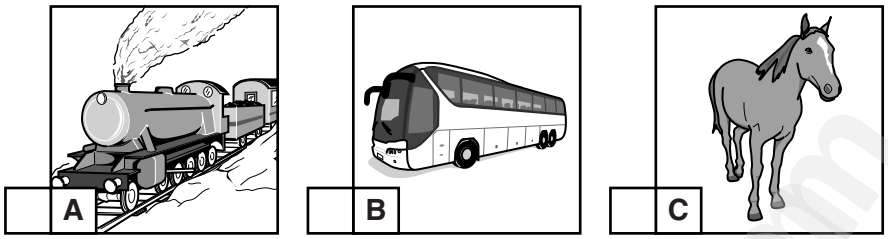
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

For Examiner's Use

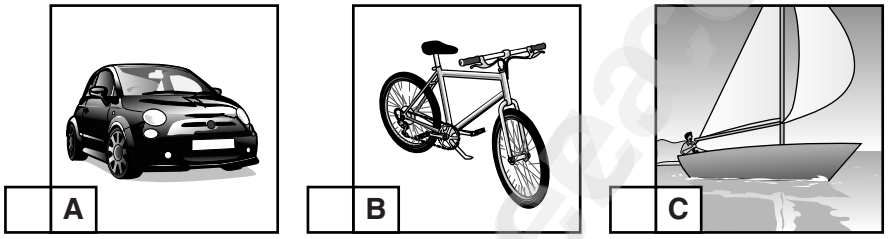
Samedi

13 Moyen de découvrir la région…: *(cochez* **1** *case)*



[1]

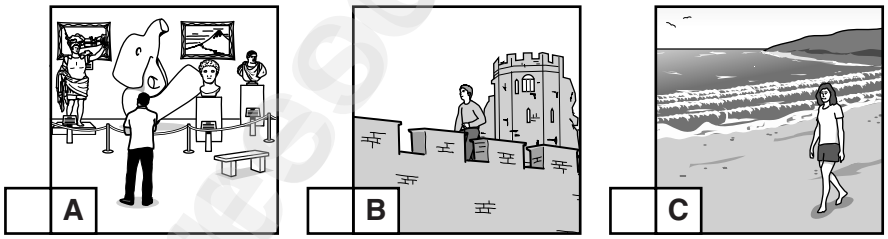
14 À la gare, on peut louer…: *(cochez* **1** *case)*



[1]

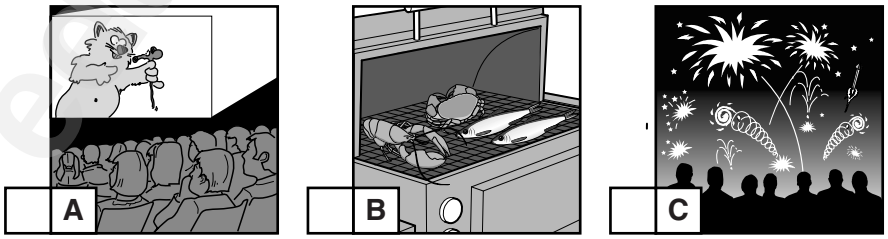
Dimanche

15 Activité pendant la journée…: *(cochez* **1** *case)*



[1]

16 Activité le soir…: *(cochez* **1** *case)*



[1]

[Total : 8]

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Section 2

For Examiner's Use

Exercice 1 Question 17

Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent des vacances. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

		Vrai
	Paul	
(a)	Les parents de Paul travaillent à la ferme.	☐
(b)	La famille de Paul ne part pas en vacances à cause du prix.	☐
(c)	L'hiver dernier, Paul s'est amusé à faire du ski.	☐
	Laure	
(d)	Laure trouve la vie scolaire stressante.	☐
(e)	Chaque année, Laure va dans un hôtel au bord de la mer.	☐
(f)	Le soir, Laure va au restaurant avec ses cousins.	☐
	Noë	
(g)	Au mois de juillet, Noë peut se relaxer.	☐
(h)	Noë aime faire du volley avec ses amis.	☐
(i)	Noë voudrait aller à l'étranger avec son frère.	☐
	Karine	
(j)	Karine habite à New York.	☐
(k)	Karine trouve que les vêtements sont bon marché à New York.	☐
(l)	L'année dernière, Karine a pris des kilos.	☐

[Total : 6]

© UCLES 2013
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Exercice 2 Questions 18–27

For Examiner's Use

Vous allez entendre deux interviews avec Marion et Nathan. Ils parlent de leur vie à Montréal, la capitale du Québec. Il y a une pause après chaque interview. Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

Première partie: Questions 18 à 22. Maintenant vous allez entendre, deux fois, l'interview avec Marion. Dans chaque phrase il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 18 à 22.

Écoutez Marion.

18 Marion habite à Montréal en ***centre-ville***. .....[1]

19 En été, Marion fait ***de la natation*** au lac. .....[1]

20 Au Québec, les 4 périodes de l'année sont ***agréables***. .....[1]

21 Selon Marion, le printemps est très ***beau***. ..... [1]

22 En automne, Marion prend des photos des ***animaux***. .....[1]

[PAUSE]

Deuxième partie: Questions 23 à 27. Maintenant, vous allez entendre deux fois l'interview avec Nathan. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

Écoutez Nathan.

23 Comment est le quartier de Nathan?

.....[1]

24 Qu'est-ce que Nathan étudie en faculté?

.....[1]

25 Pourquoi Nathan aime-t-il étudier à Montréal? (Donnez **1** détail.)

.....[1]

26 Que fait Nathan tous les weekends?

.....[1]

27 Où sont les magasins dans certains centres commerciaux?

.....[1]

[Total : 10]

© UCLES 2013
Downloaded from eduresourceza.com

[Tournez la page

Downloaded from eduresourceza.com

Section 3

For Examiner's Use

Exercice 1 Questions 28–33

Vous allez entendre deux fois une interview avec Sophie. Elle parle d'un voyage qu'elle a fait au Laos en Asie.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y aura une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

28 Où Sophie est-elle née?

A	☐	en Asie
B	☐	à Paris
C	☐	à Orléans
D	☐	chez ses grands-parents [1]

29 Pourquoi les parents de Sophie sont-ils venus en France?

A	☐	Pour éviter la guerre.
B	☐	Pour trouver du travail.
C	☐	Pour améliorer leur français.
D	☐	Pour continuer leurs études. [1]

30 Comment le groupe de jeunes a-t-il financé le voyage au Laos?

A	☐	Ils ont écrit et vendu un livre.
B	☐	Ils ont trouvé des sponsors.
C	☐	Ils ont organisé des spectacles.
D	☐	Ils ont fait et vendu des vêtements. [1]

[PAUSE]

© UCLES 2013
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

For Examiner's Use

31 Qu'est-ce que Sophie a remarqué en arrivant au Laos?

A		la qualité des transports en commun
B		le nombre énorme de gens
C		le manque d'eau propre
D		le bruit continuel [1]

32 Qu'est-ce que le groupe de jeunes a fait avec les élèves du lycée?

A		Ils ont visité les monuments de la ville.
B		Ils ont remis en bon état la bibliothèque.
C		Ils ont décoré les salles de classe.
D		Ils ont aidé à construire une bibliothèque. [1]

33 Quelle a été pour Sophie la meilleure expérience du voyage?

A		Retrouver la France et ses parents.
B		Parler en français avec ses grands-parents.
C		Faire la connaissance de ses grands-parents.
D		Repartir pour la France avec ses grands-parents. [1]

[Total : 6]

eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Exercice 2 Questions 34–43

For Examiner's Use

Vous allez entendre deux fois une interview avec François. Il travaille comme disc-jockey dans des boîtes de nuit. Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

34 Comment François a-t-il payé ses premiers disques?

.....[1]

35 Pendant son adolescence, qu'est-ce que François détestait faire?

.....[1]

36 Que faisaient les jeunes que François voyait de sa fenêtre?

.....[1]

[PAUSE]

37 Quand François a choisi d'être disc-jockey, comment sa mère a-t-elle réagi?

.....[1]

38 Qu'est-ce que le père de François lui a dit de faire?

(a) D'abord: .....[1]

(b) Après: fais ce que tu veux

39 Quelle sorte de musique François écoute-t-il pendant la journée?

.....[1]

[PAUSE]

40 Grâce à son succès, quelle sorte de musique est-ce que François peut mettre?

.....[1]

41 Que fait François pour rester en bonne santé? (Donnez **1** détail.)

.....[1]

42 Selon François, pour être un disc-jockey professionnel, il faut avoir…

.....[1]

43 Quel est l'inconvénient de ce métier? (Donnez **1** détail.)

.....[1]

[Total : 10]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2013
Downloaded from eduresourceza.com