eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

www.XtremePapers.com

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME	

CENTRE NUMBER						CANDIDATE NUMBER				

* 6 6 1 6 6 0 7 0 6 6 *

FRENCH **0520/21**

Paper 2 Reading and Directed Writing **May/June 2010**

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3**.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.
The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Section 3	
Total	

This document consists of **14** printed pages and **6** blank pages.

© UCLES 2010

UNIVERSITY of CAMBRIDGE International Examinations

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

BLANK PAGE

eduresourceza.com

© UCLES 2010
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Section 1

For Examiner's Use

Exercice 1 Questions 1-5

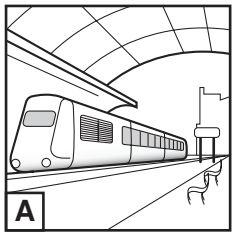
Répondez aux questions en cochant la bonne case.

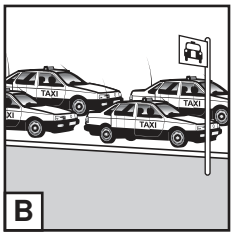
1 Vous voyez:

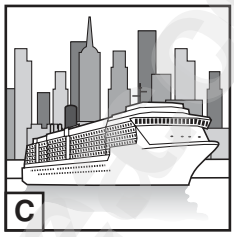
Gare SNCF

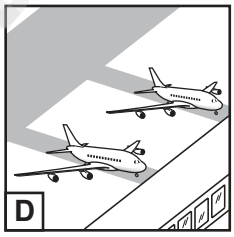
Où êtes-vous?

A	
B	
C	
D	









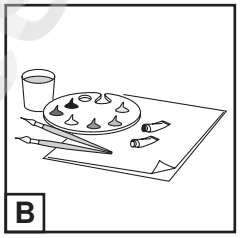
[1]

2 Vous voyez:

COURS DE MATHS

Qu'est-ce que vous pouvez faire?

A	
B	
C	
D	



[1]

© UCLES 2010
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

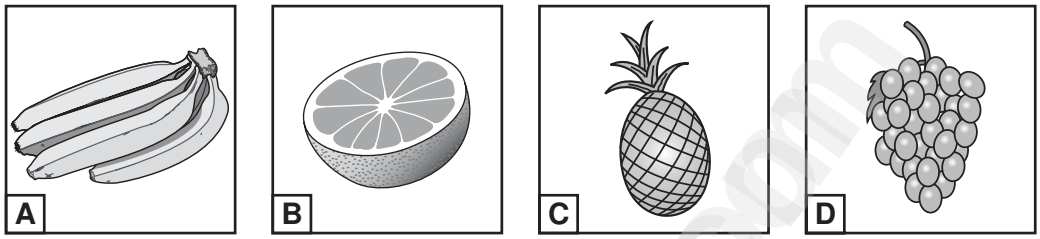
For Examiner's Use

3 Au marché vous voyez:

Ananas en promotion

Quel fruit est en promotion?

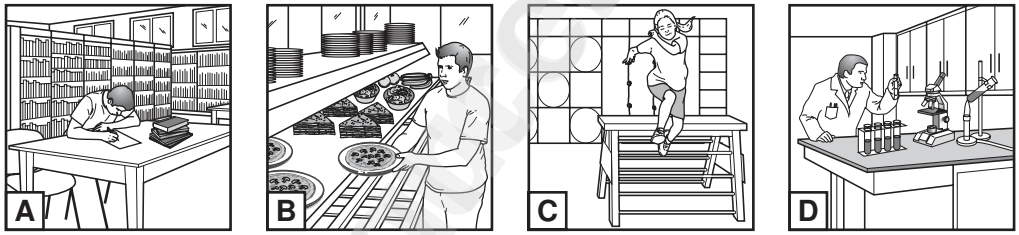
A ☐
B ☐
C ☐
D ☐



[1]

4 A l'école c'est l'heure du déjeuner. Où allez-vous?

A ☐
B ☐
C ☐
D ☐



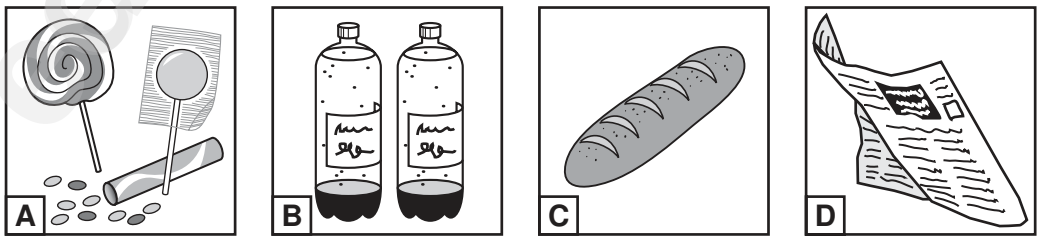
[1]

5 Votre amie vous laisse un mot:

Peux-tu acheter le journal, s'il te plaît?

Que devez-vous acheter?

A ☐
B ☐
C ☐
D ☐



[1]

[Total : 5]

© UCLES 2010
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

For Examiner's Use

Exercice 2 Questions 6-10

Martine est au camping. Dites où elle doit aller en écrivant dans la case appropriée **A**, **B**, **C**, **D**, **E** ou **F**.

A	**La piscine**
B	**Le magasin**
C	**Le parking**
D	**La discothèque**
E	**Le restaurant**
F	**Les douches**

6

[1]

7

[1]

8

[1]

9

[1]

10

[1]

[Total : 5]

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

For Examiner's Use

Exercice 3 Questions 11-15

Marianne laisse un mot à son amie Julie. Lisez le texte attentivement. Puis, cochez la bonne case.

«Je suis en ville maintenant. Je n'ai pas de cours cet après-midi! Notre prof n'est pas là: il est malade.

Je vais d'abord aller dans les magasins: je vais m'acheter des vêtements pour la fête d'anniversaire de Paul, samedi soir.

Ce soir, je vais au cinéma voir un bon film policier. Viens chez moi vers 19h. On ira ensemble.

Marianne

11 Marianne est…

A	☐	au lycée.
B	☐	chez elle.
C	☐	en ville. [1]

12 Elle est libre cet après midi parce que…

A	☐	ce sont les vacances scolaires.
B	☐	son professeur est absent.
C	☐	le lycée est fermé. [1]

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

For Examiner's Use

13 Marianne va d'abord faire…

A		du sport.
B		des achats.
C		ses devoirs. [1]

14 Samedi soir Marianne va aller…

A		à une fête.
B		voir un film.
C		chez Julie. [1]

15 Marianne donne rendez-vous à Julie…

A		aux magasins.
B		au cinéma.
C		à la maison. [1]

[Total : 5]

eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Exercice 4 Question 16

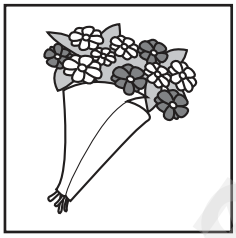
For Examiner's Use

16 Vous êtes chez votre ami(e) français(e). Vous laissez un message sur la table.

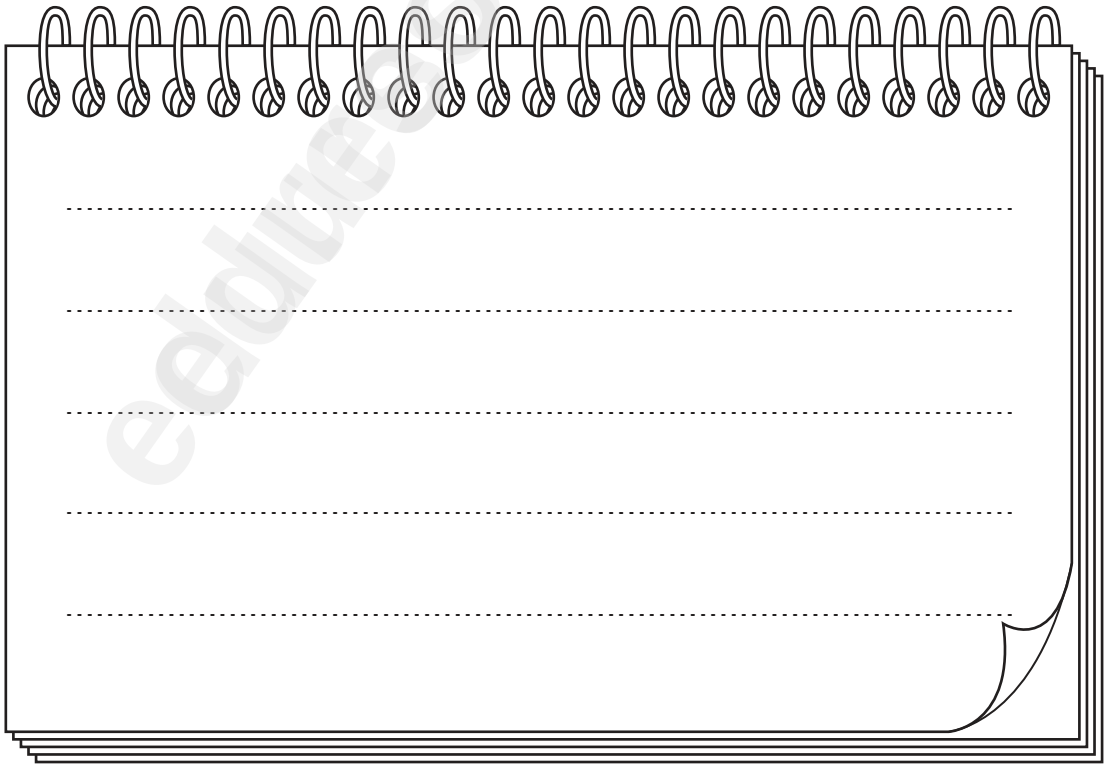
Regardez attentivement les images et dites en français:

(a) Où vous allez

(b) Qu'est-ce que vous achetez



(c) Quand vous rentrez



[Total : 5]

© UCLES 2010
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

BLANK PAGE

Tournez la page pour la Section 2.

© UCLES 2010
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Section 2

Exercice 1 Questions 17-25

Jamel envoie un email à son amie Emma. Lisez-le puis répondez aux questions **en français**.

Salut Emma!

Tu ne vas pas le croire, mais je t'écris pour te dire que je ne peux pas sortir avec toi ce soir.

Mes parents ne sont pas contents: hier, ils ont reçu mes notes de classe. Et il faut dire que mes notes d'anglais sont nulles. Mon père, lui, est en colère car le prof a écrit "pourrait faire beaucoup mieux s'il travaillait plus dur". Alors imagine la réaction chez moi!

Mon père m'a dit "Les sorties, c'est fini. Tes notes sont trop mauvaises". J'ai expliqué que toi et moi avons acheté des billets pour le concert de ce soir il y a un mois. J'ai dit que ce n'était pas juste de me punir ce soir parce que j'ai dépensé tout mon argent de poche sur le billet!

Mais rien à faire. Mes parents disent que c'est de ma faute.

Justine voulait aller au concert mais il ne restait plus de places. Alors je vais lui vendre mon billet.

Je vais penser à vous ce soir! Moi, je vais avoir un cours d'anglais avec le voisin! C'est vraiment pas juste!

Jamel

© UCLES 2010
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

For Examiner's Use

17 Pourquoi Jamel écrit-il à Emma?

..... [1]

18 Qu'est-ce que les parents de Jamel ont reçu hier?

..... [1]

19 Qui est en colère?

..... [1]

20 Qu'est-ce que le prof pense du travail de Jamel?

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

21 Comment le père de Jamel punit-il son fils?

..... [1]

22 Ce soir, qu'est-ce que Jamel et Emma avaient l'intention de faire?

..... [1]

23 Quand ont-ils acheté les billets?

..... [1]

24 Qu'est-ce que Jamel va faire avec son billet?

..... [1]

25 Qu'est-ce que Jamel va faire pendant le concert?

..... [1]

[Total : 10]

© UCLES 2010
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Exercice 2 Question 26

For Examiner's Use

26 Vous recevez sans doute de l'argent de poche.

Dites:

(a) Qui vous donne l'argent et quand?

(b) Qu'est-ce que vous faites avec cet argent?

(c) Si vous aviez beaucoup d'argent, qu'est-ce que vous voudriez faire?

Écrivez environ 80-90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

© UCLES 2010
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

BLANK PAGE

Tournez la page pour la Section 3.

© UCLES 2010
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Section 3

Exercice 1 Questions 27-32

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. **Si l'affirmation est FAUSSE, corrigez-la selon le texte.**

A l'école, Michel Dinon ne réussissait pas très bien: il trouvait difficile de fixer son attention pendant les cours. Il passe cependant son baccalauréat, et étudie avec succès dans une école de commerce. En 2002, il devient directeur d'une entreprise.

Pendant plusieurs années, Michel travaille très dur, ne prend pas de vacances et n'a pas de temps pour sa famille. Puis, en 2007, il tombe malade: trop de stress, trop de travail, il doit tout arrêter. Le médecin lui conseille de changer de vie. C'est alors qu'il décide de réaliser un rêve: partir pendant un an en bateau. Il veut naviguer sur la mer Méditerranée avec toute sa famille.

Hélène, sa femme, hésite: un si long voyage en mer est dangereux pour leurs enfants, Katie, 7 ans et Marec, 6 ans. Mais pas question de partir sans eux. Le 4 juin, 2008, ils quittent tous les quatre le port de Toulon à bord du bateau de Michel.

Hélène décide d'enseigner aux enfants elle-même: tous les matins, Marec et Katie ont deux heures de cours de lecture, d'écriture, de calcul. Avec Michel, ils apprennent à connaître la mer, les vents, comment naviguer. Et puis, on ne navigue pas tout le temps: Hélène raconte à ses enfants l'histoire des pays qu'ils visitent.

Vivre à quatre dans un si petit espace n'était pas toujours facile, et les premiers mois il y avait souvent des disputes. Mais, peu à peu, tous les quatre ont appris à mieux se connaître, à communiquer et à vivre ensemble.

Un an plus tard, de retour à Toulon, ils étaient unis par cette aventure qui resterait, pour tous les quatre, un merveilleux souvenir.

© UCLES 2010
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

For Examiner's Use

Exemple:		**VRAI**	**FAUX**
	Michel Dinon était un bon élève.		✓
	Non, il trouvait difficile de fixer son attention.		
27	Après le bac, Michel doit abandonner ses études.		
28	Quand Michel est directeur, son travail occupe tout son temps.		
29	Après sa maladie, Michel arrête de travailler.		
30	Hélène a tout de suite aimé l'idée de partir en bateau.		
31	C'est Michel qui apprend à lire aux enfants.		
32	Ils s'habituent très facilement à vivre à quatre sur le bateau.		

[Total : 10]

Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

Exercice 2 Questions 33-40

Lisez le texte attentivement. Puis répondez aux questions **en français**.

Salima a quitté l'Algérie à l'âge de 2 ans avec ses parents et ses frères et sœurs. Ils s'installent à Marseille où son père a trouvé du travail. Pendant 11 ans, ils vivent heureux dans une petite maison près de la mer. Mais le père de Salima perd son emploi et tombe malade. Impossible de payer le loyer de la maison. Ils doivent alors déménager dans un appartement en banlieue.

Salima, qui a alors 16 ans, doit abandonner l'école qu'elle aimait. Pour aider sa mère à élever ses sept frères et sœurs, elle devient femme de ménage dans un hôpital.

A 19 ans, elle rencontre Mikhove, son futur mari, qui termine ses études de médecine. Salima ne lui cache pas sa situation difficile. Mais pour Mikhove, ça ne change rien à ses sentiments. Malheureusement, les parents de Mikhove sont contre le mariage de leur fils avec une fille qui n'a jamais fait d'études. Ils se marient pourtant, et Salima se promet de faire des études.

Tous les soirs, après son travail à l'hôpital, elle prépare seule son baccalauréat. Elle le réussit un mois avant la naissance de son fils. «*J'avais tout pour être heureuse! Et pourtant j'avais toujours aussi soif d'apprendre*!» déclare-t-elle. Salima s'inscrit alors à un cours du soir de culture générale. Là, elle apprend qu'on offre une place à l'Institut d'Études Politiques. Les candidats sont nombreux. Pourtant c'est Salima qui obtient la place.

Pendant les trois années que dure la formation, Salima a la chance d'être sélectionnée pour un stage au Ministère des affaires étrangères. Là, elle se fait remarquer pour son intelligence, et on lui propose d'être Attachée au Ministère. C'est un poste qui mène tout droit à être un jour Ministre. «*Pourquoi pas* répond-elle. *Je sais qu'avec de la détermination et du travail on peut toujours avoir ce qu'on désire!*»

© UCLES 2010
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

For Examiner's Use

33 Pour quelle raison est-ce que Salima et sa famille vont à Marseille?

..... [1]

34 Pour quelles raisons la famille doit-elle déménager?

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

35 Pourquoi est-ce que Salima arrête ses études?

..... [1]

36 Qu'est-ce que Mikhove pense de la situation de Salima?

..... [1]

37 Pourquoi dit-elle «J'avais tout pour être heureuse»?

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

38 Combien de temps durent les études à l'Institut?

..... [1]

39 Pourquoi lui a-t-on offert le poste d'Attachée au Ministère?

..... [1]

40 Selon Salima, qu'est-ce qui permet d'obtenir ce qu'on veut?

(i) travailler dur

(ii) ..... [1]

[Total : 10]

© UCLES 2010
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

BLANK PAGE

eduresourceza.com

© UCLES 2010
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

BLANK PAGE

eduresourceza.com

© UCLES 2010
Downloaded from eduresourceza.com

Downloaded from eduresourceza.com

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2010
Downloaded from eduresourceza.com