



eduresourceza.com

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS

International General Certificate of Secondary Education

MARK SCHEME for the November 2005 question paper

0520 FOREIGN LANGUAGE FRENCH

0520

Paper 1 (Listening)

maximum raw mark 48

This mark scheme is published as an aid to teachers and students, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were initially instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began. Any substantial changes to the mark scheme that arose from these discussions will be recorded in the published *Report on the Examination*.

All Examiners are instructed that alternative correct answers and unexpected approaches in candidates' scripts must be given marks that fairly reflect the relevant knowledge and skills demonstrated.

Mark schemes must be read in conjunction with the question papers and the *Report on the Examination*.

The minimum marks in these components needed for various grades were previously published with these mark schemes, but are now instead included in the *Report on the Examination* for this session.

- CIE will not enter into discussion or correspondence in connection with these mark schemes.

CIE is publishing the mark schemes for the November 2005 question papers for most IGCSE and GCE Advanced Level and Advanced Subsidiary Level syllabuses and some Ordinary Level syllabuses.

Page 1	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE - NOVEMBER 2005	0520	1

Section 1 Exercise 1 Questions 1-8 1 B 1 2 A 1 3 D 1 4 A 1 5 C 1 6 A 1 7 B 1 8 D 1 Total : 8	REFUSE
Exercise 2 Questions 9-16 9 7h45 1 10 C 1 11 B 1 12 (la) mairie 1 mairy, hôtel de ville, mer(r)i(e), marie, Marie 13 B 1 14 A 1 15 A 1 16 C 1 Total : 8	mary, mèrei, maire, l'amerie, lameri, words ending –ne, disco = inv, le mari
Section 2 Exercise 1 Question 17 b e f i j k 6 boxes ticked. If more than 6 ticked (eg 7) of which 6 correct, use formula 6–1=5. Total : 6	

Page 2	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE - NOVEMBER 2005	0520	1

Exercice 2 Questions 18-26		REFUSE
18	d'avril à septembre september, septiembere, avril-septembre, tolerate "moins" if rest correct avril, abril 1	d'evril, avrier, avril/septembre avril et septembre un mois d'avril au septembre
19 NB	elle va préparer un spectacle (de théâtre) 1 concept of preparation spectacule, spectaculaire (in context), spectacular accept wrong tense	pour travailler là pour travailler avec les gens faire un spectacle
20 NB	(ils vont présenter) le / un / ce spectacle 1 donner / faire, present le spectacle don't penalise mis-spelling of spectacle twice	present le spectacular
21	(les sapeurs-)pompier(s) 1	sapin = inv
22	des voitures 1 (nuef, neuve)	wrong colour or wrong number = inv
23	l'animation / le bruit / (faire marcher) les 1 sirènes (des voitures) les animations	animé, costume et la musique, sécurité
24	la sécurité routière / le SIDA 1 must be SIDA, sida, security routière	sécurité tc, CIDA, cida, cider, cidre, sidan, seguridad
25 NB	(i) travailler ensemble, travailler 1 travailler en group(e) verb needed	trabajar, ensemble tc comment travailler un group(e)
NB	(ii) comment préparer un spectacle / faire 1 des costumes / préparer le décor / jouer leurs rôles préparer des costumes, custumes verb needed unless both parts linked	costume tc
26	(par) email / (en) écrivant / (ils vont) écrire 1 communiquant / communicant / comminiquer + élèves, suggérer des idées lettres Total : 10	communiquant tc, expérience tc leur propre expérience letters
Section 3		
Exercice 1 Questions 27-32		
27	A 1	
28	C 1	
29	C 1	
30	B 1	
31	D 1	
32	D 1	
Total : 6		

Page 3	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE - NOVEMBER 2005	0520	1

Exercise 2 Questions 33-41		REFUSE
NB tolerate incorrect possessives and subject pronouns		
33	sa mère vient de l'Île Maurice tolerate omission of île sa mère est de l'Île Maurice 1	sa mère est Maurice NB present tense (habite) = inv
34 (a)	(les grandes) vacances vacances d'été, vacances de Noël, vancances 1	vacation, vacaciòn, vacaciones
(b)	il n'y (en) a pas beaucoup il n'y aura pas beaucoup il y a pas beaucoup il n'y a pas beaucoup de l'année NB ignore tense of avoir 1	
35	(elle va au) cinéma 1	
36	les gens sont stressés c'est une ville stressée les gens sont souvent stress NB MUST include ville/Sydney or gens 1	le stress tc, strassé, c'est stressant elle souvent stressé, il est stressé NB jeunes = inv
37	elle est calme / cool / un air cool sa sœur / elle s'énervé facilement elle ne stress(e) pas beaucoup Chantelle aime avoir le temps NB tolerate elle 1	use of wrong name will invalidate, eg Chantelle s'énervé facilement Stéphanie est calme elle aime s'amuser = inv
38	en France il y a plus d'écoles mixt(es) en Australie il y a moins d'écoles mixt(es) NB reference to the correct country needed 1	mixed, mix, mixé
39	elle adore / aime la mode / les modes il est très démodé elle veut mettre ce qu'elle veut NB tolerate incorrect gender of mode 1	l'uniforme est tres de mode démodé, demandé, demedé
40	(c'est) typiquement australien / austraille c'est un mélange de basket et de hand elle en fait beaucoup elle joue souvent au netball tipique sport au australienne / typicement sport typical de l'Australie / préféré NB elle joue must have intensifier 1	austral tipiquement le Australie
41	aller en Europe / France / Espagne voyager en Europe/voyager tc NB accept the names of individual countries 1 Total : 10	concept of studying or university but ha concept of success in exams but ha